

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TIẾNG VIỆT LỚP 3

ĐỀ SỐ 1

A - Đọc thầm và làm bài tập:

Đọc thầm bài: «**Cây gạo**» (sách GK Tiếng Việt lớp 3, tập II, trang 144). Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Mục đích chính của bài văn trên là tả sự vật nào?

- a. Tả cây gạo .
- b. Tả chim.
- c. Tả cả cây gạo và chim .

Câu 2: Bài văn tả cây gạo vào thời gian nào?

- a. Vào mùa hoa .
- b. Vào mùa xuân.
- c. Vào 2 mùa kế tiếp nhau .

Câu 3: Bài văn trên có mấy hình ảnh so sánh?

- a. 1 hình ảnh.

Đó là :

- b. 2 hình ảnh.

Đó là:

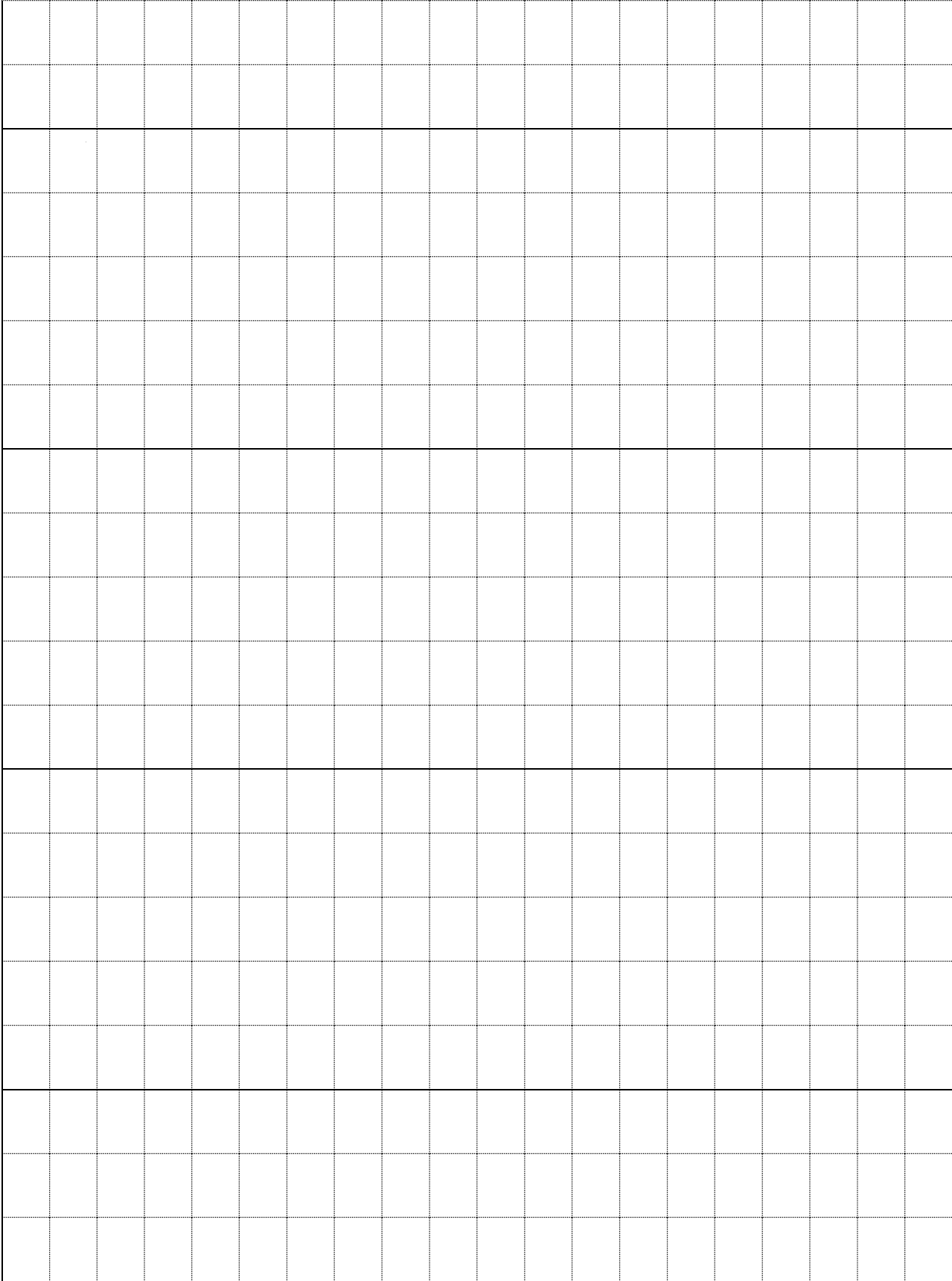
.....

- c. 3 hình ảnh.

Đó là:

.....

.....



Đáp án môn: TIẾNG VIỆT

A. PHẦN ĐỌC.

I. Đọc thành tiếng (5 điểm)

- Giáo viên kiểm tra trong các tiết ôn tập (mỗi hôm kiểm tra từ 5-10 em).
- Giáo viên ghi tên các bài tập đọc và học thuộc lòng, đánh số trang (các bài từ tuần 27 đến tuần 34) vào phiếu để học sinh bốc thăm. Học sinh đọc xong giáo viên nêu câu hỏi gắn với nội dung bài đọc để học sinh trả lời.
- Học sinh phát âm rõ, chính xác và trôi chảy, tốc độ khoảng 70 tiếng/1 phút. Biết ngắt nghỉ hơi sau dấu câu, giữa các cụm từ (4 điểm). Trả lời câu hỏi đúng 1 điểm.
- Nếu học sinh đọc không đạt các yêu cầu trên, giáo viên dựa vào khả năng của học sinh lớp mình mà chấm điểm cho phù hợp.
- Với những học sinh không đạt yêu cầu, giáo viên cho về nhà luyện đọc để kiểm tra lại

II. Đọc thầm và làm bài tập (5 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng được 1 điểm

- Câu 1: ý **a** - Câu 2: ý **c**
- Câu 3: ý **c** (3 hình ảnh) 1. Cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ.
2. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi.
3. Hàng ngàn búp nõn là hàng ngàn ánh nến trong xanh.
- Câu 4: ý **b**
- Câu 5: bằng xe đạp

B- PHẦN VIẾT

I. Chính tả: (Nghe - viết) Bài: MƯA (5 điểm)

(Viết : Ba khổ thơ đầu - TV 3 tập 2 trang 134)

- Viết đúng chính tả, trình bày đúng, sạch sẽ, chữ viết rõ ràng (5 điểm)
- Viết sai phụ âm đầu, vần, thanh, tiếng, mỗi lỗi sai trừ (0,25 điểm)
- Trình bày bài bản trừ (0,5 điểm)

II. Tập làm văn: - Học sinh viết thành một đoạn văn ngắn khoảng 7 đến 10 câu.

Giới thiệu được buổi lao động (1đ); Kể được các hoạt động của buổi lao động (3đ); Nêu được ích lợi hoặc cảm nghĩ của mình về buổi lao động (1đ). Tùy theo mức độ làm bài của HS giáo viên cho điểm phù hợp.