

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH TÂN | KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM |
| Họ tên:..... | NĂM HỌC: 2014 - 2015 |
| Lớp: | Tiếng Việt 5 |
| | <i>Thời gian làm bài: 70 phút</i> |

I. ĐỌC HIỂU – ĐỌC TIẾNG:

1/ **Đọc hiểu** (4 điểm) Em hãy đọc thầm đoạn văn sau và khoanh tròn vào ô trước câu trả lời đúng.

Đàn bò ăn cỏ

Cả đàn bò rống lên sung sướng. “Ồ ồ”, đàn bò reo lên. Chúng nhảy cẫng lên, xô nhau chạy.

Con Nâu đứng lại, cả đàn đứng theo. Tiếng gặm cỏ bắt đầu trào lên như một nong tầm ăn rỗi không lò. Con Ba Bóp vẫn phàm ăn, tục uống nhất, cứ thúc mãi mồm xuống, ủi cả đất lên mà gặm. Bọt mép nó trào ra, nom nó ăn đến ngon lành. Con Hoa gần đấy cũng hùng hục ăn không kém... Mẹ và con chị Vàng ăn riêng một chỗ. Cu Tũn dờ hoi chốc chốc lại chạy tới ăn tranh mảnh cỏ của mẹ. Chị Vàng lại dịu dàng nhường cho nó và đi kiếm bụi khác.

Đàn bò tràn lên phủ vàng rục cả sườn đồi. Nom những cái mồm ngoạm cỏ sao mà ngon thế.

Hồ Phương (Trích Cỏ Non)

Câu 1. Các từ ngữ diễn tả sự sung sướng của đàn bò:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| a. rống, reo, nhảy cẫng | b. đàn bò, gặm cỏ, chạy |
| c. đàn bò, nhảy cẫng, xô nhau | d. ngoạm, đàn bò, reo |

Câu 2. Tác giả so sánh tiếng gặm cỏ của đàn bò với gì?

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| a. Tiếng reo của đàn bò | b. Tiếng rống của đàn bò |
| c. Đất ủi | d. Một nong tầm ăn rỗi không lò. |

Câu 3. Cụm từ “**phủ vàng rục**” trong câu “Đàn bò tràn lên phủ vàng rục cả sườn đồi” ý nói:

- | |
|--|
| a. Sườn đồi có cỏ vàng rục |
| b. Trên sườn đồi lúa chín vàng rục |
| c. Rất nhiều bò ăn cỏ trên sườn đồi (màu lông của bò làm vàng rục cả sườn đồi) |

HƯỚNG DẪN CHẤM KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM

NĂM HỌC: 2014 - 2015

Lớp 5

1/ Đọc hiểu: (4 điểm) Mỗi câu đúng 1 điểm

| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | Câu 7 | Câu 8 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| a | d | c | b | a | b | c | b |

2/ Đọc thành tiếng: (6 điểm)

- Học sinh đọc trôi chảy đoạn văn, đảm bảo thời gian quy định (5 điểm). Các mức khác tùy theo mức độ đọc của học sinh để đánh giá.

- Trả lời đúng câu hỏi (1 điểm)

3/ Chính tả: (5 điểm)

- Sai 3 lỗi (phụ âm đầu, vần, thanh) trừ 1 điểm

4/ Tập làm văn:

Viết được bài văn tả một cây bóng mát, cây ăn quả hoặc cây hoa mà em yêu thích có bố cục rõ ràng. Có chi tiết thể hiện tình cảm của mình đối với loài cây mình tả. Câu văn trong sáng, gãy gọn, có hình ảnh. Biết sử dụng biện pháp nghệ thuật so sánh, nhân hóa. Chữ viết rõ ràng, không sai lỗi chính tả.

Điểm 5: Đạt được các yêu cầu trên.

Điểm 4: Cơ bản đạt được các yêu cầu trên. Lỗi chính tả, ngữ pháp còn sai 2 - 3 lỗi.

Điểm 3: Nội dung còn hời hợt. Lỗi chính tả ngữ pháp còn sai 4 - 7 lỗi.

Điểm 1- 2: Bài viết còn yếu về nội dung và hình thức.

Bài chính tả Lớp 5:

Hoa sấu đầu

Vào khoảng cuối tháng ba, các cây sấu đầu ở vùng quê Bắc Bộ đâm hoa và người ta thấy hoa sấu đầu nở như cười. Hoa nhỏ bé, lấm tấm mấy chấm đen nở từng chùm, đu

đưa như đưa võng mỗi khi có gió. Cứ đến tháng ba, nhớ đến sầu đâu là tôi cảm thấy thoang thoảng đâu đây một mùi thơm mát mẻ, dịu dàng, mát mẻ còn hơn cả hương cau, mà dịu dàng có khi hơn cả mùi thơm hoa mộc.