

**TÀI LIỆU HỌC TOÁN LỚP 5**  
**□□ C□□NG □N TỐP GIẾA H□C K□I**  
**M□N TO□N**

Họ và tên : ..... **ĐỀ SỐ 3 – MÔN TOÁN**

| Điểm | Nhận xét của giáo viên |
|------|------------------------|
|------|------------------------|

1/ Hãy khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng:

a/ Diện tích hình thang có độ dài đáy 15cm và 9cm; chiều cao 5cm là:

- A.  $120\text{cm}^2$       B.  $50\text{cm}^2$       C.  $60\text{cm}^2$       D.  $12\text{cm}^2$

b/ Chu vi hình tròn có bán kính  $r = 4,25\text{dm}$  là:

- A. 13,345dm      B. 26,376dm      C. 8,5dm      D. 26,69dm

c/ Diện tích toàn phần của hình lập phương có cạnh  $\frac{2}{5}\text{dm}$  là:

- A.  $\frac{24}{25}\text{dm}^2$       B.  $\frac{16}{5}\text{dm}^2$       C.  $2\text{dm}^2$       D.  $\frac{24}{30}\text{dm}^2$

d/  $\frac{1}{4}$  giờ = ..... phút. Số thích hợp điền vào chỗ chấm là:

- A. 20 phút      B. 15 phút      C. 12 phút      D. 5 phút

2/ Tính diện tích hình tròn biết chu vi  $C = 25,12\text{ cm}$ ?

Bài giải:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3/ Tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật có chiều dài  $\frac{3}{5}\text{ m}$ , chiều rộng  $\frac{1}{2}\text{ m}$ , chiều cao  $\frac{1}{3}\text{ m}$  ?

Bài giải:

.....

.....

.....

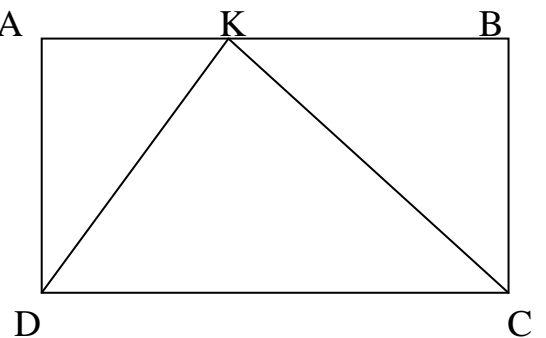
.....

4/ Một hình hộp chữ nhật có chiều dài 12cm, chiều rộng 6cm, chiều cao 9cm. Một hình lập phương có cạnh bằng trung bình cộng của ba kích thước của hình hộp chữ nhật trên.  
Tính:

- Thể tích của mỗi hình?
- Hình nào có thể tích lớn hơn và lớn hơn bao nhiêu xăng ti mét khối?

Bài giải:

5/ Cho hình chữ nhật ABCD (xem hình bên) có chiều dài  $AB = 16\text{cm}$ , chiều rộng  $AD = 8\text{cm}$ . So sánh diện tích hình tam giác KDC với tổng diện tích của hình tam giác AKD và hình tam giác KBC.



Bài giải

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**□□ C□□NG □N TỐP GIỆA H□C K□I  
M□N TO□N**

**Họ và tên :** ..... **ĐỀ SỐ 2**

| <b>Điểm</b> | <b>Nhận xét của giáo viên</b> |
|-------------|-------------------------------|
|-------------|-------------------------------|

**Câu 1:** (2đ) Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :

a/ : Viết phân số  $\frac{24}{32}$  thành phân số thập phân có mẫu số 100 :

- A.**  $\frac{60}{100}$  ; **B.**  $\frac{65}{100}$  ; **C.**  $\frac{75}{100}$  ; **D.**  $\frac{80}{100}$

b/ : Số thích hợp điền vào chỗ chấm : **26040 m = .....km**

- A.**  $26 \frac{1}{4}$       **B.**  $26 \frac{1}{40}$       **C.**  $26 \frac{1}{25}$       **D.**  $26 \frac{10}{25}$

c/ : Biết 86% của một số là 602, vậy  $\frac{1}{5}$  số đó là :

- A.** 140      **B.** 700      **C.** 120      **D.** 120,4

**Câu 2:** (1đ) Đúng ghi Đ, sai ghi S  ?

a/  $14 \text{ ha} 100 \text{ m}^2 : 30 = 46 \text{ dam}^2 70 \text{ m}^2$

b/  $4 \frac{2}{3} + 2 \frac{1}{2} - 3 \frac{5}{12} = 2 \frac{3}{4}$

**Câu 3:** (2đ) Tính giá trị biểu thức :

a/  $16,39 + 5,25 - 10,39$

b/  $(161,4 - 68,9) : 37 - 15,24$

.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
Câu 4 : (1đ) Tìm X :

$$X \times 1,36 = 4,76 \times 4,08$$

.....  
.....  
.....  
.....

Câu 5 : (3đ) Một thùng có dạng hình lập phương cạnh 70 cm và chứa đầy dầu. Người ta rót đầy dầu vào những can nhựa, mỗi can chứa 6,45 lít. Hỏi người ta rót đầy được mấy can như vậy và còn dư bao nhiêu lít dầu ?

*Bài giải :*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Câu 6: (1đ) Một thửa đất hình tam giác có đáy là 25m, nếu kéo dài đáy thêm 5m thì diện tích sẽ tăng thêm  $50m^2$ . Tính diện tích thửa đất khi chưa mở rộng .

*Bài giải:*

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**□□ C□□NG □N TỐP GIỆA H□C K□I  
M□N TO□N**

**Họ và tên :** ..... **ĐỀ SỐ 1**

| <b>Điểm</b> | <b>Nhận xét của giáo viên</b> |
|-------------|-------------------------------|
|             |                               |

**Phần I:**


Hãy khoanh tròn vào chữ cái trước đáp án đúng:

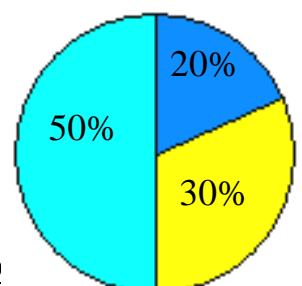
- Tỉ số phần trăm của 30 và 50 là:  
A. 40%                      B. 50%                      C. 60%
- 40 % của 150 là:  
A. 40                              B. 50                              C. 60
- Tìm một số biết 45% của số đó là 36  
A. 50                              B. 70                              C. 80
- Lớp 5A có 32 bạn, trong đó có 12 bạn nữ. Tỉ số phần trăm bạn nữ so với bạn nam là :  
A. 12%                              B. 60%                              C. 37,5%

**Phần 2:**

**Bài 1.** Kết quả xếp loại học lực của một trường tiểu học có 440 học sinh được thể hiện qua biểu đồ hình quạt bên :

Điền các số liệu thích hợp vào chỗ chấm (.....)

 Học sinh Giỏi chiếm :..... % = ..... (H/S)

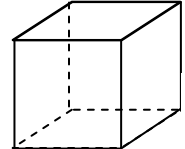
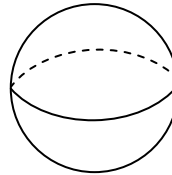
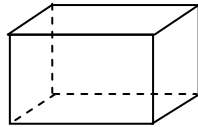
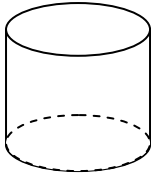


Học sinh Khá chiếm :..... % = ..... (H/S)

Học sinh Trung bình chiếm :.....% =.....

(H/S)

**Bài 2:** Viết tên mỗi hình sau vào chỗ chấm :



.....

.....

.....

.....

**Bài 1:** Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

$$10\text{cm}^3 = \dots\dots\dots\text{dm}^3$$

$$1,002\text{dm}^3 = \dots\dots\dots\text{cm}^3$$

$$40,6\text{ m}^3 = \dots\dots\dots\text{cm}^3$$

$$1,2\text{m}^3 = \dots\dots\dots\text{ dm}^3$$

**Bài 3:** Tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần một hình hộp chữ nhật có chiều dài 25dm, chiều rộng 12dm và chiều cao bằng trung bình cộng của chiều dài và chiều rộng ?

Bài giải:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 4:** Một hình lập phương có cạnh 3,5 dm. Tính thể tích của hình lập phương đó.

Bài giải:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ĐÁP ÁN – ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN**  
**LỚP 5**

Đề ra:

Phần I: ( 2 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái trước mỗi câu đúng: (0,5 điểm)

1. Tỉ số phần trăm của 30 và 50 là:

C. 60%

2. 40 % của 150 là:

C. 60

3. Tìm một số biết 45% của số đó là 36


B. 70


4. Lớp 5A có 32 bạn, trong đó có 12 bạn nữ. Tỉ số phần trăm bạn nữ so với bạn nam là :


B. 60%

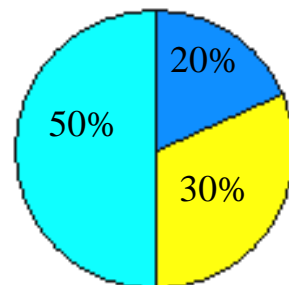
Phần 2: ( 8 điểm)

Bài 1. (1,5 điểm) Mỗi chỗ chấm điền đúng (0,25 điểm)

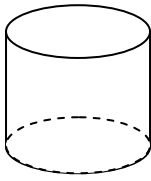
 Học sinh Giỏi chiếm : 20 % = 88 (H/S)

 Học sinh Khá chiếm : 30 % = 132 (H/S)

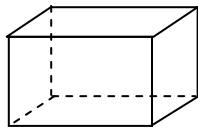
 Học sinh Trung bình chiếm : 50 % = 220 (H/S)



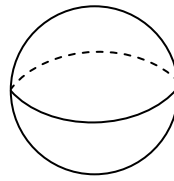
Bài 2: (2 điểm)



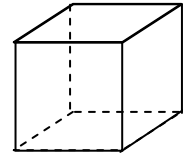
Hình trụ



Hình hộp chữ nhật



Hình cầu



Hình lập phương

Bài 3: (3,5 điểm)

Bài giải:

Chiều cao của hình hộp chữ nhật là:

$$(25 + 12) : 2 = 18,5 \text{ (dm)}$$

Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật là:

$$(25 + 12) \times 2 \times 18,5 = 1369 \text{ (dm}^2\text{)}$$

Diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật là:

$$1369 + 25 \times 12 \times 2 = 1969 \text{ (dm}^2\text{)}$$

Đáp số:  $1369 \text{ dm}^2$  ;  $1969 \text{ dm}^2$

Bài 4: (1 điểm)

Bài giải:

Thể tích của hình lập phương là:

$$3,5 \times 3,5 \times 3,5 = 42,875 \text{ (dm}^3\text{)}$$

Đáp số:  $42,875 \text{ dm}^3$

Họ và tên:.....

### ĐỀ SỐ 1 - MÔN TIẾNG VIỆT

| Điểm | Nhận xét của giáo viên |
|------|------------------------|
|      |                        |

#### A. Kiểm tra đọc - Đọc thầm và làm bài tập.

Dựa vào nội dung bài đọc “NGHĨA THẦY TRÒ” (TV5 tập 2 trang 79 ) khoanh tròn ý đúng trong các câu trả lời dưới đây:

1. Các môn sinh của cụ giáo Chu đến nhà thầy để làm gì?

- Để mừng thọ, dâng biểu thầy những cuốn sách quý.
- Để học chữ.



- c. Cả hai ý trên đều đúng.
2. *Chi tiết nào cho thấy học trò rất tôn kính cụ giáo Chu?*
- Từ sáng sớm, các môn sinh đã tề tựu trước sân nhà cụ giáo Chu.
  - Mấy học trò cũ từ xa về dâng biểu thầy những cuốn sách quý.
  - Cả hai ý trên đều đúng.
3. *Vì sao cụ giáo Chu lại mời học trò của mình đến thăm thầy cũ?*
- Vì cụ muốn giới thiệu với thầy giáo cũ học trò của mình.
  - Vì cụ nghĩ mình trở thành thầy giáo là nhờ công dạy dỗ của thầy cũ, cả mình và học trò đều mang ơn thầy giáo cũ.
  - Vì cụ muốn giới thiệu với học trò thầy giáo cũ của mình.
4. *Nối từng thành ngữ, tục ngữ ở bên trái với nghĩa của nó ở bên phải*
- |                              |  |
|------------------------------|--|
| a. Tôn sư trọng đạo.         | 1. Học lễ nghĩa, đạo đức trước khi học văn hóa.                  |
| b. Tiên học lễ, hậu học văn. | 2. Phải biết tôn trọng thầy giáo.                                |
| c. Uống nước nhớ nguồn.      | 3. Khi hưởng thành quả, phải nhớ đến người có công gây dựng nên. |

**Kết quả nói là :** a -  
>.....  
.....

5. *Dòng nào dưới đây nêu đúng nghĩa của từ “truyền thống”?*
- Lối sống và nếp nghĩ đã hình thành từ lâu và được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
  - Phong tục, tập quán của tổ tiên, ông bà.
  - Cách sống và nếp nghĩ của nhiều người ở địa phương khác nhau.
6. *Nhóm từ nào dưới đây có tiếng “truyền” có nghĩa là trao lại cho người khác?*
- Truyền thanh, truyền hình.
  - Truyền nghề, truyền ngôi.
  - Gia truyền, lan truyền.
7. *Những thành ngữ tục ngữ nào dưới đây nói lên bài học mà các môn sinh nhận được trong ngày mừng thọ cụ giáo Chu?*
- Tiên học lễ, hậu học văn
  - Uống nước nhớ nguồn
  - Tôn sư trọng đạo
  - Nhất tự vi sư, bán tự vi sư. ( Một chữ là thầy, nửa chữ cũng là thầy)
8. *Các vế trong câu ghép “ Thế là cụ giáo Chu đi trước, học trò theo sau” được nối theo cách nào?*
- Nối trực tiếp (không dùng từ nối)
  - Nối bằng một quan hệ từ.
  - Nối bằng một cặp quan hệ từ.
  - Nối bằng một cặp từ hô ứng.

9. Dòng nào dưới đây nêu đúng nghĩa của từ **an ninh**?
- Yên ổn hẳn, tránh được tai nạn, tránh được thiệt hại.
  - Yên ổn về chính trị và trật tự xã hội.
  - Không có chiến tranh và thiên tai.
10. Bài văn liên hệ đến chủ đề nào đã học ?
- Vì cuộc sống thanh bình.
  - Người công dân.
  - Nhớ nguồn.

**B.Chính tả:**

Giáo viên đọc cho học sinh viết một đoạn văn của bài:

**Bà cụ bán hàng nước chè**

Gốc bàng to quá, có những cái mắt to hơn cái gáo dừa, có những cái lá to bằng cái mẹt bún của bà bún ốc. Không biết cây bàng này năm chục tuổi, bảy chục tuổi hay cả một trăm tuổi. Nhiều người ngồi uống nước ở đây những lúc quán nước vắng khách đã ngắm kĩ gốc bàng, rồi lại ngắm sang phía bà cụ bán hàng nước. Bà cụ không biết bao nhiêu tuổi giờ, không biết bao nhiêu tuổi lao động, bán quán được bao nhiêu năm. Chỉ thấy đầu bà cụ bạc trắng, trắng hơn cả cái mớ tóc giả của các diễn viên tuồng, chèo vẫn đóng vai các bà cụ nhân từ.

**C.Tập làm văn:**

**Đề bài:** Tả một loài cây ( cây ăn quả, cây hoa, cây cho bóng mát,...) mà em thích.

\* *Chú ý: Mở bài theo cách gián tiếp hoặc kết bài theo cách mở rộng.*

Họ và tên:.....

**Đề số 2 - MÔN TIẾNG VIỆT**

| Điểm | Nhận xét của giáo viên |
|------|------------------------|
|      |                        |

**A. Kiểm tra đọc - Đọc thầm và làm bài tập.**

Dựa vào nội dung bài đọc sau đây hãy **khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng**

Tôi thường về quê vào cuối xuân. Đầu tôi đội cái mũ bấc bọc vải đỏ, chân đi giày tây cao cổ. Tấm áo lĩnh đen bóng lót vải hoa vàng. Cái áo tết ấy thật quý, bởi bà ngoại tôi hay nói rằng: “Áo này hàng sa tây lót màu vàng anh Thượng Hải dệt hoa đại đoá”. Tôi sung sướng đỏ cả hai tai mỗi khi tôi được xỏ hai bàn tay ếch vào cánh áo rộng lưng thụng.

Chúng tôi rẽ vào trong cánh đồng. Làng tôi ở cuối xã, bên cạnh bờ tre là một vệt đê dài. Trên con đường gập ghềnh băng qua cánh đồng mùa xuân, u tôi kể cho tôi biết những tên gò, đồng, làng xóm xung quanh. Ngay lối gần nhất là cầu Chim. Lối kia rẽ về Nga My, làng Nga My có cái chợ Mai họp ven sông. Ngang trước mặt, lũy tre chạy tiếp ra đường cái tây là làng Kim Bài.

Đến cầu Ngõ, rồi Ba Cây, rồi Một Cây. Những gốc muỗm thực lão, cành lá xum xuê. Đã ngó được những mặt ao lấp lánh sáng. Cái tường đất xù xì dưới lũy tre hiện ra. Tôi đã ngửi được mùi đất quen thuộc. Quen thuộc lắm, chỉ thoáng qua là biết sắp về đến quê. Ồ mà lạ. Không bao giờ tôi biết phân biệt được rõ ràng cái hương vị phẳng phất kì dị ấy. Nó thoang thoang trong cánh đồng hoặc vẩn vơ trong rặng ô rô xanh rì. Tưởng như đây là mùi cỏ khô, mùi đất ải, mùi khói rom bếp. Không phải, đích thị nó là mùi lá muỗm nấu lẫn với lá vôi, mùi rau nháy, mùi lá trang, mùi lá cải, mùi cỏ bồ mùng, mùi mái rạ chuồng bò. Cơ chừng chẳng rõ là mùi gì. Nó là tất cả, từ mùi tóc hôi trên đầu đứa trẻ cho tới mùi nồn cỏ gấu đấng mới nở, hương đồng cỏ nội hoà vào nhau, bốc trên một miền quê. Cái mùi quê đặc biệt, mỗi khi về đến làng là thoảng biết.

(Theo Tô Hoài)

**1. Nên chọn tên nào cho bài văn ?**

- A. Làng tôi                      B. Quê tôi                      C. Về quê                      D. Hương đồng quê

**2. Cảnh vật làng quê hiện lên dưới cái nhìn của ai ?**

- A. Một nhà báo, lần đầu đến làng.  
B. Một đứa trẻ sống xa quê, thỉnh thoảng mới về thăm quê.  
C. Một người xa quê lâu ngày.

**3. Ý chính mỗi đoạn 3 (Đến Cầu Ngõ.... là thoảng biết) là:**

- A. Cảnh vật và cảm giác khi bắt đầu vào làng  
B. Giới thiệu nhân vật khi về thăm quê  
C. Cảnh cánh đồng trước khi vào làng

**4. Tại sao nhân vật “tôi” không bao giờ phân biệt được rõ ràng “cái hương vị phẳng phất kì dị ấy” ?**

- A. Vì không quen mùi này.  
B. Vì nó chẳng rõ ràng là mùi gì .  
C. Vì nó là tổng hợp tất cả các mùi ở làng quê.

**5. Dòng nào dưới đây có một sự vật không phải là sự vật quen thuộc ở làng quê thời xưa ?**

- A. Cánh đồng, gò, đồng, làng xóm, ao, lũy tre, gốc muỗm già, rặng ô rô, cỏ khô, đất ải, rom rạ, chuồng bò, cỏ gấu.  
B. Cánh đồng, gò, đồng, làng xóm, ao, lũy tre, gốc muỗm già, rặng ô rô, cỏ khô, đất ải, lá vôi, rom rạ, chuồng bò, cỏ gấu.  
C. giày tây cao cổ, cánh đồng, gò, đồng, làng xóm, ao, lũy tre, gốc muỗm già, rặng ô rô, cỏ khô, đất ải, rom rạ, chuồng bò, cỏ gấu.

6. Thành ngữ **Hương đồng cỏ nội** có nghĩa là gì ? Chọn câu trả lời đúng nhất?  
A. Mùi của đồng ruộng  
B. Mùi của đồng ruộng và cỏ cây  
C. Cảnh vật và hương vị của làng quê nói chung
7. Dòng nào giải nghĩa đúng từ **xum xuê** ?  
A. (cây cối) có nhiều cành lá rậm rạp, tươi tốt.  
B. (cây cối) sai quả  
C. (cây cối) có tán lá tròn
8. Từ **mặt** trong **mặt ao** với từ **mặt** trong **rửa mặt** là hiện tượng gì ?  
A. Đồng âm  
B. Nhiều nghĩa
9. Từ miêu tả ánh sáng có cấu tạo như từ **lấp lánh** (láy âm đầu) là:  
A. Sáng suốt  
B. Lung linh  
C. Lòe loẹt
10. Tìm những từ trái nghĩa với từ **gập gềnh** ?

**I. Chính tả**

Viết bài “Nhà tài trợ đặc biệt của Cách mạng” TV 5 tập II tr 20 đoạn: “Trong thời kì kháng chiến...đến hết.”

**II. Tập làm văn**

Đề bài: Tình bạn dưới mái trường là một tình cảm đẹp theo ta đi suốt cuộc đời. Em hãy kể lại một tình bạn đáng nhớ của em.

Họ và tên:.....

**Đề số 3 - MÔN TIẾNG VIỆT**

|      |                        |
|------|------------------------|
| Điểm | Nhận xét của giáo viên |
|------|------------------------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## I/ ĐỌC HIỂU

### A/ Đọc thầm bài: **Phong cảnh đền Hùng**

Đền Thượng nằm chót vót trên đỉnh núi Nghĩa Lĩnh. Trước đền, những khóm hải đường đâm bông rực đỏ, những cánh bướm nhiều màu sắc bay dập dờn như đang múa quạt xoè hoa. Trong đền dòng chữ vàng Nam quốc sơn hà uy nghiêm đề ở bức hoành phi treo chính giữa.

Lăng của các vua Hùng kê bên đền Thượng, ẩn trong rừng cây xanh xanh. Đứng ở đây, nhìn ra xa, phong cảnh thật là đẹp. Bên trái là đỉnh Ba Vì vòi vọi, nơi Mị Nương - con gái vua Hùng Vương thứ 18- theo Sơn Tinh về trấn giữ núi cao. Dãy Tam Đảo như bức tường xanh sừng sững chắn ngang bên phải đỡ lấy mây trời cuộn cuộn. Phía xa xa là núi Sóc Sơn, nơi in dấu chân ngựa sắt Phù Đổng, người có công giúp Hùng Vương đánh thắng giặc Ân xâm lược. Trước mặt là Ngã Ba Hạc, nơi gặp gỡ giữa ba dòng sông lớn thág năm mãi miết đắp bồi phù sa cho đồng bằng xanh mát.

Trước đền Thượng có một cột đá cao đến năm gang, rộng khoảng ba tấc. Theo ngọc phả, trước khi rời đô về Phong Khê, An Dương Vương đã dựng mốc đá đó, thề với các vua Hùng giữ vững giang sơn. Lăn theo lối cũ đến lưng chừng núi có đền Trung thờ 18 chi vua Hùng. Những cảnh hoa đại cổ thụ tỏa hương thơm, những gốc thông già hàng năm, sáu thế kỉ che mát cho con cháu về thăm đất Tổ. Đi dần xuống là đền Hạ, chùa Thiên Quang và cuối cùng là đền Giếng, nơi có giếng Ngọc trong xanh, ngày xưa công chúa Mị Nương thường xuống rửa mặt, soi gương.

*Theo Đoàn Minh Tuấn*

**B/ Dựa vào nội dung bài đọc trên khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất với mỗi câu sau:**

**1/ Đền Hùng nằm trên ngọn núi nào?**

A. Nghĩa Lĩnh.

B. Ba vì.

C. Tam Đảo.

**2/ Tìm những từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của thiên nhiên nơi đền Hùng ?**

A. Trước đền, những khóm hải đường đâm bông rực đỏ, những cánh bướm nhiều màu sắc bay dập dờn như đang múa quạt xoè hoa.

B. Dãy Tam Đảo như bức tường xanh sừng sững chắn ngang bên phải đỡ lấy mây trời cuộn cuộn.

C. Cả hai ý trên đều đúng.

**3/ Em hiểu câu ca dao sau như thế nào ?**

*“Dù ai đi ngược về xuôi.*

*Nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba”*

A. Mọi người dù đi đâu, ở đâu cũng nhớ về quê cha đất Tổ.

B. Mùng mười tháng ba là ngày giỗ của các vua Hùng.

C. Cả hai ý trên đều đúng.

4/ Các câu văn "*Đền thượng nằm chót vót trên đỉnh núi Nghĩa Lĩnh. Trước đền những khóm hải đường đâm bông rực đỏ, những cánh bướm nhiều màu sắc bay dập dờn như đang múa quạt xòe hoa*" liên kết nhau bằng cách nào ?

- A. Bằng cách thay thế từ ngữ.
- B. Bằng cách lặp từ ngữ.**
- C. Bằng cả hai cách trên.

5/ Câu văn "*Dãy Tam Đảo như bức tường xanh sừng sững chắn ngang bên phải đỡ lấy mây trời cuộn cuộn*" có sử dụng biện pháp tu từ nghệ thuật nào?

- A. Nhân hóa.
- B. So sánh.**
- C. Ẩn dụ.

6/ Câu ghép "*Trước đền, những khóm hải đường đâm bông rực đỏ, những cánh bướm nhiều màu sắc bay dập dờn như đang múa quạt xòe hoa*" có các vế câu nối với nhau bằng cách nào?

- A. Bằng cách sử dụng quan hệ từ.
- B. Bằng cách sử dụng cặp từ hô ứng.
- C. Bằng cách nối trực tiếp, không dùng từ nối.**

7/ Dòng nào dưới đây chứa các từ láy?

- A. Dập dờn, chót vót, sừng sững, xa xa.**
- B. Dập dờn, chót vót, mơ mộng, xanh xanh.
- C. Dập dờn, chót vót, xa xa, xanh thắm.

8/ Dấu phẩy trong câu "*Trong đền, dòng chữ Nam quốc sơn hà uy nghiêm đề ở bức hoành phi treo chính giữa*" có ý nghĩa như thế nào?

- A. Ngăn cách thành phần chính trong câu.
- B. Ngăn cách trạng ngữ với các thành phần chính trong câu.**
- C. Kết thúc câu.

9/ Câu ghép "*Buổi chiều, nắng vừa nhạt, sương đã buông nhanh xuống mặt biển*" có các vế câu nối với nhau bằng cách nào?

- A. Bằng quan hệ từ
- B. Bằng cặp từ hô ứng.**
- C. Nối trực tiếp, không có từ nối.

10/ Câu thơ "*Nơi cá đối vào để trứng. Nơi tôm rảo đến búng càng*" liên kết với nhau bằng cách nào?

- A. Bằng cách thay thế từ ngữ.
- B. Bằng các từ ngữ nối.
- C. Bằng cách lặp lại từ.**

## II/ Chính tả:

viết bài: "Nghĩa thầy trò". Tốc độ viết 100 chữ/ 15 phút.

Viết đoạn: " Từ sáng sớm .... mang ơn rất nặng".

## III/ Tập làm văn:

Đề bài: Em hãy tả một đồ vật ở nhà hoặc ở trường mà em thích.

\* *Chú ý: Mở bài theo cách gián tiếp hoặc kết bài theo cách mở rộng.*

**Họ và tên:**.....

### **ĐỀ SỐ 4 - MÔN TIẾNG VIỆT**

| <b>Điểm</b> | <b>Nhận xét của giáo viên</b> |
|-------------|-------------------------------|
|             |                               |

#### **I/ ĐỌC HIỂU**

##### **A/ Đọc thầm bài: ĐOM ĐÓM VÀ GIỌT SƯƠNG**

Tối hôm ấy không có trăng nhưng bầu trời đầy sao sáng. Đom Đóm bay từ bụi tre ngà ra ruộng lúa. Cây đèn của Đom Đóm cứ chớp lên trong đêm, trông đẹp như ngôi Sao Hôm đang nhấp nháy

Đom Đóm sà xuống ruộng lúa bắt mấy con Rầy Nâu để ăn lót dạ. Sau đó, cậu ta bay lên một gò cao, đậu lên một bông cỏ may, vừa hóng gió thu về đêm, vừa làm cho cây đèn của mình sáng thêm. Bỗng, Đom Đóm nhìn sang bên cạnh, thấy cô bạn Giọt Sương đang đứng dựa trên lá cỏ. Đom Đóm thầm nghĩ: “Ôi! Bạn Giọt Sương thật là xinh đẹp!”. Rồi Đom Đóm cất cánh bay quanh Giọt Sương. Lạ thật, càng đến gần Giọt Sương, Đom Đóm càng thấy giọt sương đẹp hơn. Đom Đóm cất tiếng:

- Chào bạn Giọt Sương, trông bạn lung linh, toả sáng như một viên ngọc vậy!

Giọt Sương dịu dàng nói:

- Bạn Đom Đóm ơi! Mình sáng đẹp thế này là vì mình phản chiếu ánh sáng từ các ngôi sao trên bầu trời, có khi còn mờ hơn ánh sáng cây đèn của bạn. Mình nghĩ bạn mới là người đẹp nhất vì bạn sáng lên được từ chính bản thân mình. Bạn thật đáng tự hào!

Đom Đóm nói:

- Bạn Giọt Sương khiêm tốn quá! Nhưng mình xin cảm ơn bạn về những lời tốt đẹp bạn dành cho mình. Thôi, chào bạn! Mình đi bắt bọ Rầy Nâu hai lúa đây!

Đom Đóm bay đi, Giọt Sương còn nói với theo, giọng đầy khích lệ:

- Xin chúc bạn làm tròn nhiệm vụ của mình để đồng ruộng thêm tươi tốt nhé!

( *Cổ tích ngày nay* )

***Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất:***

#### **1. Đom Đóm gặp Giọt Sương trong lúc đang làm gì?**

- A. Bay từ bụi tre ngà ra ruộng lúa và lượn quanh Giọt Sương
- B. Sà xuống chân ruộng, bắt Rầy Nâu hại lúa để ăn lót dạ.
- C. Đậu lên một bông cỏ may, hứng gió đêm và làm cho cây đèn sáng thêm lên.

**2. Cây đèn của Đom Đóm được miêu tả như thế nào?**

- A. Như ngôi Sao Hôm đang nhấp nháy.
- B. Như ánh trăng rằm vàng vạc đang chiếu sáng.
- C. Như viên ngọc đang lung linh toả sáng.

**3. Đom Đóm khen ngợi Giọt Sương khiêm tốn là vì Giọt Sương đã:**

- A. Biết từ chối không nhận mình sáng bằng ngôi sao.
- B. Biết đánh giá đúng mực về mình, về bạn, không cho mình hơn dù được khen.
- C. Tiếc cho mình không sáng đẹp như cây đèn của Đom Đóm.

**4. Câu nói: “*Mình nghĩ bạn mới là người đẹp nhất, sáng nhất, vì bạn sáng lên từ chính bản thân mình*” của Giọt Sương có ngụ ý là:**

- A. Cần phải phô trương khi biết mình hơn người khác.
- B. Nên biết sống cho chính bản thân mình.
- C. Biết sống có ích, toả sáng bằng chính năng lực của mình.

**5. Từ “*cây đèn*” trong “*cây đèn của Đom Đóm*” được dùng với nghĩa:**

- A. Gốc
- B. Chuyển

**6. Trong câu “*Đom Đóm nói: Bạn Giọt Sương khiêm tốn quá!*” tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật:**

- A. Lặp từ
- B. Nhân hoá
- C. So sánh

**7. Hãy chọn một trong 4 từ sau đây để điền vào chỗ trống cho thích hợp: (*mà- để- và- do*)**

**Có thể thay dấu phẩy( ,) trong câu “*Đom Đóm bay đi, Giọt Sương còn nói với theo ...*” bằng từ quan hệ:.....**

**8. Tìm một câu ghép trong bài được nối với nhau bằng cặp từ hô ứng: ... ..**

.....  
.....

**II - KIỂM TRA VIẾT**



A. **Chính tả:** Nghe viết bài : **Phong cảnh đền Hùng**. Đoạn từ “ Trước đền Thượng.....rửa mặt, soi gương”

**B. Tập làm văn**

**Đề bài:** Tả một loài cây ( cây ăn quả, cây hoa, cây cho bóng mát,...) mà em thích.

\* *Chú ý: Mở bài theo cách gián tiếp hoặc kết bài theo cách mở rộng.*

**I. KIỂM TRA VIẾT**

C. **Chính tả:** Nghe viết bài : **Phong cảnh đền Hùng**. Đoạn từ “ Trước đền Thượng.....rửa mặt, soi gương”

**D. Tập làm văn**

Đề: Tả một đồ vật trong nhà mà em yêu thích.

□□ S□ 4

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| C | C | B | C | B | B |

Câu 7: Từ thay thế: **mà**

Câu 8: Câu “*Sau đó, cậu ta bay lên một gò cao, đậu lên một bông cỏ may, vừa hóng gió thu về đêm, vừa làm cho cây đèn của mình sáng thêm.*”

**B. Đọc thành tiếng**

Học sinh đọc thành tiếng đoạn từ : *Một lần khác* đến *thường* cho bài **Thái sư Trần Thủ Độ** (SGK Tiếng Việt 5 tập 2 trang 15 ) và trả lời câu hỏi sau:

- *Trước việc làm của người quân hiệu, Trần Thủ Độ xử lý ra sao ?*

hoặc đoạn từ đầu đến *thì để cho ai* bài **Lập làng giữ biển** (SGK Tiếng Việt 5 tập 2 trang

*ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II- NĂM HỌC 2011-2012.  
MÔN MÔN TIẾNG VIỆT (VIẾT). Lớp 5 A*

*Phần I: Chính tả ( nghe viết)*

*Cảnh vật sau cơn mưa.*

Mưa ngớt hạt, rồi dần dần tạnh hẳn. Màn mây xám đục trên cao đã rách mướp, trôi dạt cả về một phương, để lộ dần một vòm trời thấp thoáng xanh. Một vài tia nắng hiếm hoi bắt đầu mừng rỡ rơi xuống. Dưới mặt đất, nước mưa vẫn còn róc rách, lăn tăn, luồn lỏi chảy thành hàng ngàn vạn dòng mỏng manh, buốt lạnh. Từ trong các bụi rậm xa gần, những chú chồn, những con duỗi với bộ lông ướt mềm, vừa mừng rỡ, vừa lo lắng, nối tiếp nhau nhảy ra rồi biến mất.

*Phần II: Tập làm văn:*

Đề bài: Em hãy tả một đồ vật gắn bó với tuổi học trò.

**PHÒNG GD&ĐT HOÀ BÌNH**  
**TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TOẢN**

|      |
|------|
| Điểm |
|------|

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  
**MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 5**  
Thời gian làm bài: 90 phút

Họ và tên: ..... Lớp.....

Nhận xét: .....

**I. KIỂM TRA ĐỌC**

**1/ Đọc thành tiếng:** ( 5 điểm ) ( 15 phút )

Học sinh bốc thăm một trong những bài tập đọc từ tuần 20 đến tuần 27 để đọc một đoạn và trả lời câu hỏi. ( theo yêu cầu của giáo viên )

**2/ Đọc hiểu** ( 5 điểm ) (25 phút)

Đọc thầm kĩ bài văn sau đây và chọn ý trả lời đúng nhất bằng cách khoanh tròn vào trước câu đúng.

*Chiều nào cũng vậy, con chim họa mi ấy không biết tự phương nào cứ bay đến đậu trong bụi tầm xuân ở vườn nhà tôi mà hát.*

*Hình như nó vui mừng vì suốt ngày đã được tha hồ rong ruổi bay chơi trong khắp trời mây gió, uống bao nhiêu nước suối mát lành trong khe núi. Cho nên, những buổi chiều tiếng hát có khi êm đềm, có khi rộn rã, như một điệu đàn trong bong xé mà âm thanh vang mãi giữa tĩnh mịch, tưởng như làm rung động lớp sương lạnh mờ rủ xuống cỏ cây.*

*Hót một lúc lâu, nhạc sĩ giang hồ không tên không tuổi ấy từ từ nhắm hai mắt lại, thu đầu vào lông cổ, im lặng ngủ, ngủ say sưa sau một cuộc viễn du trong bong đềm dày.*

*Rồi hôm sau, khi phương đông vừa vãn bụi hồng, con họa mi ấy lại hót vang lừng chào nắng sớm. Nó kéo dài cổ ra mà hót, tựa hồ nó muốn các bạn xa gần đâu đó lắng nghe. Hót xong, nó xù lông rũ hết những giọt sương rồi nhanh nhẹn chuyền từ bụi nọ sang bụi kia, tìm vài con sâu ăn lót dạ, đoạn vỗ cánh bay đi.*

\*\* Trả lời câu hỏi.

**Câu 1/ Em hãy tìm từ ngữ thích hợp để đặt tựa bài cho bài văn trên?**

- a/ Tiếng hót chim họa mi.                      b/ Chim họa mi.  
c/ Vườn nhà tôi.                                d/ Nhạc sĩ tí hon.

**Câu 2/ Câu văn “ Cho nên, những buổi chiều tiếng hót có khi êm đềm, có khi rộn rã, như một điệu đàn trong nắng xế, mà âm thanh vang mãi giữa tĩnh mịch, tưởng như làm rung động lớp sương mờ rục xuống cỏ cây”. Có sử dụng biện pháp tu từ nghệ thuật nào?**

- a/ Nhân hóa.                      b/ So sánh.                      c/ Ẩn dụ.                      d/ Cả ba đều đúng.

**Câu 3/ Dấu phẩy trong câu “ Rồi hôm sau, khi phương đông vừa vẫn bụi hồng, con họa mi ấy lại hót vang lừng chào nắng sớm”. Có tác dụng như thế nào?**

- a/ Ngăn cách các thành phần chính trong câu.  
b/ Ngăn cách trạng ngữ với các thành phần chính trong câu.  
c/ Ngăn cách các vế câu ghép trong câu.  
d/ Để liên kết câu trong đoạn văn.

**Câu 4/ Con chim họa mi ấy có đặc điểm gì?**

- a/ Chiều nào cũng bay đến đậu trong bụi tầm xuân vườn nhà tôi mà hót.  
b/ Nó kهنh kiêu với tiếng hót hay và vẻ đẹp của mình.  
c/ Nó hay rủ bè bạn đến khu vườn nhà tôi vui chơi.  
d/ Nó rất xấu xí và hót không hay.

**Câu 5/ Sau khi hót xong những bản nhạc tuyệt vời, con họa mi ấy làm gì?**

- a/ Tiếp tục đi kiếm ăn trong vườn.                      b/ Ngủ say sưa sau một cuộc viễn du.  
c/ Bay đi nơi khác và tiếp tục hót                      d/ Tìm những con sâu trong vườn.

**Câu 6/ Từ trong trong các từ trong veo, trong vắt, trong xanh có quan hệ với nhau như thế nào?**

- a/ Đó là một từ nhiều nghĩa.                      b/ Đó là ba từ đồng nghĩa.  
c/ Đó là ba từ đồng âm.                      d/ Đó là ba từ láy.

**Câu 7/ Câu nào dưới đây là câu ghép?**

- a/ Chiều nào cũng vậy, con họa mi ấy không biết tự phương trời nào bay đến đậu trên bụi tầm xuân trong vườn nhà tôi mà hót.  
b/ Nó kéo dài cổ ra mà hót, tựa hồ như muốn các bạn xa gần đâu đó lắng nghe.  
c/ Mặc dù trời vừa tạnh mưa nhưng chú chim họa mi ấy vẫn bay về vườn nhà tôi.  
d/ Hót xong, nó xù lông rũ hết những giọt sương rồi nhanh nhẹn chuyền từ bụi nọ sang bụi kia.

**Câu 8/ Câu văn “ Con tàu chìm dần, nước ngập các bao lơn” là câu ghép có các vế câu ngăn cách với nhau bằng cách nào?**

- a/ Bằng quan hệ từ.                      b/ Bằng cặp từ hô ứng.  
c/ Nói trực tiếp, không dung từ nối.                      d/ Nói trực tiếp, có dung từ nối.

**Câu 9/ Dấu phẩy trong câu thường có tác dụng như thế nào?**

- a/ Ngăn cách các bộ phận cùng chức vụ trong câu.      b/ Cả hai câu trên đều đúng.  
c/ Ngăn cách các vế câu trong câu ghép.                      d/ Cả hai câu trên đều sai.  
Câu 10/ Viết một câu ghép có sử dụng cặp quan hệ từ: “ vì... nên...”

## II. Kiểm tra viết

1. Chính tả: Nghe - viết: **Chiếc áo của ba** ( SGK – TV5, T2, trang 63 )

### 2. Tập làm văn

Đề bài: Em hãy tả một loài cây (cây ăn quả, cây bóng mát, cây hoa...) mà em thích.

Đáp án:

1a; 2b; 3b; 4a; 5b; 6b; 7c; 8c; 9c ;10/ Tùy vào đáp án của hs mà chấm( yêu cầu mỗi vế câu phải có đủ bộ phận chủ ngữ và vị ngữ).

**ĐỌC THÀNH TIẾNG VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI.**

Bài 1/ Phân xử tài tình

Bài 2/ Hộp thư mật

Bài 3/ Lập làng giữ biển.

Bài 4/ Tiếng rao đêm.

## **Đề thi giữa học kì II**

**Môn: Tiếng việt**

### **Cây xoài**

*Ba tôi trồng một cây xoài. Giống xoài quả to,ngọt và thơm lừng. Mùa xoài nào cũng vậy, ba đều đem biếu chú Tư vài ba chục quả .*

*Bỗng một năm gió bão làm bật mấy chiếc rễ. Thế là cây xoài nghiêng hẳn một nửa sang vườn chú Tư. Rồi đến mùa quả chín, tôi trèo lên cây để hái. Sơn( con chú Tư) cũng đem cây có móc ra vịn cành xuống hái. Tất nhiên tôi ở trên cây nên hái được nhiều hơn. Hái xong, ba tôi vẫn đem biếu chú Tư vài chục quả. Lần này thì chú không nhận. Đợi lúc ba tôi đi vắng, chú ra đốn phân thân xoài ngã sang vườn chú. Các cành thi nhau đổ xuống. Từng chiếc lá xoài rơi lả tả, nhựa cây ứa ra. Ba tôi về thấy vậy chỉ thở dài mà không nói gì.*

*Mùa xoài lại đến. lần này, ba tôi cũng đem biếu chú Tư vài chục quả. Tôi liền phản đối. Ba chỉ nhỏ nhẹ khuyên tôi:*

*- Chú Tư sống dở, mình phải sống hay như thế mới tốt, con ạ !*

*Tôi tức lắm nhưng đành phải vâng lời. lần này chú chỉ nhận mấy quả thôi. Nhưng từ đấy cành lá lại xum xuê. Đến mùa cây lại trĩu quả và sơn cũng chẳng còn ra tranh hái với tôi nữa. Đơn giản như thế nhưng ba tôi đã dạy cho tôi cách sống tốt ở đời.*

**1/ Vì sao cây xoài nhà bạn nhỏ lại nghiêng sang vườn nhà hàng xóm?**

- a. Vì tán cây lan rộng.
- b. Vì gió bão làm bật rễ.
- c. Vì cây mọc trên đất của cả hai nhà.
- d. Vì ba bạn nhỏ trồng trên đất của nhà hàng xóm

**2/ Tại sao chú hàng xóm lại không nhận xoài biếu như mọi năm?**

- a. Vì chú không thích ăn xoài.
- b. Vì xoài năm nay không ngon.
- c. Vì chú thấy con mình và con hàng xóm tranh nhau hái.
- d. Vì chú đã chán ăn xoài

**3/ Ba của bạn nhỏ đã có thái độ như thế nào khi thấy cây xoài bị đốn phần cành ngã sang vườn hàng xóm ?**

- a. Thờ dãi không nói gì , vẫn sống tốt và biếu xoài
- b . Không có ý kiến gì
- c. Tức giận , không biếu xoài nữa
- d. Giận luôn nhà hàng xóm

**4/ Bạn nhỏ đã rút ra được bài học gì qua câu chuyện này ?**

- a. Không nên cãi nhau với hàng xóm
- b. Bài học về cách sống tốt ở đời
- c. Không nên chặt cây cối
- d. không nên trồng cây sát đất nhà hàng xóm

**5/Điền vào chỗ chấm câu thành ngữ : Chim sa cá ...**

- a / bơi
- b/ lặn
- c/ mặn
- d/ nặng

**6/Từ láy xanh xao dùng để miêu tả màu sắc của đối tượng nào?**

- a/ da người
- b/ lá cây còn non
- c/ lá cây đã già
- d/ da của trái cây

**7/Ghi vào chỗ chấm việc làm thể hiện ý thức giữ gìn trật tự mà em biết.**

- a.Trong lớp học.....
- b.Trong bệnh viện.....

**8 / Thêm vào chỗ trống một vế câu thích hợp để tạo thành câu ghép.**

Hễ em được điểm tốt.....

.....

**Đáp án**

Từ câu 1 đến câu 6 mỗi câu chọn được ý đúng thì ghi được 0,5 điểm.  
1b, 2c; 3a; 4b;5b;6a;

Câu 7: 1 điểm:a/ Trong lớp học không nói chuyện ...  
b/Trong bệnh viện đi nhẹ và nói khẽ.....(có thể hs chọn ý khác)

câu 8: 1 điểm  
Hễ em được điểm tốt thì cả nhà vui mừng.

**Đề thi giữa học kì II**

Môn: Tiếng việt (viết)

**1. Chính tả bài: Cái áo của ba**

Chiếc áo sờn vai của ba dưới bàn tay vén khéo của mẹ đã trở thành cái áo xinh xinh ,  
trông rất oách của tôi . Những đường khâu đều đặn như khâu máy ,thoáng nhìn qua khó mà biết  
được đây chỉ là một chiếc áo may tay . Hàng khuy thẳng tắp như hàng quân trong đội duyệt  
binh . Mẹ còn may cả cái cầu vai y hệt như chiếc áo quân phục thật sự. Cái măng sét ôm khít  
lấy cổ tay tôi . Khi cần , tôi có thể mở khuy và xắn tay áo lên gọn gàng . Mặc áo vào , tôi có  
cảm giác như vòng tay ba mạnh mẽ và yêu thương đang ôm lấy tôi .

**2. Tập làm văn**

Em hãy tả một đồ vật mà em thích nhất.

Tiếng việt (đọc)

Hs bóc thăm đọc một đoạn trong các bài dưới đây

**Bài: Trí dũng song toàn**

Đoạn 1 đọc từ đầu.... Liễu Thăng

Sứ thần Giang Văn Minh đã làm gì để vua nhà Minh bãi bỏ lệ “góp giỗ Liễu Thăng”

Đoạn 2; tiếp theo ...đến ám hại ông

Nội dung lời đối của Giang Văn Minh với vua Minh nhắc đến những điều gì?

**Bài: Lập làng giữ biển**

Đoạn 1 từ đầu đến,....hơi muối

Bố và ông Nhụ bàn với nhau việc gì?

Đoạn 2 tiếp theo....nhường nào

Nêu những chi tiết nói về lợi ích của việc lập làng mới ngoài đảo?

Đoạn 3 tiếp theo ...đến hết

Câu văn nào cho thấy ông của Nhụ đã đồng tình với kế hoạch lập làng mới ở đảo của bố Nhụ?

**Bài 3: phân xử tài tình**

Đoạn 1 từ đầu...đến lấy trộm

Hai người đàn bà đến công đường nhờ quan phân xử việc gì?

*Đoạn 2 tiếp theo...nhận tội*

*Quan án đã dùng những cách nào để tìm ra kẻ lấy cắp tấm vải?*