

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
QUẬN TÂN BÌNH**

ĐỀ CHÍNH THỨC

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I
MÔN NGỮ VĂN – LỚP 7
NĂM HỌC: 2015-2016**

Thời gian làm bài: 90 phút
(không kể thời gian phát đề)

Phần 1: (3 điểm)

Hãy đọc hai khổ thơ sau và trả lời các câu hỏi nêu ở dưới:

*Chưa chữ viết đã vẹn tròn tiếng nói
Vàng trắng cao đêm cá lặn sao mờ
Ôi tiếng Việt như đất cày, như lụa
Óng tre ngà và mềm mại như tơ.*

*Tiếng tha thiết nói thường nghe như hát
Kể mọi điều bằng riu rít âm thanh
Như gió nước không thể nào nắm bắt
Dấu huyền trầm, dấu ngã chênh vênh.*

(Trích Tiếng Việt, Lưu Quang Vũ).

1/ Cho biết phương thức biểu đạt của hai khổ thơ trên? Nhà thơ muốn nói đến đặc điểm nào của tiếng Việt trong hai câu thơ sau: (1 điểm)

Tiếng tha thiết nói thường nghe như hát

Kể mọi điều bằng riu rít âm thanh

2/ Hai khổ thơ gợi nhắc một văn bản cùng đề tài tiếng Việt mà em đã học. Đó là văn bản nào của ai? Từ hai khổ thơ và văn bản đã học, em nghĩ gì về tiếng Việt? (1 điểm)

3/ Dùng cụm chủ vị để mở rộng câu sau: (0,5 điểm)

Tiếng tha thiết nói thường nghe như hát.

4/ Tìm một câu rút gọn có trong hai khổ thơ trên. Khôi phục thành phần câu được rút gọn. (0,5 điểm)

Phần 2: (7 điểm)

1/ Hiện nay một bộ phận giới trẻ đang làm tiếng Việt mất dần sự trong sáng vốn có. Là học sinh, em sẽ làm gì để góp phần giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt. Hãy nêu suy nghĩ của em bằng một đoạn văn (từ 6 đến 8 câu). (3 điểm)

2/ Đọc câu chuyện sau:

Một người cha dắt đứa con 6 tuổi đi sở thú chơi. Đến quầy bán vé người cha dừng lại đọc bảng giá:

Người lớn: 10.000 đồng. Trẻ em trên 5 tuổi: 5.000 đồng. Trẻ em dưới 5 tuổi: “Miễn phí”

Đọc xong ông nói với người bán vé:

- *Cho tôi một vé người lớn và một vé trẻ em trên 5 tuổi.*
- *Con ông trên năm tuổi à? – Người bán vé tò mò hỏi lại.*
- *Vâng.*
- *Nếu ông không nói cho tôi biết thì thằng bé được miễn phí rồi.*
- *Vâng, có thể không ai biết nhưng con tôi tự nó biết.*

(Theo Internet)

Em suy nghĩ gì về vấn đề gợi ra từ câu chuyện trên. Hãy trình bày suy nghĩ của em bằng một bài văn nghị luận. (4 điểm)

...HẾT...