

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TOÁN LỚP 9 HK2
CHỦ ĐỀ : CÁC BÀI TOÁN VỀ HỆ PHƯƠNG TRÌNH
I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

Cho hệ phương trình: $\begin{cases} ax + by = c, a \neq 0 & (D) \\ a'x + b'y = c', a' \neq 0 & (D') \end{cases}$

- (D) cắt (D') $\Leftrightarrow \frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$ \Leftrightarrow Hệ phương trình có nghiệm duy nhất.
- (D) // (D') $\Leftrightarrow \frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$ \Leftrightarrow Hệ phương trình vô nghiệm.
- (D) \equiv (D') $\Leftrightarrow \frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$ \Leftrightarrow Hệ phương trình có vô số nghiệm.

II. BÀI TẬP VẬN DỤNG

Bài tập 1: Cho hệ phương trình $\begin{cases} x + y = m & (1) \\ 2x - my = 0 \end{cases}$

1. Giải hệ phương trình (1) khi $m = -1$.
2. Xác định giá trị của m để:
 - a) $x = 1$ và $y = 1$ là nghiệm của hệ (1).
 - b) Hệ (1) vô nghiệm.
3. Tìm nghiệm của hệ phương trình (1) theo m .
4. Tìm m để hệ (1) có nghiệm (x, y) thỏa: $x + y = 1$.

HD: 1. Khi $m = -1$, hệ (1) có nghiệm $x = 1; y = 2$.

2a) Hệ (1) có nghiệm $x = 1$ và $y = 1$ khi $m = 2$.

2b) Hệ (1) vô nghiệm khi: $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{-m} \neq \frac{m}{0}$.

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{2} = \frac{1}{-m} \\ \frac{1}{2} \neq \frac{m}{0} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = -2 \\ m \neq 0 \end{cases} \Rightarrow m = -2: \text{Hệ (1) vô nghiệm.}$$

3. Hệ (1) có nghiệm: $x = \frac{m^2}{m+2}; y = \frac{2m}{m+2}$.

4. Hệ (1) có nghiệm (x, y) thỏa: $x + y = 1 \Leftrightarrow \frac{m^2}{m+2} + \frac{2m}{m+2} = 1$
 $\Leftrightarrow m^2 + m - 2 = 0$
 $\Leftrightarrow \begin{cases} m = 1 (\text{thỏa NK có nghiệm}) \\ m = -2 (\text{khoảng thỏa NK có nghiệm}) \end{cases}$

Vậy khi $m = 1$, hệ (1) có nghiệm (x, y) thỏa: $x + y = 1$.

Bài tập 2: Cho hệ phương trình $\begin{cases} x + y = k+2 & (1) \\ 2x + 4y = 9-k \end{cases}$

1. Giải hệ (1) khi $k = 1$.
2. Tìm giá trị của k để hệ (1) có nghiệm là $x = -8$ và $y = 7$.
3. Tìm nghiệm của hệ (1) theo k .

HD: 1. Khi $k = 1$, hệ (1) có nghiệm $x = 2; y = 1$.
 2. Hệ (1) có nghiệm $x = -8$ và $y = 7$ khi $k = -3$.
 3. Hệ (1) có nghiệm: $x = \frac{5k-1}{2}; y = \frac{5-3k}{2}$.

Bài tập 3: Cho hệ phương trình
$$\begin{cases} x + y = 3 \\ 2x - my = 1 \end{cases} \quad (1)$$

1. Giải hệ phương trình (1) khi $m = -7$.
2. Xác định giá trị của m để:
 - a) $x = -1$ và $y = 4$ là nghiệm của hệ (1).
 - b) Hệ (1) vô nghiệm.
3. Tìm nghiệm của hệ phương trình (1) theo m .

HD: 1. Khi $m = -7$, hệ (1) có nghiệm $x = 4; y = -1$.
 2a) Hệ (1) có nghiệm $x = -1$ và $y = 4$ khi $m = -\frac{3}{4}$.
 2b) Hệ (1) vô nghiệm khi: $m = -2$.
 3. Hệ (1) có nghiệm: $x = \frac{3m+1}{m+2}; y = \frac{5}{m+2}$.

Bài tập 4: Cho hệ phương trình
$$\begin{cases} mx - 2y = -1 \\ 2x + 3y = 1 \end{cases} \quad (1)$$

1. Giải hệ phương trình (1) khi $m = 3$.
2. Tìm m để hệ phương trình có nghiệm $x = -\frac{1}{2}$ và $y = \frac{2}{3}$.
3. Tìm nghiệm của hệ phương trình (1) theo m .

HD: 1. Khi $m = 3$, hệ (1) có nghiệm $x = -\frac{1}{13}; y = \frac{5}{13}$.
 2a) Hệ (1) có nghiệm $x = -\frac{1}{2}$ và $y = \frac{2}{3}$ khi $m = -\frac{2}{3}$.
 2b) Hệ (1) vô nghiệm khi: $m = -2$.
 3. Hệ (1) có nghiệm: $x = \frac{-1}{3m+4}; y = \frac{m+2}{3m+4}$.

Bài tập 5: Cho hệ phương trình
$$\begin{cases} x + y = 4 \\ 2x + 3y = m \end{cases} \quad (1)$$

1. Giải hệ phương trình (1) khi $m = -1$.
2. Tìm m để hệ (1) có nghiệm $(x; y)$ thỏa
$$\begin{cases} x > 0 \\ y < 0 \end{cases}$$
.

HD: 1. Khi $m = -1$, hệ (1) có nghiệm: $x = 13$ và $y = -9$.

2. Tìm:

- Nghiệm của hệ (1) theo m : $x = 12 - m$; $y = m - 8$.
- Theo đề bài: $\begin{cases} x > 0 \\ y < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 12 - m > 0 \\ m - 8 < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} m < 12 \\ m < 8 \end{cases} \Leftrightarrow m < 8$.

Bài tập 6: Cho hệ phương trình $\begin{cases} 2x + y = 3m + 1 \\ 3x + 2y = 2m - 3 \end{cases}$

1. Giải hệ phương trình khi $m = -1$.
2. Với giá trị nào của m thì hệ pt có nghiệm $(x; y)$ thỏa $\begin{cases} x < 1 \\ y < 6 \end{cases}$.

HD: 1. Khi $m = -1$, hệ pt có nghiệm: $x = 1$ và $y = -4$.

2. Tìm:

- Nghiệm của hệ (1) theo m : $x = 4m + 5$; $y = -9 - 5m$.
- Theo đề bài: $\begin{cases} x < 1 \\ y < 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m < -1 \\ m > -3 \end{cases} \Leftrightarrow -3 < m < -1$.

Bài tập 7: Cho hệ phương trình: $\begin{cases} -2mx + y = 5 \\ mx + 3y = 1 \end{cases} \quad (1)$

1. Giải hệ (1) khi $m = 1$.
2. Xác định giá trị của m để hệ (1):
 - a) Có nghiệm duy nhất và tìm nghiệm duy nhất đó theo m .
 - b) Có nghiệm (x, y) thỏa: $x - y = 2$.

HD: 1. Khi $m = 1$, hệ (1) có nghiệm: $x = -2$; $y = 1$.

2a) Khi $m \neq 0$, hệ (1) có nghiệm: $\begin{cases} x = -\frac{2}{m} \\ y = 1 \end{cases}$.

2b) $m = -\frac{2}{3}$.

Bài tập 8: Cho hệ phương trình: $\begin{cases} mx - 2y = m \\ -2x + y = m + 1 \end{cases} \quad (m \text{ là tham số}) \quad (I)$.

- a) Khi $m = -2$, giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng.
- b) Tính giá trị của tham số m để hệ phương trình (I) có nghiệm duy nhất và tính nghiệm duy nhất đó theo m .

HD: a) Khi $m = -2$, hệ (I) có nghiệm: $x = \frac{2}{3}$; $y = \frac{1}{3}$.

b)

- Hệ (I) có nghiệm duy nhất khi $m \neq 4$.
- Khi đó hệ(I) có nghiệm duy nhất: $x = \frac{3m+2}{m-4}; y = \frac{m^2+3m}{m-4}$

**CHỦ ĐỀ : VẼ ĐỒ THỊ & TÌM TỌA ĐỘ GIAO ĐIỂM
CỦA (P): $y = ax^2$ VÀ (D): $y = ax + b$ ($a \neq 0$)
I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ**

1. Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$):

- ✚ Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) có những tính chất sau:
 - Nếu $a > 0$ thì hàm số đồng biến khi $x > 0$ và nghịch biến khi $x < 0$.
 - Nếu $a < 0$ thì hàm số đồng biến khi $x < 0$ và nghịch biến khi $x > 0$.
- ✚ Đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$):
 - Là một Parabol (P) với đỉnh là gốc tọa độ 0 và nhận trục Oy làm trục đối xứng.
 - Nếu $a > 0$ thì đồ thị nằm phía trên trục hoành. 0 là điểm thấp nhất của đồ thị.
 - Nếu $a < 0$ thì đồ thị nằm phía dưới trục hoành. 0 là điểm cao nhất của đồ thị.
- ✚ Vẽ đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$):
 - Lập bảng các giá trị tương ứng của (P).
 - Dựa vào bảng giá trị \rightarrow vẽ (P).

2. Tìm giao điểm của hai đồ thị : (P): $y = ax^2$ ($a \neq 0$) và (D): $y = ax + b$:

- Lập phương trình hoành độ giao điểm của (P) và (D): cho 2 vế phải của 2 hàm số bằng nhau \rightarrow đưa về pt bậc hai dạng $ax^2 + bx + c = 0$.
- Giải pt hoành độ giao điểm:
 - + Nếu $\Delta > 0 \Rightarrow$ pt có 2 nghiệm phân biệt \Rightarrow (D) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt.
 - + Nếu $\Delta = 0 \Rightarrow$ pt có nghiệm kép \Rightarrow (D) và (P) tiếp xúc nhau.
 - + Nếu $\Delta < 0 \Rightarrow$ pt vô nghiệm \Rightarrow (D) và (P) không giao nhau.

3. Xác định số giao điểm của hai đồ thị : (P): $y = ax^2$ ($a \neq 0$) và (D_m) theo tham số m:

- Lập phương trình hoành độ giao điểm của (P) và (D_m): cho 2 vế phải của 2 hàm số bằng nhau \rightarrow đưa về pt bậc hai dạng $ax^2 + bx + c = 0$.
- Lập Δ (hoặc Δ') của pt hoành độ giao điểm.
- Biện luận:
 - + (D_m) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt khi $\Delta > 0 \rightarrow$ giải bất pt \rightarrow tìm m.
 - + (D_m) tiếp xúc (P) tại 1 điểm $\Delta = 0 \rightarrow$ giải pt \rightarrow tìm m.
 - + (D_m) và (P) không giao nhau khi $\Delta < 0 \rightarrow$ giải bất pt \rightarrow tìm m.

II. BÀI TẬP VẬN DỤNG

Bài tập 1: Cho hai hàm số $y = \frac{x^2}{2}$ có đồ thị (P) và $y = -x + m$ có đồ thị (D_m).

- Với $m = 4$, vẽ (P) và (D₄) trên cùng một hệ trục tọa độ vuông góc Oxy. Xác định tọa độ các giao điểm của chúng.
- Xác định giá trị của m để:
 - (D_m) cắt (P) tại điểm có hoành độ bằng 1.
 - (D_m) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt.
 - (D_m) tiếp xúc (P). Xác định tọa độ tiếp điểm.

HD: 1. Tọa độ giao điểm: $(2; 2)$ và $(-4; 8)$.

2a). $m = \frac{3}{2}$.

2b) $\Delta' = 1 + 2m > 0 \Rightarrow m > -\frac{1}{2}$.

2c) $m = -\frac{1}{2} \rightarrow$ tọa độ tiếp điểm $(-1; \frac{1}{2})$.

Bài tập 2: Cho hai hàm số $y = -2x^2$ có đồ thị (P) và $y = -3x + m$ có đồ thị (D_m) .

1. Khi $m = 1$, vẽ (P) và (D_1) trên cùng một hệ trục tọa độ vuông góc Oxy. Xác định tọa độ các giao điểm của chúng.

2. Xác định giá trị của m để:

a) (D_m) đi qua một điểm trên (P) tại điểm có hoành độ bằng $-\frac{1}{2}$.

b) (D_m) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt.

c) (D_m) tiếp xúc (P). Xác định tọa độ tiếp điểm.

HD: 1. Tọa độ giao điểm: $(\frac{1}{2}; -\frac{1}{2})$ và $(1; -2)$.

2a). $m = -2$.

2b) $m < \frac{9}{8}$.

2c) $m = \frac{9}{8} \rightarrow$ tọa độ tiếp điểm $(\frac{3}{4}; -\frac{9}{8})$.

Bài tập 3: Cho hàm số $y = -2x^2$ có đồ thị (P).

1. Vẽ (P) trên một hệ trục tọa độ vuông góc..

2. Gọi $A(-\frac{2}{3}; -7)$ và $B(2; 1)$.

a) Viết phương trình đường thẳng AB.

b) Xác định tọa độ các giao điểm của đường thẳng AB và (P).

3. Tìm điểm trên (P) có tổng hoành độ và tung độ của nó bằng -6 .

HD: 2a). Đường thẳng AB có phương trình $y = 3x - 5$.

2b). Tọa độ giao điểm: $(1; -2)$ và $(-\frac{5}{2}; -\frac{25}{2})$.

3. Gọi $M(x_M; y_M)$ là điểm trên (P) thỏa đề bài, ta có: $x_M + y_M = -6$.

Mặt khác: $M(x_M; y_M) \in (P) \Rightarrow y_M = -2x_M^2$ nên: $x_M + y_M = -6 \Leftrightarrow x_M + (-2x_M^2) = -6$

$$\Leftrightarrow -2x_M^2 + x_M + 6 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 2 \Rightarrow y_1 = -8 \\ x_2 = -\frac{3}{2} \Rightarrow y_2 = -\frac{9}{2} \end{cases}$$

Vậy có 2 điểm thỏa đề bài: $M_1(2; -8)$ và $M_2(-\frac{3}{2}; -\frac{9}{2})$.

Bài tập 4: Cho hàm số $y = -\frac{3}{2}x^2$ có đồ thị (P) và $y = -2x + \frac{1}{2}$ có đồ thị (D).

1. Vẽ (P) và (D) trên cùng một hệ trục tọa độ vuông góc.
2. Xác định tọa độ các giao điểm của (P) và (D).
3. Tìm tọa độ những điểm trên (P) thỏa tính chất tổng hoành độ và tung độ của điểm đó bằng -4 .

HD: 2. Tọa độ giao điểm: $(\frac{1}{3}; -\frac{1}{6})$ và $(1; -\frac{3}{2})$.

3. Gọi $M(x_M; y_M)$ là điểm trên (P) thỏa đề bài, ta có: $x_M + y_M = -4$.

$$\begin{aligned} \text{Mặt khác: } M(x_M; y_M) \in (P) &\Rightarrow y_M = -\frac{3}{2} x_M^2 \text{ nên: } x_M + y_M = -4 \Leftrightarrow x_M + (-\frac{3}{2} x_M^2) = -4 \\ &\Leftrightarrow -\frac{3}{2} x_M^2 + x_M + 4 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -\frac{4}{3} \Rightarrow y_1 = -\frac{8}{3} \\ x_2 = 2 \Rightarrow y_2 = -6 \end{cases} \end{aligned}$$

Vậy có 2 điểm thỏa đề bài: $M_1(-\frac{4}{3}; -\frac{8}{3})$ và $M_2(2; -6)$.

Bài tập 5: Cho hàm số $y = \frac{2}{3}x^2$ có đồ thị (P) và $y = x + \frac{5}{3}$ có đồ thị (D).

1. Vẽ (P) và (D) trên cùng một hệ trục tọa độ vuông góc.
2. Xác định tọa độ các giao điểm của (P) và (D).
3. Gọi A là điểm $\in (P)$ và B là điểm $\in (D)$ sao cho $\begin{cases} x_A = x_B \\ 11y_A = 8y_B \end{cases}$. Xác định tọa độ của A và B.

HD: 2. Tọa độ giao điểm: $(-1; \frac{2}{3})$ và $(\frac{5}{2}; \frac{25}{6})$.

3. Đặt $x_A = x_B = t$.

- $A(x_A; y_A) \in (P) \Rightarrow y_A = \frac{2}{3} x_A^2 = \frac{2}{3} t^2$.

- $B(x_B; y_B) \in (D) \Rightarrow y_B = x_B + \frac{5}{3} = t + \frac{5}{3}$

- Theo đề bài: $11y_A = 8y_B \Leftrightarrow 11 \cdot \frac{2}{3} t^2 = 8 \cdot (t + \frac{5}{3}) \Leftrightarrow \frac{22}{3} t^2 - 8t - \frac{40}{3} = 0 \Rightarrow \begin{cases} t_1 = 2 \\ t_2 = -\frac{10}{11} \end{cases}$.

- Với $t = 2 \Rightarrow \begin{cases} x_A = 2 \Rightarrow y_A = \frac{8}{3} \Rightarrow A(2; \frac{8}{3}) \\ x_B = 2 \Rightarrow y_B = \frac{11}{3} \Rightarrow B(2; \frac{11}{3}) \end{cases}$.

- Với $t = -\frac{10}{11} \Rightarrow \begin{cases} x_A = -\frac{10}{11} \Rightarrow y_A = \frac{200}{363} \Rightarrow A(-\frac{10}{11}; \frac{200}{363}) \\ x_B = -\frac{10}{11} \Rightarrow y_B = \frac{25}{33} \Rightarrow B(-\frac{10}{11}; \frac{25}{33}) \end{cases}$.

Bài tập 6: Trong mặt phẳng tọa độ vuông góc Oxy, cho hai điểm A(1; -2) và B(-2; 3).

1. Viết phương trình đường thẳng (d) đi qua A, B.
2. Gọi (P) là đồ thị của hàm số $y = -2x^2$.

- a) Vẽ (P) trên mặt phẳng tọa độ đã cho.
- b) Xác định tọa độ các giao điểm của (P) và (d).

HD: 1. Phương trình đường thẳng AB: $y = -\frac{5}{3}x - \frac{1}{3}$.

2. Tọa độ giao điểm: $(1; -2)$ và $(-\frac{1}{6}; -\frac{1}{18})$.

Bài tập 7: Vẽ đồ thị (P) của hàm số $y = -2x^2$ trên mặt phẳng tọa độ vuông góc Oxy.

1. Gọi (D) là đường thẳng đi qua điểm $A(-2; -1)$ và có hệ số góc k.
 - a) Viết phương trình đường thẳng (D).
 - b) Tìm k để (D) đi qua B nằm trên (P) biết hoành độ của B là 1.

HD: 2a).

- Phương trình đường thẳng (D) có dạng tổng quát: $y = ax + b$.
- (D) có hệ số góc k \Rightarrow (D): $y = kx + b$.
- (D) đi qua $A(-2; -1) \Rightarrow -1 = k \cdot (-2) + b \Rightarrow b = 2k - 1$.
- Phương trình đường thẳng (D): $y = kx + 2k - 1$.

2b)

- Điểm $B(x_B; y_B) \in (P) \Rightarrow B(1; -2)$.
- (D) đi qua $B(1; -2)$ nên: $-2 = k \cdot 1 + 2k - 1 \Rightarrow k = -\frac{1}{3}$.

Bài tập 8: Cho hai hàm số $y = x^2$ có đồ thị (P) và $y = x + 2$ có đồ thị (D).

1. Vẽ (P) và (D) trên cùng một hệ trục tọa độ vuông góc Oxy. Xác định tọa độ các giao điểm của chúng.
2. Gọi A là điểm thuộc (D) có hoành độ bằng 5 và B là điểm thuộc (P) có hoành độ bằng -2. Xác định tọa độ của A, B.
3. Tìm tọa độ của điểm I nằm trên trục tung sao cho: $IA + IB$ nhỏ nhất.

HD: 1. Tọa độ giao điểm: $(2; 4)$ và $(-1; 1)$.

2. Tọa độ của $A(5; 7)$ và $B(-2; 4)$

3.

- $I(x_I, y_I) \in Oy \Rightarrow I(0; y_I)$.
- $IA + IB$ nhỏ nhất khi ba điểm I, A, B thẳng hàng.
- Phương trình đường thẳng AB: $y = \frac{3}{7}x + \frac{34}{7}$.
- $I(x_I, y_I) \in$ đường thẳng AB nên: $y_I = \frac{3}{7} \cdot 0 + \frac{34}{7} = \frac{34}{7} \Rightarrow I(0; \frac{34}{7})$

Bài tập 9: Cho hàm số $y = -x^2$ có đồ thị (P) và $y = x - 2$ có đồ thị (D).

- a) Vẽ (P) và (D) trên cùng một hệ trục tọa độ vuông góc. Xác định tọa độ giao điểm của (P) và (D) bằng phương pháp đại số.
- b) Gọi A là một điểm thuộc (D) có tung độ bằng 1 và B là một điểm thuộc (P) có hoành độ bằng -1. Xác định tọa độ của A và B.
- c) Tìm tọa độ của điểm M thuộc trục hoành sao cho $MA + MB$ nhỏ nhất.

HD: a) Tọa độ giao điểm: $(2; -4)$ và $(-1; 1)$.

b) Tọa độ của $A(3; 1)$ và $B(-1; -1)$.

c)

- $y_A = 1 > 0, y_B = -1 < 0 \Rightarrow A, B$ nằm khác phía đối với trục Ox do đó $MA + MB$ nhỏ nhất khi M, A, B thẳng hàng $\Rightarrow M$ là giao điểm của AB với trục Ox.

- Đường thẳng AB có dạng: $y = ax + b$. Đường thẳng AB đi qua hai điểm A, B

$$\Rightarrow \begin{cases} 1 = 3a + b \\ -1 = -a + b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{2} \\ b = -\frac{1}{2} \end{cases} \rightarrow \text{Đường thẳng } AB: y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}.$$

- Tọa độ M là nghiệm của hệ pt: $\begin{cases} y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} \\ y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 0 \\ x = 1 \end{cases}$.

- Vậy: $M(1; 0)$.

Bài tập 10: Cho (P): $y = x^2$ và (D): $y = -x + 2$.

1. Vẽ (P) và (D) trên cùng một hệ trục tọa độ vuông góc Oxy. Gọi A và B là các giao điểm của (P) và (D), xác định tọa độ của A, B.
2. Tính diện tích tam giác AOB (đơn vị đo trên trục số là cm).
3. CMR: Tam giác AOB là tam giác vuông.

HD: 1. Tọa độ giao điểm: **(1; 1)** và **(-2; 4)**.

2. Gọi H, K là hình chiếu của A, B trên trục Ox, ta có:

- ΔOHA vuông tại H $\Rightarrow S_{OHA} = \frac{1}{2} OH.OA = \frac{1}{2} .1. 1 = \frac{1}{2} (cm^2)$.

- ΔOKB vuông tại K $\Rightarrow S_{OKB} = \frac{1}{2} OK.KB = \frac{1}{2} .2. 4 = 4 (cm^2)$.

- Gọi I là giao điểm của (D) với trục Ox $\Rightarrow y_I = 0 \Rightarrow x_I = 2 \Rightarrow I(2; 0)$.

- ΔIKB vuông tại K $\Rightarrow S_{IKB} = \frac{1}{2} BK.KI = \frac{1}{2} .4. 4 = 8 (cm^2)$.

- $S_{OAB} = S_{IKB} - (S_{OHA} + S_{OKB}) = 8 - (\frac{1}{2} + 4) = 3,5 (cm^2)$.

3.

- Phương trình đường thẳng OA: $y = a'x$ (D').

- (D') đi qua A(1; 1) $\Rightarrow a = 1 \Rightarrow$ (D'): $y = x$.

- (D) có $a = -1$ và (D') có $a' = 1 \rightarrow a. a' = -1 \Rightarrow (D) \perp (D')$

$\Rightarrow OA \perp AB \Rightarrow \Delta OAB$ vuông tại A.

CHỦ ĐỀ : CÁC BÀI TOÁN VỀ PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI

I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

1. Giải phương trình bậc hai dạng $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) (1)

a) Nhẩm nghiệm:

- $a + b + c = 0 \Rightarrow$ pt (1) có 2 nghiệm: $\begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = \frac{c}{a} \end{cases}$
- $a - b + c = 0 \Rightarrow$ pt (1) có 2 nghiệm: $\begin{cases} x_1 = -1 \\ x_2 = -\frac{c}{a} \end{cases}$

b) Giải với Δ' :

Nếu $b = 2b' \Rightarrow b' = \frac{b}{2} \Rightarrow \Delta' = (b')^2 - ac$.

- Nếu $\Delta' > 0 \Rightarrow$ phương trình có 2 nghiệm phân biệt: $x_1 = \frac{-b' + \sqrt{\Delta'}}{a}$; $x_2 = \frac{-b' - \sqrt{\Delta'}}{a}$
- Nếu $\Delta' = 0 \Rightarrow$ phương trình có nghiệm kép: $x_1 = x_2 = \frac{-b'}{a}$.
- Nếu $\Delta' < 0 \Rightarrow$ phương trình vô nghiệm.

c) Giải với Δ :

Tính Δ : $\Delta = b^2 - 4ac$.

- Nếu $\Delta > 0 \Rightarrow$ phương trình có 2 nghiệm phân biệt: $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$; $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$
- Nếu $\Delta = 0 \Rightarrow$ phương trình có nghiệm kép: $x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$.
- Nếu $\Delta < 0 \Rightarrow$ phương trình vô nghiệm.

2. Hệ thức Vi ét và ứng dụng:

a) Định lý: Nếu x_1, x_2 là 2 nghiệm của phương trình $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) thì ta

có: $\begin{cases} S = x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \\ P = x_1 x_2 = \frac{c}{a} \end{cases}$.

b) Định lý đảo: Nếu $\begin{cases} u + v = S \\ u \cdot v = P \end{cases}$

$\Rightarrow u, v$ là 2 nghiệm của phương trình $x^2 - Sx + P = 0$ (ĐK: $S^2 - 4P \geq 0$).

* Một số hệ thức khi áp dụng hệ thức Vi-ét:

- Tổng bình phương các nghiệm: $x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 = S^2 - 2P$.
- Tổng nghịch đảo các nghiệm: $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2} = \frac{S}{P}$.
- Tổng nghịch đảo bình phương các nghiệm: $\frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2} = \frac{x_1^2 + x_2^2}{(x_1 x_2)^2} = \frac{S^2 - 2P}{P^2}$.
- Bình phương của hiệu các nghiệm: $(x_1 - x_2)^2 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2 = S^2 - 4P$.
- Tổng lập phương các nghiệm: $x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)^3 - 3x_1 x_2 (x_1 + x_2) = S^3 - 3PS$

Ví dụ: Cho phương trình $x^2 - 12x + 35 = 0$. Hãy tính giá trị của các biểu thức sau:

a) $x_1^2 + x_2^2$. b) $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$. c) $(x_1 - x_2)^2$ d) $x_1^3 + x_2^3$

Giải:

Phương trình có $\Delta' = 1 > 0 \Rightarrow$ pt có 2 nghiệm, áp dụng hệ thức Vi-ét cho pt (1):

$$\begin{cases} S = x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = 12 \\ P = x_1 x_2 = \frac{c}{a} = 35 \end{cases}$$

a) $x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 = S^2 - 2P = 12^2 - 2.35 = 74$.

b) $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2} = \frac{S}{P} = \frac{12}{35}$.

c) $(x_1 - x_2)^2 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2 = S^2 - 4P = 12^2 - 4.35 = 4$.

d) $x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)^3 - 3x_1 x_2 (x_1 + x_2) = S^3 - 3PS = 12^3 - 3.35.12 = 468$.

3. Tìm hệ thức giữa hai nghiệm độc lập đối với tham số: (Tìm hệ thức liên hệ giữa 2 nghiệm x_1, x_2 không phụ thuộc vào tham số).

* Phương pháp giải:

- Tìm điều kiện để phương trình đã cho có nghiệm ($\Delta' \geq 0; \Delta \geq 0$ hoặc $a.c < 0$).

- Lập hệ thức Vi-ét cho phương trình $\begin{cases} S = x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \\ P = x_1 x_2 = \frac{c}{a} \end{cases}$.

- Khử tham số (bằng phương pháp cộng đại số) tìm hệ thức liên hệ giữa S và P \rightarrow Đó là hệ thức độc lập với tham số.

Ví dụ: Cho phương trình $2x^2 + (2m - 1)x + m - 1 = 0$ (1) (m là tham số).

1. CMR: Phương trình (1) luôn có nghiệm với mọi m.
2. Gọi x_1, x_2 là 2 nghiệm của pt (1). Tìm hệ thức liên hệ giữa 2 nghiệm không phụ thuộc vào m.

Giải:

1. Phương trình (1) có $\Delta = b^2 - 4ac = (2m - 1)^2 - 4.2.(m - 1) = 4m^2 - 12m + 9 = (2m - 3)^2 \geq 0, \forall m$.

Vậy phương trình (1) luôn có nghiệm với mọi m.

2.

- Áp dụng hệ thức Vi-ét cho phương trình (1): $\begin{cases} S = x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = \frac{-2m+1}{2} \\ P = x_1 x_2 = \frac{c}{a} = \frac{m-1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2S = -2m+1 \\ 2P = m-1 \end{cases}$

$\Leftrightarrow \begin{cases} 2S = -2m+1 \\ 4P = 2m-2 \end{cases} \Rightarrow 2S + 4P = -1$. Hay: $2(x_1 + x_2) + 4x_1 x_2 = -1$: Đây là hệ thức cần tìm.

4. Tìm hai số khi biết tổng và tích của chúng – Lập phương trình bậc hai khi biết hai nghiệm của nó:

* Phương pháp giải:

- Nếu 2 số u và v có: $\begin{cases} u+v=S \\ u.v=P \end{cases} \Rightarrow u, v$ là hai nghiệm của phương trình: $x^2 - Sx + P = 0$ (*).

- Giải pt (*):

+ Nếu $\Delta' > 0$ (hoặc $\Delta > 0$) \Rightarrow pt (*) có 2 nghiệm phân biệt x_1, x_2 . Vậy $\begin{cases} u=x_1 \\ v=x_2 \end{cases}$ hoặc $\begin{cases} u=x_2 \\ v=x_1 \end{cases}$.

+ Nếu $\Delta' = 0$ (hoặc $\Delta = 0$) \Rightarrow pt (*) có nghiệm kép $x_1 = x_2 = -\frac{b'}{a}$. Vậy $u = v = -\frac{b'}{a}$.

+ Nếu $\Delta' < 0$ (hoặc $\Delta < 0$) \Rightarrow pt (*) vô nghiệm. Vậy không có 2 số u, v thỏa đề bài.

Ví dụ 1: Tìm 2 số u, v biết $u + v = 11$ và $u.v = 28$

Giải:

Theo đề bài $\Rightarrow u, v$ là hai nghiệm của phương trình: $x^2 - Sx + P = 0 \Leftrightarrow x^2 - 11x + 28 = 0$ (*)

Phương trình (*) có $\Delta = 9 > 0 \Rightarrow \sqrt{\Delta} = 3 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 7 \\ x_2 = 4 \end{cases}$.

Vậy: $\begin{cases} u = 7 \\ v = 4 \end{cases}$ hay $\begin{cases} u = 4 \\ v = 7 \end{cases}$

Ví dụ 2: Cho hai số $a = \sqrt{3} + 1$ và $b = 3 - \sqrt{3}$. Viết phương trình bậc hai có hai nghiệm là a và b .

Giải:

- $a + b = (\sqrt{3} + 1) + (3 - \sqrt{3}) = 4$.

- $a.b = (\sqrt{3} + 1).(3 - \sqrt{3}) = 2\sqrt{3}$.

Suy ra: a, b là 2 nghiệm của phương trình: $x^2 - Sx + P = 0 \Leftrightarrow x^2 - 4x + 2\sqrt{3} = 0$: Đây là pt cần tìm.

5. Chứng minh phương trình bậc hai luôn có hai nghiệm phân biệt với mọi giá trị của tham số m :

* Phương pháp giải:

- Lập biệt thức Δ' (hoặc Δ).
- Biến đổi Δ' đưa về dạng: $\Delta' = (A \pm B)^2 + c > 0, \forall m$ (với c là một số dương)
- Kết luận: Vậy phương trình đã cho luôn có hai nghiệm phân biệt với mọi tham số m .

6. Chứng minh phương trình bậc hai luôn có nghiệm với mọi giá trị của tham số m :

* Phương pháp giải:

- Lập biệt thức Δ' (hoặc Δ).
- Biến đổi Δ' đưa về dạng: $\Delta' = (A \pm B)^2 \geq 0, \forall m$.
- Kết luận: Vậy phương trình đã cho luôn nghiệm với mọi tham số m .

7. Biện luận phương trình bậc hai theo tham số m :

* Phương pháp giải:

- Lập biệt thức Δ' (hoặc Δ).
- Biện luận:
 - + Phương trình có 2 nghiệm phân biệt khi: $\Delta' > 0 \rightarrow$ giải bất pt \rightarrow tìm tham số $m \rightarrow$ kết luận.
 - + Phương trình có nghiệm kép khi $\Delta' = 0 \rightarrow$ giải pt \rightarrow tìm tham số $m \rightarrow$ kết luận.
 - + Phương trình vô nghiệm khi $\Delta' < 0 \rightarrow$ giải bất pt \rightarrow tìm tham số $m \rightarrow$ kết luận.

+ Phương trình có nghiệm khi $\Delta' \geq 0 \rightarrow$ giải bất pt \rightarrow tìm tham số m \rightarrow kết luận.

* Phương trình có 2 nghiệm trái dấu khi: $a.c < 0 \rightarrow$ giải bất pt \rightarrow tìm tham số m \rightarrow kết luận.

8. Xác định giá trị nhỏ nhất của biểu thức:

* Phương pháp giải:

- Đưa biểu thức P cần tìm về dạng: $P = (A \pm B)^2 + c \Rightarrow P = (A \pm B)^2 + c \geq c$.
- Giá trị nhỏ nhất của P: $P_{min} = c$ khi $A \pm B = 0 \rightarrow$ giải pt \rightarrow tìm tham số m \rightarrow kết luận.

9. Xác định giá trị lớn nhất của biểu thức:

* Phương pháp giải:

- Đưa biểu thức Q cần tìm về dạng: $Q = c - (A \pm B)^2 \Rightarrow Q = c - (A \pm B)^2 \leq c$

Giá trị nhỏ nhất của Q: $Q_{max} = c$ khi $A \pm B = 0 \rightarrow$ giải pt \rightarrow tìm tham số m \rightarrow kết luận.

II. BÀI TẬP VẬN DỤNG

Bài tập 1: Cho phương trình bậc hai $x^2 - (m - 3)x - 2m = 0$ (1).

1. Giải phương trình (1) khi $m = -2$.
2. CMR: Phương trình (1) luôn có hai nghiệm phân biệt với mọi m.
3. Tìm hệ thức liên hệ giữa x_1, x_2 không phụ thuộc vào m.

HD: 1. Khi $m = -2$, ta có phương trình: $x^2 + 5x + 4 = 0$, pt có $a - b + c = 1 - 5 + 4 = 0$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = -1 \\ x_2 = -\frac{c}{a} = -\frac{4}{1} = -4 \end{cases}$$

Vậy khi $m = -2$, phương trình (1) có 2 nghiệm phân biệt: $x_1 = -1, x_2 = -4$.

2. $\Delta = m^2 + 2m + 9 = (m + 1)^2 + 8 > 0, \forall m$.
3. Hệ thức: $2S + P = -6 \Rightarrow 2(x_1 + x_2) + x_1x_2 = -6$.

Bài tập 2: Cho phương trình bậc hai $x^2 - (m + 1)x + m = 0$ (1).

1. Giải phương trình (1) khi $m = 3$.
2. CMR: Phương trình (1) luôn có nghiệm với mọi m.
3. Trong trường hợp (1) có hai nghiệm phân biệt. Tìm hệ thức liên hệ giữa x_1, x_2 không phụ thuộc vào m.

HD: 1. Khi $m = 3$, ta có phương trình: $x^2 - 4x + 3 = 0$, pt có $a + b + c = 1 + (-4) + 3 = 0$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = \frac{c}{a} = \frac{3}{1} = 3 \end{cases}$$

Vậy khi $m = 3$, phương trình (1) có 2 nghiệm phân biệt: $x_1 = 1, x_2 = 3$.

2. $\Delta = (m - 1)^2 \geq 0, \forall m$.
- 3.

- ĐK để pt (1) có 2 nghiệm phân biệt: $(m - 1)^2 > 0 \Leftrightarrow |m - 1| > 0 \Leftrightarrow \begin{cases} m > 1 \\ m < 1 \end{cases}$.

• Hệ thức: $S - P = 1 \Rightarrow x_1 + x_2 - x_1x_2 = 1$.

Bài tập 3: Cho phương trình $2x^2 + (2m - 1)x + m - 1 = 0$ (m là tham số) (1)

1. Giải phương trình (1) khi $m = 2$.
2. CMR: Phương trình (1) luôn có nghiệm với mọi m.

3. Trong trường hợp (1) có hai nghiệm phân biệt. Thiết lập hệ thức liên hệ giữa x_1, x_2 độc lập với m .

HD: 1. Khi $m = 2$, phương trình (1) có 2 nghiệm phân biệt: $x_1 = -1, x_2 = -\frac{1}{2}$.

2. $\Delta = (2m - 3)^2 \geq 0, \forall m$.

3.

- ĐK để pt (1) có 2 nghiệm phân biệt: $(2m - 3)^2 > 0 \Leftrightarrow |2m - 3| > 0 \Leftrightarrow \begin{cases} m > \frac{3}{2} \\ m < \frac{3}{2} \end{cases}$.

- Hệ thức: $2S + 4P = 1 \Rightarrow 2(x_1 + x_2) + 4x_1x_2 = 1$.

Bài tập 4 : Cho phương trình $x^2 - 2(m - 1)x + 2m - 3 = 0$ (m là tham số) (1)

1. Giải phương trình (1) khi $m = 5$.

2. CMR: Phương trình (1) luôn có nghiệm với mọi m .

3. Trong trường hợp (1) có hai nghiệm phân biệt. Thiết lập hệ thức liên hệ giữa x_1, x_2 độc lập với m .

4. Tìm m để phương trình (1) có 2 nghiệm trái dấu.

HD: 1. Khi $m = 5$, phương trình (1) có 2 nghiệm phân biệt: $x_1 = 1, x_2 = 7$.

2. $\Delta = (m - 2)^2 \geq 0, \forall m$.

3.

- ĐK để pt (1) có 2 nghiệm phân biệt: $(m - 2)^2 > 0 \Leftrightarrow |m - 2| > 0 \Leftrightarrow \begin{cases} m > 2 \\ m < 2 \end{cases}$.

- Hệ thức: $S - P = 1 \Rightarrow x_1 + x_2 - x_1x_2 = 1$.

4. Phương trình (1) có 2 nghiệm trái dấu khi $a.c < 0 \Leftrightarrow 1.(2m - 3) < 0 \Rightarrow m < \frac{3}{2}$

Bài tập 5 : Cho phương trình bậc hai $x^2 - 2(m - 1)x + m^2 = 0$ (1).

1. Tìm m để:

a) Pt (1) có 2 nghiệm phân biệt.

b) Pt (1) có một nghiệm là -2 .

2. Giả sử x_1, x_2 là 2 nghiệm của pt (1). CMR: $(x_1 - x_2)^2 + 4(x_1 + x_2) + 4 = 0$.

HD: 1a.

- Phương trình (1) có $\Delta' = 1 - 2m$.

- Phương trình (1) có hai nghiệm phân biệt khi $\Delta' > 0 \Leftrightarrow 1 - 2m > 0 \Leftrightarrow m < \frac{1}{2}$.

1b. Pt (1) có một nghiệm là -2 khi: $(-2)^2 - 2(m - 1)(-2) + m^2 = 0 \Leftrightarrow m^2 + 4m = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} m_1 = 0 \\ m_2 = -4 \end{cases}$.

Vậy khi $m = 0$ hoặc $m = -4$ thì pt (1) có một nghiệm là -2 .

2. Áp dụng hệ thức Vi-ét cho pt (1): $\begin{cases} S = x_1 + x_2 = 2m - 2 \\ P = x_1x_2 = m^2 \end{cases}$

Ta có: $(x_1 - x_2)^2 + 4(x_1 + x_2) + 4 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2 + 4(x_1 + x_2) + 4$
 $= (2m - 2)^2 - 4m^2 + 4(2m - 2) + 4$

$$= 4m^2 - 8m + 4 - 4m^2 + 8m - 8 + 4 = 0 \text{ (đpcm).}$$

Bài tập 6 :

Cho phương trình bậc hai $x^2 - 2(m + 1)x + m - 4 = 0$ (1).

1. Giải phương trình (1) khi $m = -2$.
2. CMR: $\forall m$, phương trình (1) luôn có hai nghiệm phân biệt
3. Gọi x_1, x_2 là hai nghiệm của pt (1). Chứng minh biểu thức:
 $A = x_1(1 - x_2) + x_2(1 - x_1)$ không phụ thuộc vào m .

HD: 1. Khi $m = -2 \Rightarrow x_1 = -1 + \sqrt{7}; x_2 = -1 - \sqrt{7}$.

2. $\Delta' = m^2 + m + 5 = \left(m + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{19}{4} > 0, \forall m$.

3. Áp dụng hệ thức Vi-ét cho pt (1):
$$\begin{cases} S = x_1 + x_2 = 2m + 2 \\ P = x_1 x_2 = m - 4 \end{cases}$$

Theo đề bài: $A = x_1(1 - x_2) + x_2(1 - x_1) = x_1 - x_1 x_2 + x_2 - x_1 x_2 = (x_1 + x_2) - 2x_1 x_2$
 $= (2m + 2) - 2(m - 4) = 10$.

Vậy $A = 10$ không phụ thuộc vào m .

Bài tập 7: Cho phương trình bậc hai $x^2 - 2(m + 1)x + (2m - 4) = 0$ (1).

1. Giải phương trình (1) khi $m = -2$.
2. CMR: Với mọi m , phương trình (1) luôn có hai nghiệm phân biệt.
3. Gọi x_1, x_2 là hai nghiệm của (1). Tính $A = x_1^2 + x_2^2$ theo m .
4. Tìm giá trị của m để A đạt giá trị nhỏ nhất.

Bài tập 8: Cho phương trình bậc hai $x^2 - (m - 1)x + 2m - 7 = 0$ (1).

1. Giải phương trình (1) khi $m = -1$.
2. CMR: Với mọi m , phương trình (1) luôn có hai nghiệm phân biệt.
3. Tìm m để phương trình (1) có 2 nghiệm trái dấu.
4. Thiết lập mối quan hệ giữa 2 nghiệm x_1, x_2 không phụ thuộc và m .
5. Tìm m để $x_1^2 + x_2^2 = 10$.

HD: 1. Khi $m = -1 \Rightarrow x_1 = -1 + \sqrt{10}; x_2 = -1 - \sqrt{10}$.

2. $\Delta = m^2 - 10m + 29 = (m - 5)^2 + 4 > 0, \forall m$.

3. Phương trình (1) có 2 nghiệm trái dấu khi $a.c < 0 \Leftrightarrow 1.(2m - 7) < 0 \Rightarrow m < \frac{7}{2}$.

4. Hệ thức cần tìm: $2S - P = 5 \Rightarrow 2(x_1 + x_2) - x_1 x_2 = 5$.

5. $x_1^2 + x_2^2 = 10 \Leftrightarrow m^2 - 6m + 5 = 0 \Rightarrow m = 1$ hoặc $m = 5$.

Bài tập 9: Cho phương trình bậc hai $x^2 + 2x + 4m + 1 = 0$ (1).

1. Giải phương trình (1) khi $m = -1$.
2. Tìm m để:
 - a) Phương trình (1) có hai nghiệm phân biệt.
 - b) Phương trình (1) có hai nghiệm trái dấu.
 - c) Tổng bình phương các nghiệm của pt (1) bằng 11.

HD: 1. Khi $m = -1 \Rightarrow x_1 = 1; x_2 = -3$.

2a. Phương trình (1) có hai nghiệm phân biệt khi $\Delta = -4m > 0 \Rightarrow m < 0$.

2b. Phương trình (1) có 2 nghiệm trái dấu khi $a.c < 0 \Leftrightarrow 1.(4m + 1) < 0 \Rightarrow m < -\frac{1}{4}$.

2c. Tổng các bình phương hai nghiệm của pt (1) bằng 11 $\Leftrightarrow x_1^2 + x_2^2 = 11 \Leftrightarrow (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = 11$
 $\Leftrightarrow 2 - 8m = 11 \Leftrightarrow m = -\frac{9}{8}$.

Bài tập 10: Cho phương trình: $x^2 - 2(m + 1)x + 2m + 10 = 0$ (m là tham số) (1).

- a) Tìm m để phương trình (1) có nghiệm kép và tính nghiệm kép đó.
- b) Trong trường hợp phương trình (1) có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2 hãy tìm hệ thức liên hệ giữa các nghiệm x_1, x_2 mà không phụ thuộc m.

HD: a)

a. Phương trình (1) có nghiệm kép $\Leftrightarrow \Delta' = 0 \Leftrightarrow m^2 - 9 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} m = 3 \\ m = -3 \end{cases}$.

b. Khi $\begin{cases} m = 3 \\ m = -3 \end{cases}$ pt (1) có nghiệm kép $x_1 = x_2 = -\frac{b'}{a} = m + 1$.

c. Khi $m = 3 \Rightarrow x_1 = x_2 = 4$.

d. Khi $m = -3 \Rightarrow x_1 = x_2 = -2$.

b)

- Phương trình (1) có hai nghiệm phân biệt x_1, x_2 khi $\Delta' > 0 \Leftrightarrow m^2 - 9 > 0 \Leftrightarrow \begin{cases} m > 3 \\ m < -3 \end{cases}$.
- Hệ thức: $S - P = -8 \Rightarrow x_1 + x_2 - x_1x_2 = -8$ hay: $x_1x_2 - (x_1 + x_2) = 8$.

**CHỦ ĐỀ: GIẢI BÀI TOÁN
 BẰNG CÁCH LẬP HỆ PHƯƠNG TRÌNH – LẬP PHƯƠNG TRÌNH**

I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

Các bước giải:

1. Lập phương trình (hoặc hệ phương trình):
 - Chọn ẩn số và xác định điều kiện thích hợp cho ẩn;
 - Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo ẩn và qua các đại lượng đã biết ;
 - Lập phương trình (hoặc hệ phương trình) biểu thị mối quan hệ giữa các đại lượng
2. Giải phương trình (hoặc hệ phương trình) vừa lập được.
3. Trả lời: Chỉ nhận nghiệm thỏa ĐK và trả lời yêu cầu của bài.

II. BÀI TẬP VÀN DÙNG

Bài tập 1: Giải bài toán sau bằng cách lập hệ phương trình: Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết rằng chữ số hàng chục lớn hơn chữ số hàng đơn vị là 2 và nếu viết thêm chữ số bằng chữ số hàng chục vào bên phải thì được một số lớn hơn số ban đầu là 682.

HD:

- Gọi x là chữ số hàng chục ($x \in N, 0 < x \leq 9$).
- Gọi y là chữ số hàng đơn vị ($y \in N, x \leq 9$)
- Số cần tìm có dạng $\overline{xy} = 10x + y$

- Vì chữ số hàng chục lớn hơn chữ số hàng đơn vị là 2 nên ta có pt: $x - y = 2$ (1)
- Khi thêm chữ số bằng chữ số hàng chục vào bên phải thì được số mới: $\overline{xyx} = 100x + 10y + x = 101x + 10y$
- Vì số mới lớn hơn số ban đầu là 682 nên ta có phương trình:

$$(101x + 10y) - (10x + y) = 682 \Leftrightarrow 91x + 9y = 682 \quad (2).$$
- Từ (1) và (2) ta có hệ pt:
$$\begin{cases} x - y = 2 \\ 91x + 9y = 682 \end{cases}$$
- Giải hệ pt ta được $\begin{cases} x = 7 \\ y = 5 \end{cases}$ (thỏa ĐK) \Rightarrow số cần tìm là 75.

Bài tập 2: Có hai số tự nhiên, biết rằng: tổng của hai số bằng 59; hai lần số này bé hơn ba lần số kia là 7. Tìm hai số đó.

HD:

- Gọi x, y là hai số cần tìm ($x, y \in \mathbb{N}$)
- Theo đề bài ta có hệ pt:
$$\begin{cases} x + y = 59 \\ 2x + 7 = 3y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y = 59 \\ 2x - 3y = -7 \end{cases}$$
- Giải hệ ta được: $\begin{cases} x = 34 \\ y = 25 \end{cases}$ (thỏa ĐK) \Rightarrow hai số cần tìm là 34 và 25.

Bài tập 3: Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình: Cho một số tự nhiên có hai chữ số. Tổng của hai chữ số của nó bằng 10; tích hai chữ số ấy nhỏ hơn số đã cho là 12. Tìm số đã cho.

HD:

- Gọi x là chữ số hàng chục của số đã cho ($x \in \mathbb{N}, 0 < x \leq 9$)
- Chữ số hàng đơn vị: $10 - x$
- Số đã cho có dạng: $10.x + (10 - x) = 9x + 10$
- Tích của hai chữ số ấy: $x(10 - x)$
- Theo đề bài ta có phương trình: $(9x + 10) - x(10 - x) = 12 \Leftrightarrow x^2 - 2 = 0$
- Giải pt trên ta được: $x_1 = -1$ (loại); $x_2 = 2$ (nhận)
- Vậy số cần tìm là 28.

Bài tập 4: Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình: Một hình chữ nhật có chu vi là 280m. Nếu giảm chiều dài của hình chữ nhật 2m và tăng chiều rộng thêm 3m thì diện tích của nó tăng thêm $144m^2$. Tính các kích thước của hình chữ nhật.

HD:

- Nửa chu vi hình chữ nhật: $\frac{280}{2} = 140$ (m).
- Gọi x (m) là chiều dài của hình chữ nhật ($0 < x < 140$).
- Chiều rộng của hình chữ nhật là $140 - x$ (m).
- Diện tích ban đầu của hình chữ nhật là $x(140 - x)$ (m^2).
- Khi giảm chiều dài của hình chữ nhật 2m và tăng chiều rộng thêm 3m thì hình chữ nhật mới có diện tích: $(x - 2)[(140 - x) + 3] = (x - 2)(143 - x)$ (m^2)
- Vì diện tích hình chữ nhật tăng thêm $144m^2$ nên ta có phương trình:

$$(x - 2)(143 - x) - x(140 - x) = 144 \Leftrightarrow 5x = 430 \Leftrightarrow x = 86$$
 (thỏa ĐK)

- Vậy hình chữ nhật có chiều dài 86m và chiều rộng là: $140 - x = 140 - 86 = 54$ (m).

Bài tập 5: Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình: Một khu vườn hình chữ nhật có chu vi là 320m. Nếu chiều dài của khu vườn tăng 10m và chiều rộng giảm 5m thì diện tích của nó tăng thêm $50m^2$. Tính diện tích của khu vườn ban đầu.

HD:

- Chiều dài là 100m và chiều rộng là 60m.
- Diện tích khu vườn: $6\ 000\ m^2$.

Bài tập 6: Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình: Một hình chữ nhật có chu vi 160cm và có diện tích $1500m^2$. Tính các kích thước của nó.

HD:

- Nửa chu vi hình chữ nhật: $\frac{160}{2} = 80$ (m).
- Gọi x (m) là một kích thước của hình chữ nhật ($0 < x < 80$).
- Kích thước còn lại của hình chữ nhật là $80 - x$ (m).
- Diện tích của hình chữ nhật là $x(80 - x)$ (m^2).
- Vì diện tích hình chữ nhật là $1500m^2$ nên ta có phương trình:
 $x(80 - x) = 1500 \Leftrightarrow x^2 - 80x + 1500 = 0$
- Giải pt trên ta được: $x_1 = 30$ (nhận); $x_2 = 50$ (nhận).
- Vậy hình chữ nhật có các kích thước là 30m và 50m.

Bài tập 7: Giải bài toán sau bằng cách lập hệ phương trình: Một sân trường hình chữ nhật có chu vi là 340m. Ba lần chiều dài hơn 4 lần chiều rộng là 20m. Tính diện tích của sân trường.

HD:

- Gọi x, y (m) lần lượt là chiều dài và chiều rộng sân trường ($0 < x, y < 170$)
- Vì sân trường có chu vi 340m nên ta có phương trình: $2(x + y) = 340 \Leftrightarrow x + y = 170$ (1).
- Vì ba lần chiều dài hơn 4 lần chiều rộng là 20m nên ta có pt: $3x - 4y = 20$ (2).
- Từ (1) và (2) ta có hệ pt:
$$\begin{cases} x + y = 170 \\ 3x - 4y = 20 \end{cases}$$
- Giải hệ pt ta được
$$\begin{cases} x = 100 \\ y = 70 \end{cases}$$
 (thỏa ĐK).

Bài tập 8: Cho một tam giác vuông. Nếu tăng các cạnh góc vuông lên 4cm và 5cm thì diện tích tam giác sẽ tăng thêm $110cm^2$. Nếu giảm cả hai cạnh này đi 5cm thì diện tích sẽ giảm đi $100cm^2$. Tính hai cạnh góc vuông của tam giác.

HD:

- Gọi x (cm), y (cm) là độ dài hai cạnh góc vuông ($x > 5, y > 5$).
- Theo đề bài ta có hệ pt:
$$\begin{cases} 5x + 4y = 200 \\ x + y = 45 \end{cases}$$
- Giải hệ pt ta được
$$\begin{cases} x = 20 \\ y = 25 \end{cases}$$
 (thỏa ĐK).
- Vậy độ dài hai cạnh góc vuông là 20cm và 25cm.

Bài tập 9: Cho tam giác vuông có cạnh huyền bằng 5cm, diện tích bằng 6cm². Tìm độ dài các cạnh góc vuông.

HD:

- Gọi x (cm), y (cm) là độ dài hai cạnh góc vuông ($0 < x, y < 5$).
- Vì tam giác có cạnh huyền 5cm nên ta có pt: $x^2 + y^2 = 25$ (1).
- Vì tam giác có diện tích 6cm² nên ta có pt: $\frac{1}{2}xy = 6 \Leftrightarrow xy = 12$ (2).
- Từ (1) và (2) ta có hệ pt:
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 25 \\ x \cdot y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x+y)^2 - 2xy = 25 \\ x \cdot y = 12 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x+y)^2 = 49 \\ x \cdot y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+y = 7 \\ x \cdot y = 12 \end{cases} \quad (\text{vì } x, y > 0)$$
- Giải hệ pt ta được $\begin{cases} x = 3 \\ y = 4 \end{cases}$ hoặc $\begin{cases} x = 4 \\ y = 3 \end{cases}$ (thỏa ĐK).
- Vậy độ dài hai cạnh góc vuông là 3cm và 4cm.

Bài tập 10: Giải bài toán sau bằng cách lập hệ phương trình: Hai vòi nước cùng chảy vào một cái bể không có nước trong 4 giờ 48 phút sẽ đầy bể. Nếu mở vòi thứ nhất trong 3 giờ và vòi thứ hai trong 4 giờ thì được $\frac{3}{4}$ bể nước. Hỏi mỗi vòi chảy một mình trong bao lâu thì mới đầy bể?

HD:

- Gọi x (h), y (h) lần lượt là thời gian vòi 1, vòi 2 chảy riêng đầy bể ($x > 3, y > 4$).
- Trong 1h, vòi 1 chảy được: $\frac{1}{x}$ (bể).
- Trong 1h, vòi 2 chảy được: $\frac{1}{y}$ (bể).
- Vì hai vòi nước cùng chảy trong 4 giờ 48 phút = $\frac{24}{5}$ h sẽ đầy bể nên trong 1h hai vòi cùng chảy được

$\frac{5}{24}$ bể, do đó ta có pt: $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{24}$ (1).

- Vì vòi thứ nhất trong 3 giờ và vòi thứ hai trong 4 giờ thì được $\frac{3}{4}$ bể nước nên ta có pt: $\frac{3}{x} + \frac{4}{y} = \frac{3}{4}$ (2).

- Từ (1) và (2) ta có hệ pt:
$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{24} \\ \frac{3}{x} + \frac{4}{y} = \frac{3}{4} \end{cases} \quad (I)$$

- Đặt $u = \frac{1}{x}$, $v = \frac{1}{y}$, hệ (I) trở thành:
$$\begin{cases} u + v = \frac{5}{24} \\ 3u + 4v = \frac{3}{4} \end{cases} \quad (II).$$
- Giải hệ (II), ta được:
$$\begin{cases} u = \frac{1}{12} \\ v = \frac{1}{8} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{x} = \frac{1}{12} \\ \frac{1}{y} = \frac{1}{8} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 12 \\ y = 8 \end{cases} \quad (\text{thỏa DK}).$$
- Vậy: Vòi 1 chảy riêng đầy bể trong 12h, vòi 2 chảy riêng đầy bể trong 8h.

Bài tập 11: Giải bài toán sau bằng cách lập hệ phương trình: Hai vòi nước cùng chảy vào một cái bể không có nước trong 1 giờ 20 phút thì đầy bể. Nếu để vòi thứ nhất chảy một mình trong 10 phút và vòi thứ hai chảy một mình trong 12 phút thì chỉ được $\frac{2}{15}$ thể tích của bể nước. Hỏi mỗi vòi chảy một mình trong bao lâu sẽ đầy bể?

HD: Vòi 1 chảy riêng đầy bể trong 120 phút = 2h, vòi 2 chảy riêng đầy bể trong 240 phút = 4h.

Bài tập 12: Giải bài toán sau bằng cách lập hệ phương trình: Hai vòi nước cùng chảy vào một cái bể cạn (không có nước) thì sau $4\frac{4}{5}$ giờ đầy bể. Nếu lúc đầu chỉ mở vòi thứ nhất và 9 giờ sau mới mở thêm vòi thứ hai thì sau $\frac{6}{5}$ giờ nữa mới bể nước. Hỏi nếu ngay từ đầu chỉ mở vòi thứ hai thì sau bao lâu mới đầy bể?

HD:

- Gọi x (h), y (h) lần lượt là thời gian vòi 1, vòi 2 chảy riêng đầy bể ($x > 9$, $y > \frac{6}{5}$).
- Trong 1h, vòi 1 chảy được: $\frac{1}{x}$ (bể).
- Trong 1h, vòi 2 chảy được: $\frac{1}{y}$ (bể).
- Vì hai vòi nước cùng chảy trong $4\frac{4}{5}$ giờ = $\frac{24}{5}$ h sẽ đầy bể nên trong 1h hai vòi cùng chảy được $\frac{5}{24}$ bể,

do đó ta có pt: $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{24}$ (1).

- Vì lúc đầu chỉ mở vòi thứ nhất và 9 giờ sau mới mở thêm vòi thứ hai thì sau $\frac{6}{5}$ giờ nữa mới bể nước nên ta có pt: $\frac{9}{x} + \frac{6}{5}\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) = 1$ (2).

- Từ (1) và (2) ta có hệ pt:
$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{24} \\ \frac{9}{x} + \frac{6}{5}\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) = 1 \end{cases} \quad (I)$$
- Đặt $u = \frac{1}{x}, v = \frac{1}{y}$, hệ (I) trở thành:
$$\begin{cases} u + v = \frac{5}{24} \\ 9u + \frac{6}{5}(u+v) = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} u + v = \frac{5}{24} \\ \frac{51}{5}u + \frac{6}{5}v = 1 \end{cases} \quad (II).$$
- Giải hệ (II), ta được:
$$\begin{cases} u = \frac{1}{12} \\ v = \frac{1}{8} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{x} = \frac{1}{12} \\ \frac{1}{y} = \frac{1}{8} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 12 \\ y = 8 \end{cases} \text{ (thỏa ĐK).}$$
- Vậy: Vòi 2 chảy riêng đầy bể trong 8h.

Bài tập 13: Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình: Hai vòi nước cùng chảy vào một bể cạn chưa có nước thì sau 18 giờ đầy bể. Nếu chảy riêng thì vòi thứ nhất sẽ chảy đầy bể chậm hơn vòi thứ hai 27 giờ. Hỏi nếu chảy riêng thì mỗi vòi mất bao lâu mới chảy đầy bể?

HD:

- Gọi x (h) là thời gian vòi thứ nhất chảy riêng đầy bể ($x > 27$).
- Thời gian vòi thứ hai chảy riêng đầy bể: $x - 27$ (h).
- Mỗi giờ vòi thứ nhất chảy được $\frac{1}{x}$ (bể).
- Mỗi giờ vòi thứ hai chảy được $\frac{1}{x-27}$ (bể).
- Vì hai vòi cùng chảy thì sau 18 h bể đầy, nên trong 1h hai vòi cùng chảy được $\frac{1}{18}$ bể, do đó nên ta

có pt:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x-27} = \frac{1}{18} \Leftrightarrow x^2 - 63x + 486 = 0.$$

- Giải pt trên ta được: $x_1 = 54$ (nhận); $x_2 = 9$ (loại).
- Vậy: Vòi thứ nhất chảy riêng đầy bể trong 54h, vòi thứ hai chảy riêng đầy bể trong 27h.

Bài tập 14: (HK II: 2008 – 2009 _ Sở GD&ĐT Bến Tre):

Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình: Hai tỉnh A và B cách nhau 90 km. Hai mô tô khởi hành đồng thời, xe thứ nhất từ A và xe thứ hai từ B đi ngược chiều nhau. Sau 1 giờ chúng gặp nhau. Tiếp tục đi, xe thứ hai tới A trước xe thứ nhất tới B là 27 phút. Tính vận tốc mỗi xe.

HD:

- Gọi x, y là vận tốc của xe I và xe II ($x, y > 0$).
- Sau một giờ hai xe gặp nhau nên tổng quãng đường hai xe đi được bằng đoạn đường AB, do đó ta có pt: $x + y = 90$ (1).
- Thời gian xe I đi hết đoạn đường AB: $\frac{90}{x}$ (h).

- Thời gian xe II đi hết đoạn đường AB: $\frac{90}{y}$ (h).
- Vì xe II tới A trước xe I tới B là 27 phút = $\frac{9}{20}$ h nên ta có pt: $\frac{90}{x} - \frac{90}{y} = \frac{9}{20}$ (2)
- Từ (1) và (2) ta có hệ pt:
$$\begin{cases} x + y = 90 \\ \frac{90}{x} - \frac{90}{y} = \frac{9}{20} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 90 - x & (a) \\ \frac{10}{x} - \frac{10}{90 - x} = \frac{1}{20} & (b) \end{cases}$$
- Giải pt (b) ta được: $x_1 = 40$ (nhận) ; $x_2 = 450$ (loại).
- Thế $x = 40$ vào (a) $\Rightarrow y = 50$ (nhận).

Vậy:

- Xe I có vận tốc: 40 km/h.
- Xe II có vận tốc: 50 km/h.

Bài tập 15: Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình: Hai tỉnh A và B cách nhau 110 km. Hai mô tô khởi hành đồng thời, xe thứ nhất từ A và xe thứ hai từ B đi ngược chiều nhau. Sau 2 giờ chúng gặp nhau. Tiếp tục đi, xe thứ hai tới A trước xe thứ nhất tới B là 44 phút. Tính vận tốc mỗi xe.

HD:

- Gọi x, y là vận tốc của xe I và xe II ($x, y > 0$).
- Sau 2 giờ hai xe gặp nhau nên tổng quãng đường hai xe đi được bằng đoạn đường AB, do đó ta có pt: $2x + 2y = 110$ (1).
- Thời gian xe I đi hết đoạn đường AB: $\frac{110}{x}$ (h).
- Thời gian xe II đi hết đoạn đường AB: $\frac{110}{y}$ (h).
- Vì xe II tới A trước xe I tới B là 44 phút = $\frac{11}{15}$ h nên ta có pt: $\frac{110}{x} - \frac{110}{y} = \frac{11}{15}$ (2)
- Từ (1) và (2) ta có hệ pt:
$$\begin{cases} 2x + 2y = 110 \\ \frac{110}{x} - \frac{110}{y} = \frac{11}{15} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 55 - x & (a) \\ \frac{110}{x} - \frac{110}{55 - x} = \frac{11}{15} & (b) \end{cases}$$
- Giải pt (b) ta được: $x_1 = 25$ (nhận) ; $x_2 =$ (loại).
- Thế $x = 25$ vào (a) $\Rightarrow y =$ (nhận).

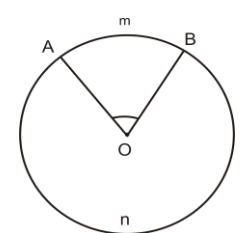
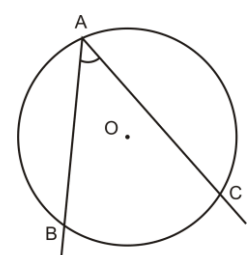
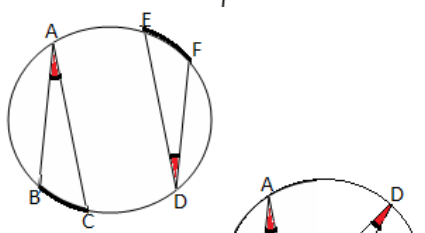
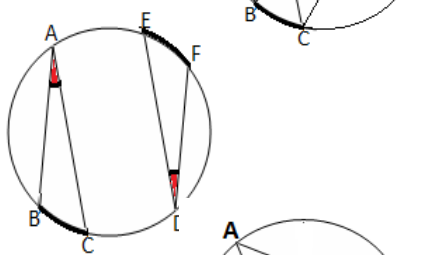
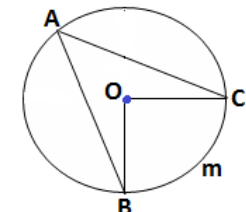
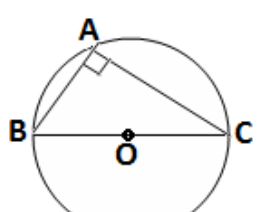
Vậy:

- Xe I có vận tốc: 40 km/h.
- Xe II có vận tốc: 50 km/h.

CHỦ ĐỀ : HÌNH HỌC

I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

Định nghĩa – Định lý	Ký hiệu toán học	Hình vẽ
----------------------	------------------	---------

Hệ quả		
<p>1. Góc ở tâm: Trong một đường tròn, số đo của góc ở tâm bằng số đo cung bị chắn.</p>	<p>(O,R) có: $\angle AOB$ ở tâm chắn $\overset{m}{\text{AMB}}$ $\Rightarrow \angle AOB = sđ \overset{m}{\text{AMB}}$</p>	
<p>2. Góc nội tiếp: * Định lý: Trong một đường tròn, số đo của góc nội tiếp bằng nửa số đo của cung bị chắn. * Hệ quả: Trong một đường tròn:</p>	<p>(O,R) có: $\angle BAC$ nội tiếp chắn $\overset{n}{\text{BC}}$ $\Rightarrow \angle BAC = \frac{1}{2} sđ \overset{n}{\text{BC}}$.</p>	
<p>a) Các góc nội tiếp bằng nhau chắn các cung bằng nhau.</p>	<p>a) (O,R) có:</p> <p>$\left. \begin{array}{l} \angle BAC \text{ n.tiếp chấ } \overset{n}{\text{BC}} \\ \angle EDF \text{ n.tiếp chấ } \overset{n}{\text{EF}} \end{array} \right\} \Rightarrow \overset{n}{\text{BC}} = \overset{n}{\text{EF}}$</p>	
<p>b) Các góc nội tiếp cùng chắn một cung hoặc chắn các cung bằng nhau thì bằng nhau.</p>	<p>b) (O,R) có:</p> <p>$\left. \begin{array}{l} \angle BAC \text{ n.tiếp chấ } \overset{n}{\text{BC}} \\ \angle BDC \text{ n.tiếp chấ } \overset{n}{\text{BC}} \end{array} \right\} \Rightarrow \angle BAC = \angle BDC$</p> <p>$\left. \begin{array}{l} \angle BAC \text{ n.tiếp chấ } \overset{n}{\text{BC}} \\ \angle EDF \text{ n.tiếp chấ } \overset{n}{\text{EF}} \\ \overset{n}{\text{BC}} = \overset{n}{\text{EF}} \end{array} \right\} \Rightarrow \angle BAC = \angle EDF$</p>	
<p>c) Góc nội tiếp (nhỏ hơn hoặc bằng 90°) có số đo bằng nửa số đo của góc ở tâm cùng chắn một cung.</p>	<p>c) (O,R) có:</p> <p>$\left. \begin{array}{l} \angle BAC \text{ n.tiếp chấ } \overset{n}{\text{BC}} \\ \angle BOC \text{ ở tâm chấ } \overset{n}{\text{BC}} \end{array} \right\} \Rightarrow \angle BAC = \frac{1}{2} \angle BOC$</p>	
<p>d) Góc nội tiếp chắn nửa đường tròn là góc vuông.</p>	<p>d) (O,R) có: $\angle BAC$ nội tiếp chắn nửa đường tròn đường kính $BC \Rightarrow \angle BAC = 90^\circ$.</p>	

3. Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung:

* Định lý: Trong một đường tròn, số đo của góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung bằng nửa số đo của cung bị chắn.

* Hệ quả: Trong một đường tròn, góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung và góc nội tiếp cùng chắn một cung thì bằng nhau.

4. Góc có đỉnh ở bên trong đường tròn:

* Định lý: Góc có đỉnh ở bên trong đường tròn bằng nửa tổng số đo hai cung bị chắn.

5. Góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn:

* Định lý: Góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn bằng nửa hiệu số đo hai cung bị chắn.

6. Cung chứa góc:

* Tập hợp các điểm cùng nhìn đoạn thẳng AB dưới một góc α không đổi là hai cung tròn chứa góc α .

(O,R) có:

BAx tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung chắn $\widehat{AB} \Rightarrow \widehat{BAx} = \frac{1}{2} sđ \widehat{AB}$.

(O,R) có:

$\left. \begin{matrix} \widehat{BAx} \text{ và } \widehat{ACB} \text{ cùng chắn } \widehat{AB} \\ \widehat{ACB} \text{ nội tiếp } \widehat{AB} \end{matrix} \right\} \Rightarrow \widehat{BAx} = \widehat{ACB}$

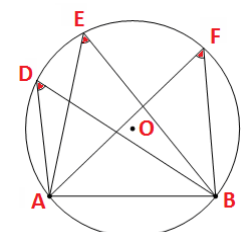
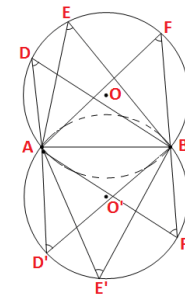
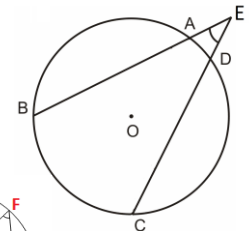
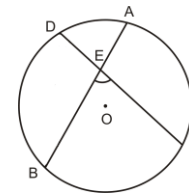
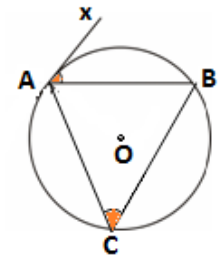
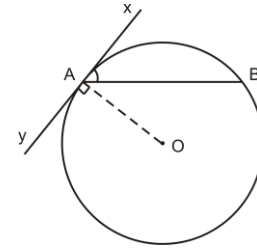
(O,R) có:

BEC có đỉnh bên trong đường tròn
 $\Rightarrow \widehat{BEC} = \frac{1}{2} (sđ \widehat{BC} + sđ \widehat{AD})$

(O,R) có:

BEC có đỉnh bên ngoài đường tròn
 $\Rightarrow \widehat{BEC} = \frac{1}{2} (sđ \widehat{BC} - sđ \widehat{AD})$

a) $\widehat{ADB} = \widehat{AEB} = \widehat{AFB} = \alpha$ cùng nhìn đoạn thẳng $AB \Rightarrow A, B, D, E, F$ cùng thuộc một đường tròn.



* Đặc biệt:

a) Các điểm D, E, F cùng thuộc nửa mặt phẳng bờ AB , cùng nhìn đoạn AB dưới một góc không đổi \Rightarrow Các điểm A, B, D, E, F cùng thuộc một đường tròn.

b) Các điểm C, D, E, F cùng nhìn đoạn AB dưới một góc vuông \Rightarrow Các điểm A, B, C, D, E, F thuộc đường tròn đường kính AB .

7. Tứ giác nội tiếp:

* Định nghĩa: Một tứ giác có bốn đỉnh nằm trên một đường tròn được gọi là tứ giác nội tiếp đường tròn.

* Định lý: Trong một tứ giác nội tiếp, tổng số đo hai góc đối diện bằng 180° .

* Định lý đảo: Nếu một tứ giác có tổng số đo hai góc đối diện bằng 180° thì tứ giác đó nội tiếp được đường tròn.

8. Độ dài đường tròn, cung tròn:

* Chu vi đường tròn:

* Độ dài cung tròn:

9. Diện tích hình tròn, hình quạt tròn:

* Diện tích hình tròn:

b) $\angle ACB = \angle ADB = \angle AEB = \angle AFB = 90^\circ$ cùng nhìn đoạn $AB \Rightarrow A, B, C, D, E, F$ thuộc một đường tròn đường kính AB .

* Tứ giác $ABCD$ có $A, B, C, D \in (O) \Leftrightarrow ABCD$ là tứ giác nội tiếp (O) .

* Tứ giác $ABCD$ nội tiếp (O)

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \angle A + \angle C = 180^\circ \\ \angle B + \angle D = 180^\circ \end{cases}$$

* Tứ giác $ABCD$ có:

$\angle A + \angle C = 180^\circ \Leftrightarrow ABCD$ là tứ giác n. tiếp

Hoặc:

$\angle B + \angle D = 180^\circ \Leftrightarrow ABCD$ là tứ giác n. tiếp

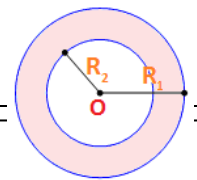
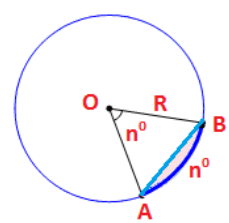
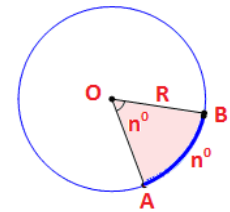
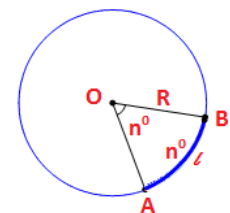
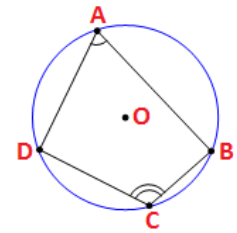
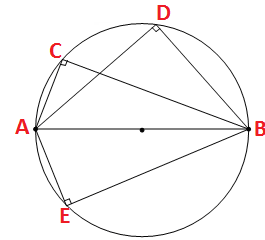
$$C = 2\pi R = \pi d$$

$$l = \frac{\pi R n}{180^\circ}$$

$$S = \pi R^2 = \pi \frac{d^2}{4}$$

$$S = \frac{\pi R^2 n}{360} = \frac{l \cdot R}{2}$$

$$S_{\text{viên phân}} = S_{\text{quạt}} - S_{ABC}$$



* Diện tích hình quạt tròn:

$$S = \pi(R_1^2 - R_2^2)$$

* Diện tích hình viên phân:

$$S_{xq} = 2\pi Rh$$

$$S_{tp} = S_{xq} + 2.S_{đáy}$$

* Diện tích hình vành khăn:

$$S_{tp} = 2\pi Rh + 2\pi R^2$$

HÌNH KHÔNG GIAN

1. Hình trụ:

* Diện tích xung quanh:

$$V = S.h = \pi R^2 h$$

* Diện tích toàn phần:

S: diện tích đáy; h: chiều cao

$$S_{xq} = \pi R.l$$

* Thể tích:

$$S_{tp} = S_{xq} + S_{đáy}$$

2. Hình nón:

* Diện tích xung quanh:

$$S_{tp} = \pi R.l + \pi R^2$$

* Diện tích toàn phần:

$$V_{nón} = \frac{1}{3} V_{trụ}$$

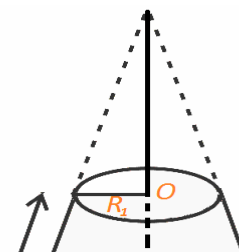
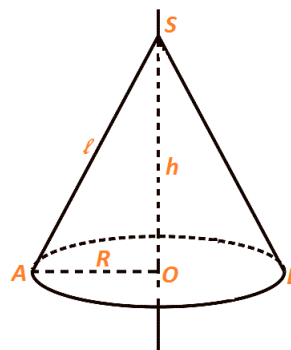
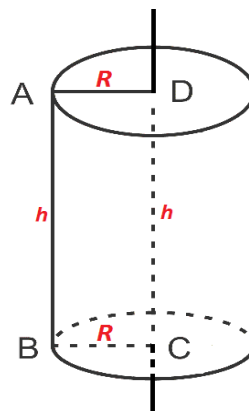
$$V = \frac{1}{3} \pi R^2 h$$

* Thể tích:

S: diện tích đáy; h: chiều cao,

l: đường sinh

$$l = \sqrt{h^2 + R^2}$$



<p>2. Hình nón cụt: * <u>Diện tích xung quanh:</u> * <u>Diện tích toàn phần:</u> * <u>Thể tích:</u> 3. Hình cầu: * <u>Diện tích mặt cầu:</u> * <u>Thể tích:</u></p>	$S_{tp} = \underbrace{S_{xq}}_{= \pi(R_1 + R_2)l} + \underbrace{S_{đáy lớn}}_{+} + \underbrace{S_{đáy nhỏ}}_{+}$ $S_{tp} = \pi(R_1 + R_2)l + \pi(R_1^2 + R_2^2)$ $V = \frac{1}{3} \pi h (R_1^2 + R_2^2 + R_1 R_2)$ $S = 4\pi R^2 = \pi d^2$ $V = \frac{4}{3} \pi R^3$	
---	---	--

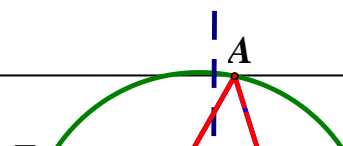
BÀI TẬP VẬN DỤNG

Bài 1: Cho ΔABC có ba góc nhọn nội tiếp đường tròn tâm O bán kính R.. Các phân giác của các góc ABC , ACB lần lượt cắt đường tròn tại E, F.

1. CMR: $OF \perp AB$ và $OE \perp AC$.
2. Gọi M là giao điểm của của OF và AB; N là giao điểm của OE và AC. CMR: Tứ giác AMON nội tiếp và tính diện tích hình tròn ngoại tiếp tứ giác này.
3. Gọi I là giao điểm của BE và CF; D là điểm đối xứng của I qua BC. CMR: $ID \perp MN$.
4. CMR: Nếu D nằm trên (O) thì $BAC = 60^\circ$.

HD:

1. CMR: $OF \perp AB$ và $OE \perp AC$:



+ (O,R) có:

$$\left. \begin{array}{l} ACF \text{ n.tiếp chái } \widehat{AF} \\ BCF \text{ n.tiếp chái } \widehat{BF} \\ ACF = BCF \text{ (CF là } \phi \text{ ha } \hat{a} \text{ gi\ddot{a}}\text{)} \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{AF} = \widehat{BF} \Rightarrow OF \perp AB$$

+ (O,R) có:

$$\left. \begin{array}{l} ABE \text{ n.tiếp chái } \widehat{AE} \\ CAE \text{ n.tiếp chái } \widehat{CE} \\ ABE = CAE \text{ (BE là } \phi \text{ ha } \hat{a} \text{ gi\ddot{a}}\text{)} \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{AE} = \widehat{CE} \Rightarrow OE \perp AC$$

2. CMR: Tứ giác AMON nội tiếp:

$$\left. \begin{array}{l} OF \perp AB \text{ tại } M \Rightarrow \widehat{OMA} = 90^\circ \\ OE \perp AC \text{ tại } N \Rightarrow \widehat{ONA} = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{OMA} + \widehat{ONA} = 180^\circ \Rightarrow \text{Tứ } AMON \text{ nội tiếp.}$$

*** Tính diện tích hình tròn ngoại tiếp tứ giác AMON:**

Tứ giác AMON nội tiếp đường tròn đường kính OA $\Rightarrow S = \pi \cdot \left(\frac{OA}{2}\right)^2 = \pi \cdot \frac{OA^2}{4} = \frac{\pi R^2}{4}$.

3. CMR: ID \perp MN:

+ I và D đối xứng nhau qua BC $\Rightarrow ID \perp BC$ (1)

+ (O,R) có:

$$\left. \begin{array}{l} OF \perp AB \text{ tại } M \Rightarrow MA = MB = \frac{1}{2} AB \\ OE \perp AC \text{ tại } N \Rightarrow NA = NC = \frac{1}{2} AC \end{array} \right\} \Rightarrow MN \text{ là đường trung bình của } \triangle ABC \Rightarrow MN \parallel BC \text{ (2).}$$

Từ (1) và (2) $\Rightarrow ID \perp MN$.

4. CMR: Nếu D nằm trên (O) thì $\widehat{BAC} = 60^\circ$:

+ I và D đối xứng qua BC $\Leftrightarrow BC$ là đường trung trực của ID, suy ra:

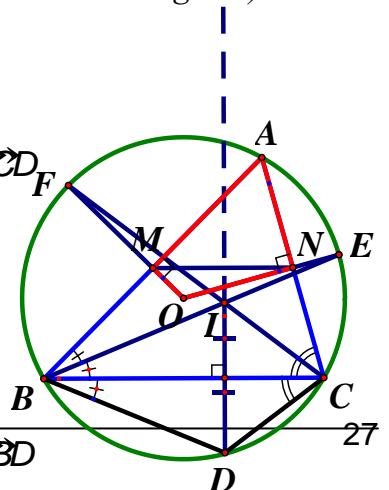
- $\triangle IBD$ cân tại B $\Rightarrow \widehat{CBD} = \widehat{CBE}$ (BC là đường trung trực đồng thời là đường cao).
- $\triangle ICD$ cân tại C $\Rightarrow \widehat{BCD} = \widehat{BCF}$ (BC là đường trung trực đồng thời là đường cao).

+ Khi D nằm trên (O,R) thì:

- $\left. \begin{array}{l} CBD \text{ n.tiếp chái } \widehat{CD} \\ CBE \text{ n.tiếp chái } \widehat{CE} \\ CBD = CBE \text{ (cmt)} \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{CD} = \widehat{CE}$
 Mà: $\widehat{CE} = \widehat{AE}$ (cmt) $\Rightarrow \widehat{AE} = \widehat{EC} = \widehat{CD}$

- Mặc khác: $\widehat{AE} + \widehat{EC} + \widehat{CD} = \widehat{AGD} \Rightarrow \widehat{CD} = \frac{1}{3} \widehat{AGD}$ (1).

- $\left. \begin{array}{l} BCD \text{ n.tiếp chái } \widehat{BD} \\ BCF \text{ n.tiếp chái } \widehat{BF} \\ BCD = BCE \text{ (cmt)} \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{BD} = \widehat{BF}$
 Mà: $\widehat{BF} = \widehat{AF}$ (cmt) $\Rightarrow \widehat{AF} = \widehat{FB} = \widehat{BD}$



Mà:

• Mặc khác: $AF + PB + BD = \frac{1}{3} \angle ABD \Rightarrow BD = \frac{1}{3} \angle ABD$ (2).

• BAC n.tiếp chái $BC \Rightarrow BAC = \frac{1}{2} \text{số } \widehat{BC} = \frac{1}{2} (\text{số } \widehat{BD} + \text{số } \widehat{CD})$ (3).

+ Từ (1), (2) và (3) $\Rightarrow BAC = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} \text{số } \widehat{ABD} + \frac{1}{3} \text{số } \widehat{ABD} \right) = \frac{1}{6} (\text{số } \widehat{ABD} + \text{số } \widehat{ABD}) = \frac{1}{6} \cdot 360^\circ = 60^\circ$.

Bài 2: Cho hình vuông ABCD có cạnh bằng a. Gọi M là điểm trên cạnh BC và N là điểm trên cạnh CD sao cho BM = CN. Các đoạn thẳng AM và BN cắt nhau tại H.

1. CMR: Các tứ giác AHND và MHNC là những tứ giác nội tiếp.

2. Khi $BM = \frac{a}{4}$. Tính diện tích hình tròn ngoại tiếp tứ giác AHND theo a.

3. Tìm giá trị nhỏ nhất của độ dài đoạn MN theo a.

HD: 1. CMR: Tứ giác AHND và MHNC nội tiếp:

+ $\triangle ABM = \triangle BCN$ (c.g.c) $\Rightarrow \widehat{BAM} = \widehat{CBN}$

+ $\widehat{CBN} + \widehat{ABH} = \widehat{ABC} = 90^\circ \Rightarrow \widehat{AHB} = 90^\circ$ (ĐL tổng 3 góc của $\triangle AHB$)

$\Rightarrow AM \perp BN$ tại H $\Rightarrow \widehat{AHN} = \widehat{MHN} = 90^\circ$.

+ Tứ giác AHND có: $\Rightarrow \widehat{AHN} + \widehat{ADN} = 180^\circ \Rightarrow AHND$ là tứ giác nội tiếp.

+ Tứ giác MHNC có: $\Rightarrow \widehat{MHN} + \widehat{MCN} = 180^\circ \Rightarrow MHNC$ là tứ giác nội tiếp.

2. Khi $BM = \frac{a}{4}$. Tính diện tích hình tròn ngoại tiếp tứ giác AHND theo a:

+ Khi $BM = \frac{a}{4} \Rightarrow CN = \frac{a}{4} \Rightarrow DN = \frac{3a}{4}$.

+ $\triangle AND$ vuông tại D $\Rightarrow AN = \sqrt{AD^2 + DN^2} = \sqrt{a^2 + \left(\frac{3a}{4}\right)^2} = \frac{5a}{4}$.

+ Diện tích hình tròn ngoại tiếp tứ giác AHND: $S = \pi \frac{AN^2}{4} = \pi \left(\frac{5a}{4}\right)^2 : 4 = \frac{25\pi a^2}{64}$.

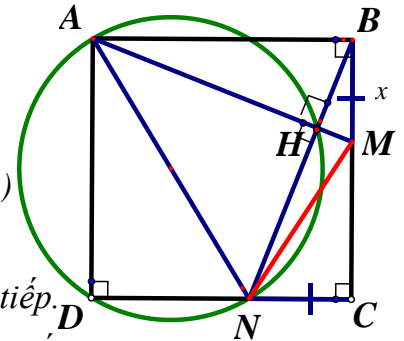
3. Tìm giá trị nhỏ nhất của MN theo a:

+ Đặt $x = BM = CN \Rightarrow CM = a - x$.

+ $\triangle MCN$ vuông tại C $\Rightarrow MN^2 = CM^2 + CN^2 = (a - x)^2 + x^2 = 2x^2 - 2ax + a^2 = \left(x\sqrt{2} - \frac{a}{\sqrt{2}}\right)^2 + \frac{a^2}{2}$

$\Rightarrow MN^2$ đạt giá trị nhỏ nhất là $\frac{a^2}{2}$ khi $x\sqrt{2} - \frac{a}{\sqrt{2}} = 0$

$\Rightarrow MN$ đạt giá trị nhỏ nhất là $\sqrt{\frac{a^2}{2}} = \frac{a\sqrt{2}}{2}$ khi $x = \frac{a}{2}$



Vậy giá trị nhỏ nhất của MN là $\frac{a\sqrt{2}}{2}$ khi $BM = \frac{a}{2}$.

Bài 3: Cho ΔABC có ba góc nhọn nội tiếp đường tròn tâm O . Đường cao BH và CK lần lượt cắt (O) tại E và F .

- a) CMR: Tứ giác $BKHC$ nội tiếp.
- b) CMR: $OA \perp EF$ và $EF \parallel HK$.
- c) Khi ΔABC là tam giác đều có cạnh bằng a . Tính diện tích hình viên phân chắn cung nhỏ BC của (O) .

HD:

a) **CMR: Tứ giác $BKHC$ nội tiếp:**

+ $BH \perp AC \Rightarrow \angle BHC = 90^\circ$ nhìn đoạn $BC \Rightarrow H \in$ đường tròn đường kính BC (1).

+ $CK \perp AB \Rightarrow \angle BKC = 90^\circ$ nhìn đoạn $BC \Rightarrow K \in$ đường tròn đường kính BC (2).

+ Từ (1) và (2) $\Rightarrow B, H, C, K \in$ đường tròn đường kính $BC \Rightarrow$ Tứ giác $BKHC$ nội tiếp đường tròn đường kính BC .

b) **CMR: $OA \perp EF$ và $EF \parallel HK$:**

+ Đường tròn đường kính BC có:

$$\left. \begin{array}{l} KBH \text{ n.tiếp chái } \widehat{HK} \\ KCH \text{ n.tiếp chái } \widehat{HK} \end{array} \right\} \Rightarrow KBH = KCH \Rightarrow \angle ABE = \angle ACF$$

+ Đường tròn (O) có:

$$\left. \begin{array}{l} \angle ABE \text{ n.tiếp chái } \widehat{AE} \\ \angle ACF \text{ n.tiếp chái } \widehat{AF} \\ \angle ABE = \angle ACF \text{ (cmt)} \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{AE} = \widehat{CF} \Rightarrow AE = AF \quad (1)$$

+ Mặt khác: $OE = OF = R$ (2)

Từ (1) và (2) $\Rightarrow OA$ là đường trung trực của $EF \Rightarrow OA \perp EF$.

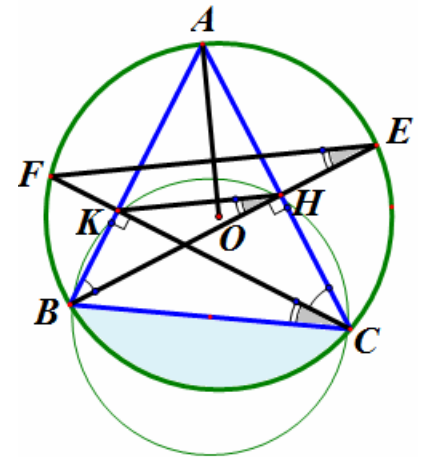
+ Đường tròn đường kính BC có:

$$\left. \begin{array}{l} \angle BCK \text{ n.tiếp chái } \widehat{BK} \\ \angle BHK \text{ n.tiếp chái } \widehat{BK} \end{array} \right\} \Rightarrow \angle BCK = \angle BHK \Rightarrow \angle BCF = \angle BHK \quad (3)$$

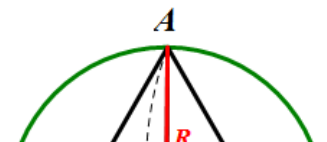
+ Đường tròn (O) có:

$$\left. \begin{array}{l} \angle BCF \text{ n.tiếp chái } \widehat{BF} \\ \angle BEF \text{ n.tiếp chái } \widehat{BF} \end{array} \right\} \Rightarrow \angle BCF = \angle BEF \quad (4)$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Từ (3) và (4) } \Rightarrow \angle BHK = \angle BEF \\ \text{ } \Rightarrow \angle BHK \text{ và } \angle BEF \text{ ñoàng vò} \end{array} \right\} \Rightarrow EF \parallel HK.$$



c) **Khi ΔABC là tam giác đều có cạnh bằng a . Tính diện tích hình viên phân chắn cung nhỏ BC của (O) :**



+ Gọi R là bán kính của (O) và h là chiều cao của ΔABC đều, ta có:

- $h = \frac{a\sqrt{3}}{2}$
- O là trọng tâm của $\Delta ABC \Rightarrow R = OA = \frac{2}{3}h = \frac{2}{3} \cdot \frac{a\sqrt{3}}{2} = \frac{a\sqrt{3}}{3}$
- $S_{(O)} = \pi R^2 = \pi \left(\frac{a\sqrt{3}}{3}\right)^2 = \frac{\pi a^2}{3}$ (đvdt)
- $S_{ABC} = \frac{1}{2}a.h = \frac{1}{2}a \cdot \frac{a\sqrt{3}}{2} = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$ (đvdt)
- $S_{vp} = \frac{1}{3}(S_{(O)} - S_{ABC}) = \frac{1}{3}\left(\frac{\pi a^2}{3} - \frac{a^2\sqrt{3}}{4}\right) = \frac{a^2(4\pi - 3\sqrt{3})}{36}$ (đvdt).

Bài 4: Cho hình vuông ABCD có cạnh bằng a. Gọi E là một điểm bất kỳ trên cạnh BC. Qua B vẽ đường thẳng vuông góc với tia DE tại H, đường thẳng này cắt tia DC tại F.

- CMR: Năm điểm A, B, H, C, D cùng nằm trên một đường tròn.
- CMR: $DE \cdot HE = BE \cdot CE$.
- Tính độ dài đoạn thẳng DH theo a khi E là trung điểm của BC.
- CMR: HC là tia phân giác của $\angle DHF$.

HD:

a) **CMR: Năm điểm A, B, H, C, D cùng thuộc một đường tròn:**

- + $\angle BAD = 90^\circ$ nhìn đoạn BD $\Rightarrow A \in$ đường tròn đường kính BD (1)
 - + $\angle BHD = 90^\circ$ nhìn đoạn BD $\Rightarrow H \in$ đường tròn đường kính BD (2)
 - + $\angle BCD = 90^\circ$ nhìn đoạn BD $\Rightarrow C \in$ đường tròn đường kính BD (3)
- Từ (1), (2) và (3) $\Rightarrow A, B, H, C, D \in$ đường tròn đường kính BD.

b) **CMR: $DE \cdot HE = BE \cdot CE$:**

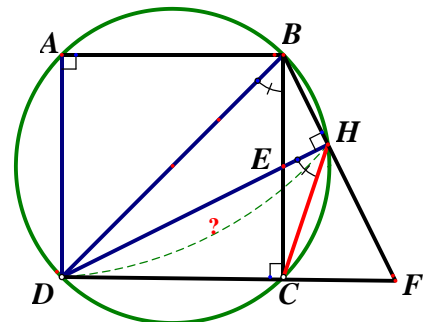
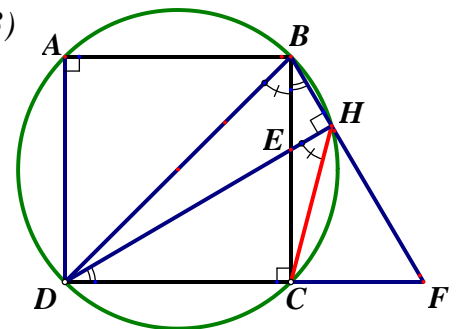
+ ΔDEC và ΔBEH có:

$$\left. \begin{aligned} \angle DEC &= \angle BEH \text{ (đối đỉnh)} \\ \angle DCE &= \angle BHE = 90^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta DEC \sim \Delta BEH \text{ (g.g)}$$

$$\Rightarrow \frac{DE}{BE} = \frac{EC}{EH} \Leftrightarrow DE \cdot HE = BE \cdot CE.$$

c) **Tính độ dài đoạn thẳng DH theo a khi E là trung điểm của BC:**

- Khi E là trung điểm của BC $\Rightarrow EB = EC = \frac{BC}{2} = \frac{a}{2}$.
- ΔDEC vuông tại C $\Rightarrow DE = \sqrt{EC^2 + CD^2}$
 $\Rightarrow DE = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + a^2} = \frac{a\sqrt{5}}{2}$.
- Từ: $DE \cdot HE = BE \cdot CE$ (cmt) $\Rightarrow EH = \frac{BE \cdot CE}{DE}$



$$\Rightarrow EH = \left(\frac{a}{2} \cdot \frac{a}{2}\right) : \frac{a\sqrt{5}}{2} = \frac{a\sqrt{5}}{10}$$

- $DH = DE + EH = \frac{a\sqrt{5}}{2} + \frac{a\sqrt{5}}{10} = \frac{3a\sqrt{5}}{5}$

d) CMR: HC là tia phân giác của DEF:

+ Đường tròn đường kính BD có:

$$\left. \begin{array}{l} CHD \text{ n.tiếp chẵn } \overset{\curvearrowright}{CD} \\ CBD \text{ n.tiếp chẵn } \overset{\curvearrowright}{CD} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} CHD = CBD \\ \text{Mà: } CBD = \frac{1}{2} ABC = 45^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow CHD = 45^\circ \quad (1)$$

+ Mặt khác: $CHD + CHF = DHF = 90^\circ \quad (2)$

+ Từ (1) và (2) $\Rightarrow CHD = CHF = \frac{1}{2} DHF \Rightarrow HC$ là tia phân giác của DHF .

Bài 5: Một hình vuông ABCD nội tiếp trong đường tròn Tâm O bán kính R . Một điểm M di động trên cung ABC , M không trùng với A,B và C, MD cắt AC tại H.

1) CMR: Tứ giác MBOH nội tiếp được trong đường tròn và $DH \cdot DM = 2R^2$.

2) CMR: $MD \cdot MH = MA \cdot MC$.

3) ΔMDC và ΔMAH bằng nhau khi M ở một vị trí đặc biệt M' . Xác định điểm M' . Khi đó $M'D$ cắt AC tại H' . Đường thẳng qua M' và vuông góc với AC cắt AC tại I. Chứng minh rằng I là trung điểm của $H'C$.

HD:

1. CMR: Tứ giác MBOH nội tiếp được trong đường tròn:

+ ABCD là hình vuông $\Rightarrow BD \perp AC \Rightarrow \angle BOH = 90^\circ \quad (1)$

+ (O) có: $\angle BMD$ nội tiếp chắn đường tròn $\Rightarrow \angle BMD = 90^\circ \quad (2)$

+ Từ (1) và (2) $\Rightarrow \angle BOH + \angle BMD = 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$

$\Rightarrow MBOH$ là tứ giác nội tiếp đường tròn đường kính BH.

* CMR: $DH \cdot DM = 2R^2$:

ΔDOH và ΔDMB có:

$$\left. \begin{array}{l} \angle DOH = \angle DMB = 90^\circ \\ \angle BDM : \text{chung} \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta DOH \sim \Delta DMB \text{ (g.g)}$$

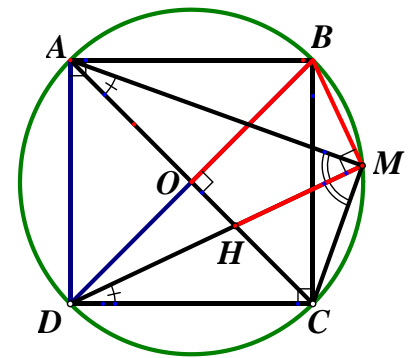
$$\Rightarrow \frac{DO}{DM} = \frac{DH}{DB} \Rightarrow DO \cdot DB = DH \cdot DM \Rightarrow R \cdot 2R = DH \cdot DM \Rightarrow DH \cdot DM = 2R^2 \text{ (đpcm)}$$

2. CMR: $MD \cdot MH = MA \cdot MC$:

+ (O,R) có:

- $\left. \begin{array}{l} \angle MDC \text{ n.tiếp chẵn } \overset{\curvearrowright}{MC} \\ \angle MAC \text{ n.tiếp chẵn } \overset{\curvearrowright}{MC} \end{array} \right\} \Rightarrow \angle MDC = \angle MAC \Rightarrow \angle MDC = \angle MAH$

- $CD = AD$ (ABCD là hình vuông) $\Rightarrow \angle CD = \angle AD$.



$$\left. \begin{array}{l} \bullet \text{CMD n. tiếp chái } \overleftrightarrow{CD} \\ \text{AMD n. tiếp chái } \overleftrightarrow{AD} \\ \overleftrightarrow{CD} = \overleftrightarrow{AD} \end{array} \right\} \Rightarrow \text{CMD} = \text{AMD} \Rightarrow \text{CMD} = \text{AMH}$$

+ ΔMDC và ΔMAH có:

$$\left. \begin{array}{l} \text{MDC} = \text{MAH} (\text{cmt}) \\ \text{CMD} = \text{AMH} (\text{cmt}) \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta MDC \cong \Delta MAH (g.g) \Rightarrow \frac{MD}{MA} = \frac{MC}{MH} \Leftrightarrow MD.MH = MA.MC.$$

3. Chứng minh rằng I là trung điểm của H'C:

+ Khi $\Delta MDC = \Delta MAH \Rightarrow MD = MA$

+ (O,R) có:

- $MD = MA \Rightarrow \widehat{MCD} = \widehat{MBA} \Rightarrow \widehat{MC} + \widehat{CD} = \widehat{MB} + \widehat{BA} \quad (1)$
- Do: $CD = BA \Rightarrow \widehat{CD} = \widehat{BA} \quad (2)$

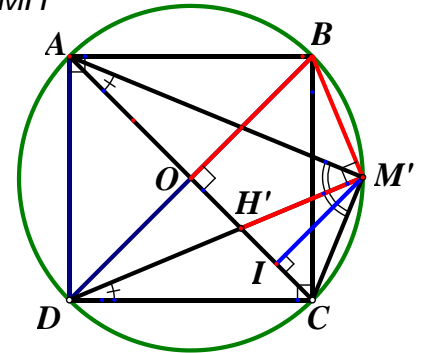
Từ (1) và (2) $\Rightarrow \widehat{MC} = \widehat{MB} \Rightarrow M$ là điểm chính giữa BC

Hay M' là điểm chính giữa BC.

+ Do $\Delta MDC = \Delta MAH \Rightarrow \Delta M'DC = \Delta M'AH' \Rightarrow M'C = M'H'$
 $\Rightarrow \Delta M'H'C$ cân tại M (3)

+ Do $M'I \perp AC \Rightarrow M'I \perp H'C \quad (4)$

Từ (3) và (4) $\Rightarrow M'I$ là đường là đường trung tuyến của $\Delta M'H'C \Rightarrow IH' = IC$
 Hay I là trung điểm của H'C (đpcm).



Bài 6: Cho hai đường tròn (O; 20cm) và (O'; 15cm) cắt nhau tại A và B. Biết AB = 24cm và O và O' nằm về hai phía so với dây chung AB. Vẽ đường kính AC của đường tròn (O) và đường kính AD của đường tròn (O').

- a) CMR: Ba điểm C, B, D thẳng hàng.
- b) Tính độ dài đoạn OO'.
- c) Gọi EF là tiếp tuyến chung của hai đường tròn (O) và (O') (E, F là các tiếp điểm).

CMR: Đường thẳng AB đi qua trung điểm của đoạn thẳng EF.

HD:

a) CMR: Ba điểm C, B, D thẳng hàng:

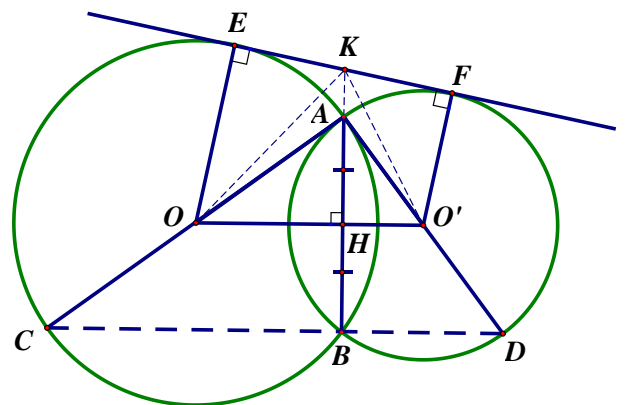
+ (O) có ABC nội tiếp chắn nửa đường tròn đường kính AC $\Rightarrow \widehat{ABC} = 90^\circ \quad (1)$

+ (O') có ABD nội tiếp chắn nửa đường tròn đường kính AD $\Rightarrow \widehat{ABD} = 90^\circ \quad (2)$

+ Từ (1) và (2) $\Rightarrow \widehat{CBD} = \widehat{ABC} + \widehat{ABD} = 180^\circ$
 \Rightarrow Ba điểm C, B, D thẳng hàng.

b) Tính độ dài đoạn OO':

+ (O) và (O') cắt nhau tại A và B $\Rightarrow OO'$ là đường trung trực của AB.



+ Gọi H là giao điểm của OO' và $AB \Rightarrow OO' \perp AB$ tại H ; $HA = HB = \frac{1}{2}AB = 12$ (cm).

+ ΔAHO vuông tại $H \Rightarrow OH = \sqrt{OA^2 - HA^2} = \sqrt{20^2 - 12^2} = 16$ (cm).

+ $\Delta AHO'$ vuông tại $H \Rightarrow O'H = \sqrt{O'A^2 - HA^2} = \sqrt{15^2 - 12^2} = 9$ (cm).

Suy ra: $OO' = OH + O'H = 16 + 9 = 25$ (cm).

c) CMR: Đường thẳng AB đi qua trung điểm của đoạn thẳng EF :

+ Gọi K là giao điểm của AB và EF .

+ ΔOEK vuông tại $E \Rightarrow KE^2 = OK^2 - OE^2$ (1)

+ ΔOHK vuông tại $H \Rightarrow OK^2 = OH^2 + HK^2$ (2)

+ Từ (1) và (2) $\Rightarrow KE^2 = (OH^2 + HK^2) - OE^2 = 16^2 + HK^2 - 20^2 = HK^2 - 144$ (*)

+ $\Delta O'FK$ vuông tại $F \Rightarrow KF^2 = O'K^2 - O'F^2$ (3)

+ $\Delta O'HK$ vuông tại $H \Rightarrow O'K^2 = O'H^2 + HK^2$ (4)

+ Từ (3) và (4) $\Rightarrow KF^2 = (O'H^2 + HK^2) - O'F^2 = 9^2 + HK^2 - 15^2 = HK^2 - 144$ (**)

+ Từ (*) và (**) $\Rightarrow KE^2 = KF^2 \Rightarrow KE = KF$
 Mà: $KE + KF = EF$ } $\Rightarrow K$ là trung điểm của EF

$\Rightarrow AB$ đi qua trung điểm của EF (đpcm).

Bài 7: Cho nửa đường tròn tâm O đường kính $AB = 2R$. Từ A và B lần lượt kẻ hai tiếp tuyến Ax và By với nửa đường tròn. Qua điểm M thuộc nửa đường tròn (M khác A và B) kẻ tiếp tuyến thứ ba cắt các tiếp tuyến Ax và By lần lượt tại C và D .

1. CMR:

- a) Tứ giác $AOMC$ nội tiếp.
- b) $CD = CA + DB$ và $\angle COD = 90^\circ$.
- c) $AC \cdot BD = R^2$.

2. Khi $\angle BAM = 60^\circ$. Chứng tỏ ΔBDM là tam giác đều và tính diện tích của hình quạt tròn chắn cung MB của nửa đường tròn đã cho theo R .

HD:

1a) CMR: Tứ giác $AOMC$ nội tiếp:

+ Ax là tiếp tuyến tại $A \Rightarrow \angle OAC = 90^\circ$ (1)

+ CD là tiếp tuyến tại $M \Rightarrow \angle OMC = 90^\circ$ (2)

Từ (1) và (2) $\Rightarrow \angle OAC + \angle OMC = 180^\circ \Rightarrow AOMC$ là tứ giác nội tiếp đường tròn đường kính OC .

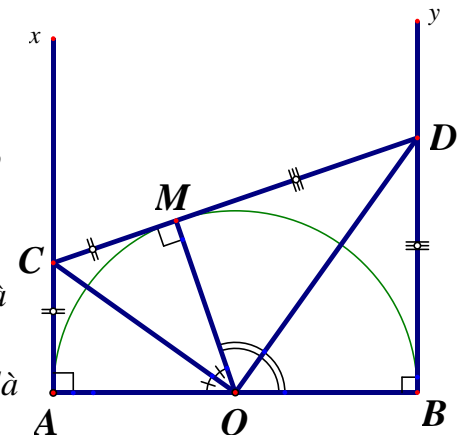
1b) CMR: $CD = CA + DB$ và $\angle COD = 90^\circ$:

+ Hai tiếp tuyến CA và CM cắt nhau tại $C \Rightarrow CA = CM$ và OC là tia phân giác của $\angle AOM$ (1)

+ Hai tiếp tuyến DB và DM cắt nhau tại $D \Rightarrow DB = DM$ và OD là tia phân giác của $\angle MOB$ (2)

Suy ra: $CD = CM + MD = CA + DB$

+ (O,R) có: $\left. \begin{aligned} & \angle AOM + \angle MOB = 180^\circ \text{ (kechup)} \\ & OC \text{ là phân giác của } \angle AOM \\ & OD \text{ là phân giác của } \angle MOB \end{aligned} \right\} \Rightarrow$



$$\widehat{COD} = 90^\circ.$$

1c) **CMR: $AC \cdot BD = R^2$:**

$$\left. \begin{array}{l} \Delta COD \text{ vuông tại } O \\ OM \perp CD \end{array} \right\} \Rightarrow OM^2 = MC \cdot MD$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{vô } OM = R, MC = AC, MD = BD \end{array} \right\} \Rightarrow AC \cdot BD = R^2$$

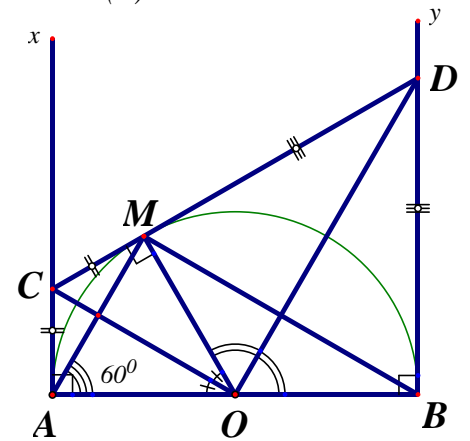
2. **Khi $\widehat{BAM} = 60^\circ$. Chứng tỏ ΔBDM là tam giác đều và tính diện tích của hình quạt tròn chắn cung MB của nửa đường tròn đã cho theo R:**

+ Nửa (O, R) có:

- \widehat{BAM} nội tiếp chắn \overline{BM}
 - \widehat{DBM} nội tiếp chắn \overline{BM}
- $$\left. \begin{array}{l} \text{• } \widehat{BAM} \text{ nội tiếp chắn } \overline{BM} \\ \text{• } \widehat{DBM} \text{ nội tiếp chắn } \overline{BM} \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{DBM} = \widehat{BAM} = 60^\circ (1)$$
- ΔBDM có $DB = DM \Rightarrow \Delta BDM$ cân tại D (2)
- Từ (1) và (2) $\Rightarrow \Delta BDM$ đều.

+ Nửa (O, R) có:

- \widehat{BAM} nội tiếp chắn \overline{BM}
 - \widehat{BOM} nội tiếp chắn \overline{BM}
- $$\left. \begin{array}{l} \text{• } \widehat{BAM} \text{ nội tiếp chắn } \overline{BM} \\ \text{• } \widehat{BOM} \text{ nội tiếp chắn } \overline{BM} \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{BOM} = 2 \cdot \widehat{BAM} = 2 \cdot 60^\circ = 120^\circ$$
- $S_{\text{quạt}} = \frac{\pi R^2 n}{360} = \frac{\pi R^2 60}{360} = \frac{\pi R^2}{3}$ (đvdt).



Bài 8: Từ điểm M ở ngoài đường tròn (O) vẽ cát tuyến MCD không đi qua tâm O và hai tiếp tuyến MA và MB đến đường tròn (O), ở đây A, B là các tiếp điểm và C nằm giữa M, D.

- a) **CMR: $MA^2 = MC \cdot MD$.**
- b) Gọi I là trung điểm của CD. **CMR: 5 điểm M, A, O, I, B cùng nằm trên một đường tròn.**
- c) Gọi H là giao điểm của AB và MO. **CMR: Tứ giác CHOD nội tiếp được đường tròn.**

Suy ra AB là phân giác của \widehat{CHD} .

- d) Gọi K là giao điểm của các tiếp tuyến tại C và D của đường tròn (O). **CMR: 3 điểm A, B, K thẳng hàng.**

HD:

a) **CMR: $MA^2 = MC \cdot MD$:**

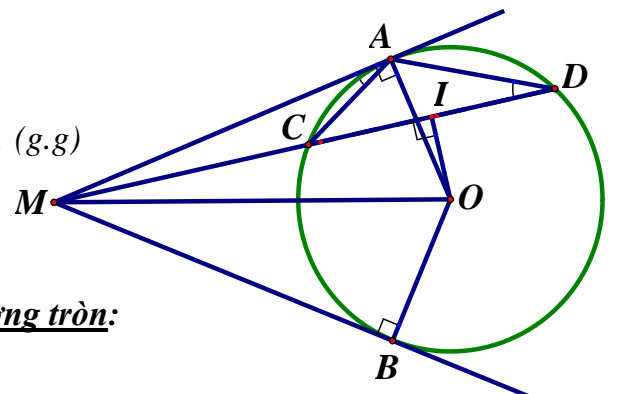
+ ΔMAC và ΔMDA có:

$$\left. \begin{array}{l} \text{MDA: chung} \\ \text{MAC} = \text{MDA (cung chắn } \overline{AC}) \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta MAC \sim \Delta MDA \text{ (g.g)}$$

$$\Rightarrow \frac{MA}{MD} = \frac{MC}{MA} \Leftrightarrow MA^2 = MC \cdot MD \text{ (đpcm)}.$$

b) **CMR: 5 điểm M, A, O, I, B cùng nằm trên một đường tròn:**

+ (O) có:



- I là trung điểm của dây $CD \Rightarrow OI \perp CD \Rightarrow OIM = 90^\circ$ nhìn đoạn OM (1)
- $MA \perp OA$ (T/c tiếp tuyến) $\Rightarrow OAM = 90^\circ$ nhìn đoạn OM (2)
- $MB \perp OB$ (T/c tiếp tuyến) $\Rightarrow OBM = 90^\circ$ nhìn đoạn OM (3)

Từ (1), (2) và (3) $\Rightarrow 5$ điểm $M, A, I, O, B \in$ đường tròn đường kính OM .

c) **CMR: Tứ giác $CHOD$ nội tiếp được đường tròn. Suy ra AB là phân giác của $\angle CHD$:**

$$\left. \begin{aligned} + \Delta OAM \text{ vuông tại } A &\Rightarrow MA^2 = MO \cdot MH \\ &\text{Mà: } MA^2 = MC \cdot MD \text{ (cmt)} \end{aligned} \right\} \\ \Rightarrow MO \cdot MH = MC \cdot MD \Rightarrow \frac{MH}{MD} = \frac{MC}{MO}$$

+ và ΔMDO có:

$$\left. \begin{aligned} \Delta OAM : \text{chung} \\ \frac{MH}{MD} = \frac{MC}{MO} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta MHC \sim \Delta MDO \text{ (c.g.c)}$$

$$\left. \begin{aligned} \Rightarrow \angle MHC = \angle MDO \Rightarrow \angle MHC = \angle CDO \\ \text{Mà } \angle MHC = \angle CHO = 180^\circ \text{ (keo bù)} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \angle CDO + \angle CHO = 180^\circ$$

Suy ra: Tứ giác $CHOD$ nội tiếp được đường tròn (đpcm)

* **CMR: AB là phân giác của $\angle CHD$:**

+ ΔCOD có $OC = OD = R \Rightarrow \Delta COD$ cân tại O

$$\left. \begin{aligned} \Rightarrow \angle CDO = \angle DCO \Rightarrow \angle MDO = \angle DCO \\ \text{Mà } \angle OHD = \angle DCO \text{ (cung chắn } \widehat{OD} \text{ của } \text{đường tròn nội tiếp tứ giác } CHOD) \\ \Rightarrow \angle MDO = \angle OHD \\ \text{Mà } \angle MDO = \angle MHC \text{ (cmt)} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \angle OHD = \angle MHC \text{ (1)}$$

$$\left. \begin{aligned} + \text{Mặt khác: } \angle AHC = 90^\circ - \angle MHC \\ \angle AHD = 90^\circ - \angle OHD \end{aligned} \right\} \quad (2)$$

$$\left. \begin{aligned} \text{Từ (1) và (2)} \Rightarrow \angle AHC = \angle AHD \\ \text{Mà } \angle AHC + \angle AHD = \angle CHD \end{aligned} \right\}$$

Suy ra: HA là tia phân giác của $\angle CHD \Rightarrow AB$ là tia phân giác của $\angle CHD$ (đpcm).

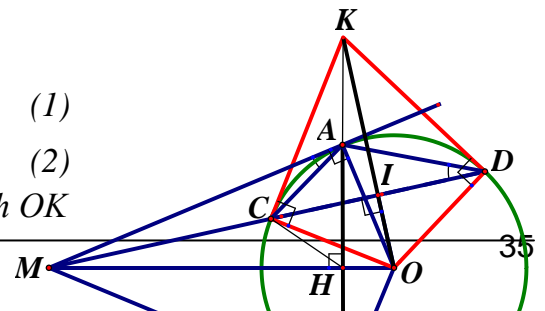
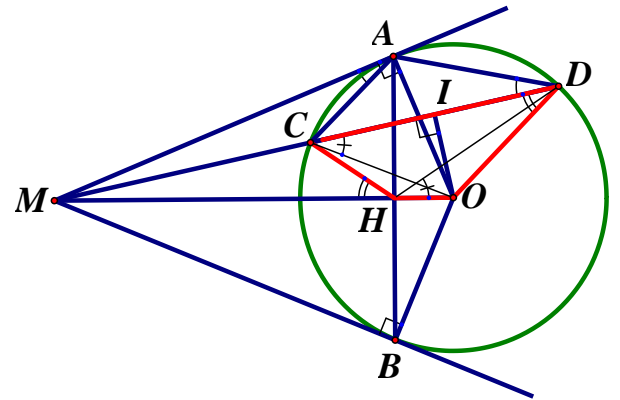
d) **Goi K là giao điểm của các tiếp tuyến tại C và D của đường tròn (O) . CMR: 3 điểm A, B, K**

thẳng hàng:

- + K là giao điểm của 2 tiếp tuyến tại C và D của (O)
- + $CK \perp OC$ (T/c tiếp tuyến) $\Rightarrow \angle OCK = 90^\circ$ nhìn đoạn OK (1)

- + $DK \perp OD$ (T/c tiếp tuyến) $\Rightarrow \angle ODK = 90^\circ$ nhìn đoạn OK (2)

Từ (1), (2) \Rightarrow Tứ giác OCK nội tiếp đường tròn đường kính OK



$$\begin{aligned} &\Rightarrow OKC = ODC \text{ (cung chẵn } \widehat{OC}) \\ &\Rightarrow OKC = MDO \\ &MaøMHC = MDO \text{ (cmt)} \end{aligned} \left. \vphantom{\begin{aligned} &\Rightarrow OKC = ODC \\ &\Rightarrow OKC = MDO \\ &MaøMHC = MDO \end{aligned}} \right\} \Rightarrow OKC = MHC$$

$$\left. \begin{aligned} &MaøMHC + OHC = 180^\circ \text{ (keđbúp)} \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow OKC + OHC = 180^\circ \Rightarrow \text{Tứ giác } OKCH \text{ nội tiếp đường tròn đường kính } OK$$

$$\Rightarrow OHK = OCK = 90^\circ \text{ (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn)}$$

$$\Rightarrow HK \perp MO$$

$$\left. \begin{aligned} &MaøAB \perp MO \text{ (cmt)} \end{aligned} \right\} \Rightarrow HK \equiv AB \Rightarrow 3 \text{ điểm } A, B, K \text{ thẳng hàng (đpcm).}$$

Bài 9:

Cho hình vuông cạnh a, lấy điểm M bất kỳ thuộc cạnh BC (M khác B,C). Qua B kẻ đường thẳng vuông góc với đường thẳng DM tại H, kéo dài BH cắt đường thẳng DC tại K.

1. Chứng minh: BHCD là tứ giác nội tiếp.
2. Chứng minh: KM \perp DB.
3. Chứng minh: KC . KD = KH . KB.

4. Kí hiệu S_{ABM} , S_{DCM} là diện tích của tam giác ABM, tam giác DCM. CMR: $(S_{ABM} + S_{DCM})$ không đổi. Xác định vị trí của M trên BC để $S^2_{ABM} + S^2_{DCM}$ đạt giá trị nhỏ nhất. Tìm giá trị nhỏ nhất đó theo a.

HD:

1. CMR: BHCD là tứ giác nội tiếp:

- + $BHD = 90^\circ$ nhìn đoạn BD $\Rightarrow H \in$ đường tròn đường kính BD (1)
 - + $BCD = 90^\circ$ nhìn đoạn BD $\Rightarrow C \in$ đường tròn đường kính BD (2)
- Từ (1) và (2) $\Rightarrow B, H, C, D \in$ đường tròn đường kính BD.

2. Chứng minh: KM \perp DB:

+ ΔBDK có:

$$\left. \begin{aligned} &DH \perp BK \\ &BC \perp DK \\ &DH \text{ cắt } DK \text{ tại } M \end{aligned} \right\} \Rightarrow M \text{ là trực tâm của } \Delta BDK \Rightarrow KM \text{ là đường cao thứ ba} \Rightarrow KM \perp DB$$

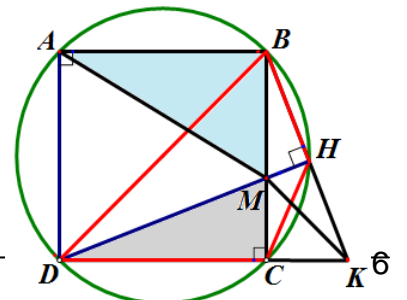
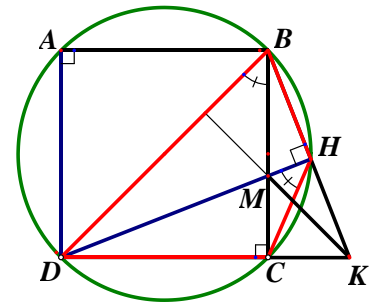
3. Chứng minh: KC . KD = KH . KB:

$$\left. \begin{aligned} &+ \Delta KCB \text{ và } \Delta KHD \text{ có: } \begin{cases} KCB = KHD = 90^\circ \\ BKD : \text{chung} \end{cases} \Rightarrow \Delta KCB \sim \Delta KHD \text{ (g.g)} \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow \frac{KC}{KB} = \frac{KH}{KD} \Rightarrow KC . KD = KH . KB \text{ (đpcm).}$$

4. CMR: $(S_{ABM} + S_{DCM})$ không đổi:

$$+ \Delta ABM \text{ vuông tại } B \Rightarrow S_{ABM} = \frac{1}{2} AB . BM = \frac{1}{2} a . BM \quad (1)$$



$$+ \Delta DCM \text{ vuông tại } C \Rightarrow S_{DCM} = \frac{1}{2} CD \cdot CM = \frac{1}{2} a \cdot CM \quad (2)$$

$$\begin{aligned} \text{Từ (1) và (2)} \Rightarrow S_{ABM} + S_{DCM} &= \frac{1}{2} a \cdot BM + \frac{1}{2} a \cdot CM \\ &= \frac{1}{2} a \cdot (BM + CM) = \frac{1}{2} a \cdot BC = \frac{1}{2} a \cdot a = \frac{1}{2} a^2 \end{aligned}$$

+ Vì a là không đổi $\Rightarrow \frac{1}{2} a^2$ không đổi $\Rightarrow (S_{ABM} + S_{DCM})$ không đổi.

*** Xác định vị trí của M trên BC để $S_{ABM}^2 + S_{DCM}^2$ đạt giá trị nhỏ nhất. Tìm giá trị nhỏ nhất đó theo a :**

$$+ \text{Đặt } x = BM \Rightarrow CM = a - x$$

$$\begin{aligned} + \text{Ta có: } S_{ABM}^2 + S_{DCM}^2 &= \left(\frac{1}{2} a \cdot BM\right)^2 + \left(\frac{1}{2} a \cdot CM\right)^2 = \left(\frac{1}{2} a \cdot x\right)^2 + \left[\frac{1}{2} a \cdot (a - x)\right]^2 \\ &= \frac{1}{4} a^2 [x^2 + (a - x)^2] \\ &= \frac{1}{4} a^2 [2x^2 - 2ax + a^2] \\ &= \frac{1}{4} a^2 \left[2\left(x^2 - ax + \frac{1}{2} a^2\right)\right] \\ &= \frac{1}{2} a^2 \left[\left(x - \frac{1}{2} a\right)^2 + \frac{1}{4} a^2\right] \\ &= \frac{1}{2} a^2 \cdot \left(x - \frac{1}{2} a\right)^2 + \frac{1}{8} a^4 \geq \frac{a^4}{8} \end{aligned}$$

$$+ \text{Giá trị nhỏ nhất của } S_{ABM}^2 + S_{DCM}^2 \text{ là } \frac{a^4}{8} \text{ khi: } x - \frac{1}{2} a = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2} a$$

Vậy khi M là trung điểm của BC thì $S_{ABM}^2 + S_{DCM}^2$ đạt giá trị nhỏ nhất là $\frac{a^4}{8}$.

Bài 10: Cho điểm A ở ngoài đường tròn (O, R) . Gọi AB, AC là hai tiếp tuyến của đường tròn (B và C là hai tiếp điểm). Từ A vẽ một tia cắt đường tròn tại E và F (E nằm giữa A và F).

a) **CMR:** ΔAEC và ΔACF đồng dạng. Suy ra $AC^2 = AE \cdot AF$.

b) Gọi I là trung điểm của EF . Chứng minh 5 điểm A, B, O, I, C cùng nằm trên một đường tròn.

c) Từ E vẽ đường thẳng vuông góc với OB cắt BC tại M . Chứng minh tứ giác $EMIC$ nội tiếp được trong đường tròn. Suy ra tứ giác $MIFB$ là hình thang.

d) Giả sử cho $OA = R\sqrt{2}$. Tính theo R phần diện tích tứ giác $ABOC$ nằm ở ngoài hình tròn (O)

HD:

a) **CMR: ΔAEC và ΔACF đồng dạng. Suy ra $AC^2 = AE \cdot AF$:**

+ ΔAEC và ΔACF có:

$$\left. \begin{array}{l} ACE = CFE \text{ (cung chắn } CE) \\ CAF : \text{chung} \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta KCB \sim \Delta KHD \text{ (g.g)}$$

$$\Rightarrow \frac{AC}{AF} = \frac{AE}{AC} \Rightarrow AC^2 = AE \cdot AF \text{ (đpcm)}$$

b) Gọi I là trung điểm của EF. Chứng minh 5 điểm A, B, O, I, C cùng nằm trên một đường tròn:

+ (O) có:

- I là trung điểm của dây EF $\Rightarrow OI \perp EF$
 $\Rightarrow \angle OIA = 90^\circ$ nhìn đoạn OA (1)
- $AB \perp OB$ (T/c tiếp tuyến)
 $\Rightarrow \angle OBA = 90^\circ$ nhìn đoạn OA (2)
- $AC \perp OC$ (T/c tiếp tuyến)
 $\Rightarrow \angle OCA = 90^\circ$ nhìn đoạn OA (3)

Từ (1), (2) và (3) \Rightarrow 5 điểm, A, B, O, I, C \in đường tròn đường kính OA.

c) Từ E vẽ đường thẳng vuông góc với OB cắt BC tại M. Chứng minh tứ giác EMIC nội tiếp được trong đường tròn. Suy ra tứ giác MIFB là hình thang:

+

