

Đề ôn tập và kiểm tra cuối năm
Môn Tiếng Việt - Số 1

Đọc thầm bài : Thái s- Trần Thủ Độ (15-16) rồi trả lời các câu hỏi d- ưới đây:

- 1) Khi có ng- ời muốn xin chức câu đ- ơng Trần Thủ Độ đã làm gì?
 - a) Từ chối
 - b) Đồng ý
 - c) Đồng ý nh- ng phải chặt một ngón chân để phân biệt.
- 2) Khi biết có viên quan tâu với vua rằng mình chuyên quyền, thái s- nói nh- thế nào?
 - a) Trầm ngâm, lo lắng.
 - b) Không thừa nhận có chuyện đó.
 - c) Tâu với vua là có chuyện đó và xin đ- ợc quở trách.
- 3) Những lời nói và việc làm của Trần Thủ Độ cho thấy ông là ng- ời nh- thế nào?
 - a) Quang minh, chính đại.
 - b) Không nề tình riêng.
 - c) C- xử nghiêm minh, không vì tình riêng, nghiêm khắc với bản thân, luôn đề cao kỉ c- ơng phép n- ớc.
- 4) Thêm vào chỗ chấm một vế câu để đ- ợc một câu ghép:
Mặt trời mọc,.....
- 5) Các vế của câu ghép: “ Cảnh vật xung quanh tôi đang có sự thay đổi lớn: hôm nay tôi đi học.” đ- ợc nối với nhau bằng cách nào?
 - a) Trực tiếp, bằng
 - b) Gián tiếp, bằng.....
 - c) Cả hai cách.

6) Nói

Ng ^h ời làm việc trong cơ quan nhà n ^h ớc.	Công dân
Ng ^h ời dân của một n ^h ớc, có quyền lợi và nghĩa vụ đối với đất n ^h ớc.	Công nhân
Ng ^h ời lao động chân tay làm công ăn l ^l ơng.	Công chức

7) Tìm và gạch chân những quan hệ từ có trong các câu sau đây và cho biết chúng biểu thị mối quan hệ gì?

a) Vì trời m- a nên tôi phải nghỉ học.

.....
b) Tuy nhà có nhiều khó khăn nh- ng bạn ấy vẫn học rất giỏi.

.....
c) Chẳng những Mai hát hay mà bạn ấy còn múa rất đẹp.

- 8) Từ “ca” trong mỗi câu sau là nghĩa chuyển hay nghĩa gốc?
- a) Em bé làm vỡ cái ca uống n- ớc. (nghĩa
 - b) Bố đi làm ca ba ch- a về. (nghĩa
 - c) Ca mổ thành công ngoài sự mong đợi. (nghĩa

Đề ôn tập và kiểm tra cuối năm
Môn Tiếng Việt lớp 5 - Số 2

Đọc thầm bài : Trí dũng song toàn (25-26) rồi trả lời các câu hỏi d- ưới đây:

1) Sứ thần Giang Văn Minh làm cách nào để vua nhà Minh bãi bỏ lệ gộp giỗ Liễu Thăng?

- a) Đe dọa sẽ mang quana sang đánh.
- b) Nài nỉ, van xin.
- c) Vờ khóc lóc thảm thiết vì không có mặt ở nhà để cúng giỗ cụ tổ 5 đời.

2) Vì sao vua nhà Minh sai ng- ời ám hại ông Giang Văn Minh?

- a) Vì mắc m- u sứ thần nên phải bãi bỏ lệ gộp giỗ Liễu Thăng.
- b) Vì sứ thần không chịu nhún nh- ờng tr- ớc câu đối của đại thần triều

Minh.

- c) Cả hai ý trên.

3) Vì sao có thể nói ông Giang Văn Minh là ng- ời trí dũng song toàn?

- a) Vì ông vừa m- u trí vừa bất khuất.
- b) Vì ông quá thông minh.
- c) Vì ông quá dũng cảm.

4) Thêm vào chỗ chấm một vế câu để đ- ọc một câu ghép:

Cậu bé phải nghỉ học.....

Nhờbạn ấy đạt điểm rất cao.

Bạn đến nhà tôi.....

5) Câu d- ưới đây có chái là câu ghép không, vì sao ?

Kia là những mái nhà đứng sau lũy tre; đây là mái đình cong cong; kia nữa là sân phơi.

6) Nói

Điều mà luật pháp hoặc xã hội công nhận cho ng ười dân đ ược h ưởng, đ ược làm, đ ược đòi hỏi.

Nghĩa vụ công dân

Sự hiểu biết về nghĩa vụ và quyền lợi của ng ười dân đối với đất n ớc.

Quyền công nhân

điều mà pháp luật hay đạo đức xã hội bắt buộc người dân phải làm đối với đất nước, với người khác.

thức công dân.

7) Từ “đ- ờng” ở 2 câu : “ N- ớc chanh pha đ- ờng rất mát.” và “ Đ- ờng dây điện thoại bị hỏng” là các từ:

- a) Đồng âm.
- b) Đồng nghĩa.
- c) Trái nghĩa.

8) Tìm và điền vào chỗ chấm những từ trái nghĩa thích hợp :

- Aó rách khéo vá hơn lànhmay.
-nh- thỏ, nh- rùa.
- Hỡi ai đi ng- ợc về.....
Cơm nắm lá cọ là ng- ời sông Thao.

đề ôn tập và kiểm tra cuối năm
Môn Tiếng Việt lớp 5 - Số 3

Đọc thầm bài :Lập làng giữ biển (36) rồi trả lời các câu hỏi d- ới đây:

- 1) Bố và ông của Nhụ bàn với nhau việc gì?
 - a) Đ- a dân ra đảo để lập làng mới.
 - b) Đ- a dân đi đánh bắt cá xa bờ.
 - c) Đ- a dân đi tìm nguồn n- ớc ngọt.
- 2) Việc lập làng mới ở ngoài đảo có lợi ích gì?
 - a) Thuận lợi cho việc đánh bắt cá tôm.
 - b) Đất rộng bãi dài, cây xanh, nước ngọt, ng- tr- ờng gần.
 - c) Đất đầy rộng hết tầm mắt.
- 3) Nhụ nghĩ về kế hoạch của bố nh- thế nào ?
 - a) Nhụ đi sau đó cả nhà sẽ đi.
 - b) Một làng Bạch Đằng Giang ở đảo Mõm Cá Sấu đang bồng bênh đầu đó phía chân trời.
 - c) Nhụ tin kế hoạch của bố và mơ đến làng mới.
 - d) Cả 3 ý trên .
- 4) Chọn từ trong ngoặc điền vào chỗ chấm cho thích hợp.(trắng hồng, trắng xoá, trắng bóc)
 - Làn da các thiếu nữ.....
 - S- ờng rơitrên các vòm cây.
 - Bé c- ời để lộ ra mấy cái răng.....
- 5) Từ “ vai” trong các câu sau đ- ọc dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển?
 - Bố bị đau vai.
 - Nghệ sĩ Thu Hiền nhập vai diễn rất tốt.
 - Vì buồn ngủ, nó ngã đầu vào vai ghế ngủ ngon lành.
- 6) Gạch chân những từ trái nghĩa có trong các câu sau:

Trên đồng cạn d- ới đồng sâu
Chồng cày vợ cấy con trâu đi bừa.
- 7) Tìm và gạch chân những quan hệ từ có trong các câu sau đây và cho biết chúng biểu thị mối quan hệ gì?
 - a) Hễ Nam phát biểu thì cả lớp vỗ tay khen ngợi .
.....
b) M- a càng to, gió càng thổi mạnh .
.....
c) Trời lạnh thế mà nó không chịu đội mũ.
.....
- 8) Từ “ đầu” trong mỗi câu sau “ Tôi xem bộ phim này từ đầu cho đến cuối.” và “ N- ớc đầu nguồn rất trong.” là từ :
 - a) Đồng âm.

- b) Đồng nghĩa.
- c) Trái nghĩa.

đề ôn tập và kiểm tra cuối năm
Môn Tiếng Việt lớp 5 - Số 4

Đọc thầm bài : Phân xử tài tình (46-47) rồi trả lời các câu hỏi dưới đây:

- 1) Hai người đàn bà đến công đường làm gì?
 - a) Hai người bị mất vải.
 - b) Hai người bị mất vải, người nọ tố cáo người kia.
 - c) Hai người bị mất vải, người nọ tố cáo người kia và nhờ quan phân xử.
- 2) Quan án đã dùng những biện pháp nào để tìm ra người lấy cắp tấm vải?
 - a) Đòi người làm chứng.
 - b) Cho lính về nhà hai người để điều tra.
 - c) Xé đôi tấm vải rồi đưa cho mỗi người một nửa.
 - d) Cả ba ý trên.
- 3) Khi tìm kẻ lấy trộm tiền của nhà chùa tại sao quan án lại cho biện lễ cúng Phật rồi gọi hết vải, kẻ ăn người ở ra giao cho mỗi người một năm thóc vừa chạy đàn vừa niệm Phật?
 - a) Vì quan tin là thóc trong tay kẻ gian sẽ nảy mầm.
 - b) Vì quan biết kẻ gian thờng hay lo lắng nên sẽ lộ mặt.
 - c) Vì cần có thời gian thu thập chứng cứ.
- 4) Viết tiếp vào chỗ chấm:

Trờinắng gắt, hoa giấybồng lên rực rỡ.
Bạn đến nhà tôitôi đến nhà bạn?
Nó vừa khóc.....nói.
- 5) Dòng nào nêu đúng nghĩa của từ "**an ninh**"?
 - a) Yên ổn hẳn, tránh được tai nạn và thiệt hại.
 - b) Yên ổn hẳn về chính trị và trật tự xã hội.
 - c) Không có chiến tranh và thiên tai.
- 6) Hai câu " Chợ Hòn Gai buổi sớm la liệt tôm cá. Những con cá khoẻ vọt lên hàng giờ vẫn giãy đành đạch." đưa liên kết với nhau bằng cách nào?
 - a) Lặp từ.
 - b) Thay thế từ.
 - c) Dùng từ ngữ nối.
- 7) Tìm và gạch chân những quan hệ từ có trong các câu sau đây và cho biết chúng biểu thị mối quan hệ gì?
 - a) Bọn bất lương ấy không chỉ ăn cắp tay lái mà chúng còn lấy luôn cả bàn đạp phanh
.....
b) Vì Hoà chăm chỉ học tập nên điểm thi của bạn ấy rất cao.
.....
c) Tuy mùa gió không thuận hoà nhưng mùa màng vẫn bội thu.
.....

8) Dấu phẩy trong câu: "Ng- ời vẫn bình thản, tự tin, đĩnh đạc đến lạ lùng." Có tác dụng gì?

- a) Ngăn cách các vế câu trong câu ghép.
- b) Ngăn cách các cụm từ cũng chức vụ.
- c) Ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ.

Trường Tiểu học Minh Hằng

Đề ôn tập và kiểm tra cuối năm
Môn Tiếng Việt lớp 5 - Số 5

Đọc thầm bài : Hộp th- mật (62) rồi trả lời các câu hỏi d- ưới đây:

- 1) Ng- ời liên lạc nguy- trang hộp th- mật khéo léo nh- thế nào?
 - a) Đặt hộp th- ở nơi dễ tìm mà lại ít bị chú ý nhất- nơi một cột cây số ven đ- ường, giữa cánh đồng vắng.
 - b) Hòn đá hình mũi tên trở vào nơi giấu hộp th- .
 - c) Báo cáo đặt trong vỏ hộp thuốc đánh răng.
 - d) Tất cả các ý trên.
- 2) Quan những vật có hình chữ V, ng- ời liên lạc muốn nhắn gửi chú Hai Long điều gì?
 - a) Ng- ời liên lạc muốn nhắn gửi tình yêu tổ quốc và lời chào chiến thắng.
 - b) Ng- ời liên lạc muốn nhắc Hai Long lấy hộp th- mật phải cẩn thận.
 - c) Ng- ời liên lạc muốn gửi lời hỏi thăm sức khoẻ tới đồng đội.
- 3) Hoạt động trong vùng địch của các chiến sĩ tình báo có ý nghĩa nh- thế nào đối với sự nghiệp bảo vệ tổ quốc.
 - a) Cung cấp những thông tin từ phía kẻ địch.
 - b) Cung cấp những thông tin từ phía địch giúp ta hiểu ý đồ của chúng để kịp thời ngăn chặn đối phó.
 - c) Giúp ta chiến thắng kẻ thù.
- 4) Tìm cặp từ hô ứng thích hợp điền vào chỗ chấm.
M- ato, gió.....mạnh.
- 5) Dòng nào d- ưới đây nêu đúng nghĩa của từ **trật tự**?
 - a) Trạng thái bình yên không có chiến tranh.
 - b) Trạng thái yên ổn, bình lặng không ồn ào.
 - c) Trạng thái ổn định, có tổ chức có kỉ luật.
- 6) Tìm những từ trái nghĩa điền vào chỗ chấm:
 - Gạn đục, khơi
 - L- ờn ngăn lại chê chạchThờn bơn méo miệng che trai lạch mồm.
- 7) Chọn những từ sau để điền vào chỗ chấm:(xanh xao, xanh ngắt, xanh biếc)
 - a) Trời thu.....mây tầng cao.
 - b) Làn da cậu bé mới ốm dậy trông quá
 - c) Chim bói cá có bộ lông
- 8) Dấu phẩy trong câu “ Tôi đi tr- ớc, chú mèo con hớn hỏ chạy theo sau.” có tác dụng gì?
 - a) Ngăn cách các vế câu ghép.
 - b) Ngăn cách trạng ngữ với bộ phận chính của câu.
 - c) Ngăn cách các từ ngữ cùng chức vụ .

Trường Tiểu học Minh Hưng

Đề ôn tập và kiểm tra cuối năm
Môn Tiếng Việt lớp 5 - Số 6

Đọc thầm bài : Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân (83-84) rồi trả lời các câu hỏi dưới đây:

1) Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân bắt nguồn từ đâu?

.....
.....

2) Để có lửa nướng thì ta phải làm gì?

a) Mua bột lửa.

b) Đi xin lửa.

c) Trèo lên cây chuối bôi mỡ bóng nhẫy lấy nén hương cắm trên ngọn xuống.

3) Qua bài văn tác giả thể hiện tình cảm gì đối với một nét đẹp cổ truyền trong văn hoá của dân tộc?

a) Tác giả rất trân trọng và tự hào đối với văn hoá cổ truyền của dân tộc.

b) Tác giả rất muốn tham gia hội thổi cơm thi.

c) Tác giả muốn vẽ bức tranh về ngày hội thi thổi cơm.

4) Truyền thống có nghĩa là gì?

a) Phong tục tập quán của tổ tiên ông bà.

b) Cách sống và nếp nghĩ của nhiều người ở nhiều địa phương khác nhau.

c) Lối sống và nếp nghĩ đã hình thành từ lâu đời và được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

5) Nối :

Liên kết bằng phép thế
Liên kết bằng phép lặp
Liên kết bằng phép nối

Vợ An Tiêm vô cùng lo lắng. Nàng bảo chồng.
Tôi có nhiều đồ chơi. Nhưng tôi thích nhất là con gấu bông.
Hoà rủ tôi đi học. Lần nào Hoà cũng là người đến đúng hẹn.

6) Nối :

Truyền có nghĩa là trao lại cho người khác.
Truyền có nghĩa là lan rộng ra, làm cho lan rộng ra.
Truyền có nghĩa là nhập hoặc đưa vào cơ thể.

Truyền bá, truyền tin, truyền tụng, truyền hình.
Truyền nhiễm truyền máu, truyền nước.
Truyền thống, truyền nghề, truyền ngôi.

7) Đặt câu có từ “ đi” với nghĩa :

- a) xô vào , mang (mang mũ)
- b) sự di chuyển của đồ vật, ph- ơng tiện đi lại.

8) Câu : “ Ngày mừng thọ thầy Chu năm ấy, họ đ- ợc thêm một bài học thấm thía về nghĩa thầy trò.” có :

- a) 1 đại từ, đó là:.....
- b) 2 đại từ, đó là :.....
- c) 3 đại từ, đó là :.....

Trường Tiểu học Minh Hưng

Đề ôn tập và kiểm tra cuối năm
Môn Tiếng Việt lớp 5 - Số 7

Đọc thầm bài : Tranh làng Hồ(88-89) rồi trả lời các câu hỏi dưới đây:

1) Kỹ thuật tạo màu của tranh làng Hồ?

a) Màu đen không pha bằng thuốc mà luyện bằng bột than của rơm bếp, cói chiếu lá tre mùa thu.

b) Màu trắng điệp làm bằng bột vỏ sò trộn với hồ nếp, “ nhấp nhánh muôn ngàn hạt phấn”.

c) Cả hai ý trên.

2) Vì sao tác giả biết ơn những nghệ sĩ dân gian làng Hồ?

a) Vì họ đã sáng tạo nên kỹ thuật vẽ tranh và pha màu tinh tế, đặc sắc.

b) Vì họ vẽ tranh rất đẹp.

c) Vì họ yêu cuộc sống chăn nuôi trồng trọt.

3) Nội dung chính của bài là gì?

a) Ca ngợi những nghệ sĩ dân gian làng Hồ.

b) Nhắc nhở mọi người phải biết trân trọng giữ gìn văn hoá truyền thống của dân tộc.

c) Ca ngợi những nghệ sĩ dân gian đã tạo ra những vật phẩm văn hoá truyền thống đặc sắc của dân tộc và nhắc nhở mọi người hãy biết quý trọng giữ gìn nét đẹp cổ truyền của văn hoá dân tộc.

4) Câu “ Họ đã đem vào cuộc sống một cách nhìn thuần phác, càng ngắm càng thấy đậm đà, lành mạnh, hóm hỉnh mà tươi vui.” Có :

a) 1 động từ, đó là :

b) 2 động từ, đó là :

c) 3 động từ, đó là :

5) Dấu hai chấm trong câu “ Kỹ thuật tranh làng Hồ đã đạt tới sự trang trí tinh tế : những bộ tranh tố nữ áo màu, quần hoa chanh nền đen lĩnh.” Có tác dụng gì?

a) Báo hiệu bộ phận câu đứng sau nó là lời giải thích cho bộ phận đứng trước.

b) Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật.

c) Cả hai ý trên.

6) Câu “ Màu đen không pha bằng thuốc mà luyện bằng bột than của những chất liệu gợi nhắc thiết tha đến đồng quê đất nước.” Có:

a) 1 tính từ, đó là :

b) 2 tính từ, đó là :

c) 3 tính từ, đó là :

7) Tìm một đại từ có trong bài.

8) Câu 2 và câu 3 ở đoạn một liên kết với nhau bằng cách nào?

a) Thay thế từ, (từ nào thay thế cho từ nào?)

- b) lặ̀p từ (đó là từ nào?)
- c) Dừ̀ng từ ngữ nỏi (đó là từ nào?)

Trường Tiểu học Minh Hưng

Đề ôn tập và kiểm tra cuối năm
Môn Tiếng Việt lớp 5 - Số 8

Đọc thầm bài : Con gái (112) rồi trả lời các câu hỏi dưới đây:

1) Những chi tiết nào cho thấy ở làng quê Mơ vẫn còn tồn tại những陋习 con gái?

- a) Mẹ sắp sinh em bé, cả nhà mong, Mơ háo hức.
- b) Dì Hạnh bảo: “ Lại một vịt trời nữa.”
- c) Mơ trăn trợn không ngủ.

2) Sau chuyện Mơ cứu em Hoan, những suy nghĩ của Mơ có thay đổi quan niệm về con gái không, chi tiết nào cho thấy điều đó?

.....
.....
.....

3) Đọc câu chuyện này, em có suy nghĩ gì?

- a) Qua câu chuyện về một bạn gái đáng quý như Mơ, có thể thấy tồn tại陋习 con gái là tồn tại vô lí, bất công và lạc hậu.
- b) Dù tài giỏi thế nào thì con gái vẫn bị xem thường.
- c) Vẫn nên xem trọng con trai hơn.

4) Dấu hai chấm trong câu “ Dì Hạnh bảo: “ Lại một vịt trời nữa.”” có tác dụng gì?

- a) Báo hiệu bộ phận câu đứng sau nó là lời giải thích cho bộ phận đứng trước.
- b) Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật.
- c) Nối hai vế của câu ghép.

5) Câu “ Mẹ ôm Mơ, trào nước mắt.” có :

- a) 1 động từ, đó là :
- b) 2 động từ, đó là:
- c) 3 động từ, đó là :.....

6) Tìm và ghi lại một câu ghép có ở đoạn 3.

.....
.....

7) Câu 1 và câu 2 ở đoạn hai liên kết với nhau bằng cách nào?

- a) Thay thế từ, (từ nào thay thế cho từ nào?)
- b) Lặp từ (đó là từ nào?)
- c) Dùng từ ngữ nối(đó là từ?)

8) Tìm một cặp từ trái nghĩa có trong bài.

.....

Tr- ờng Tiểu học Minh H- ng

đề ôn tập và kiểm tra cuối năm
Môn Tiếng Việt lớp 5 - Số 9

Đọc thầm bài : Thuần phục s- tử (117) rồi trả lời các câu hỏi d- ưới đây:

- 1) Ha-li-ma đến gặp vị giáo sĩ để làm gì?
 - a) Nhờ giáo sĩ giúp đỡ một ít tiền để mau thuốc cho chồng.
 - b) Muốn giáo sĩ cho lời khuyên: làm cách nào để chồng nàng hết cau có, gắt gỏng, gia đình trở lại hạnh phúc nh- tr- ớc.
 - c) Xin đ- ợc học kinh thánh.
- 2) Ha-li-ma nghĩ ra cách gì để làm thân với s- tử?
 - a) Rủ mấy thanh niên khoẻ mạnh đi cùng.
 - b) Trèo lên cây cao rồi hú gọi s- tử đến.
 - c) Tối đến, nàng ôm một con cừu non vào rừng.
- 3) Theo vị giáo sĩ, điều gì làm nên sức mạnh của ng- ời phụ nữ?
 - a) Trí thông minh, lòng kiên nhẫn và sự dịu dàng.
 - b) trí thông minh, sự yếu đuối và dịu dàng.
 - c) Sự dịu dàng, lòng cao th- ợng và th- ợng ng- ời.
- 4) Nói :

Dấu phẩy ngăn cách các bộ phận cùng chức vụ.
--

Nếu con đem đ□ợc ba sợi lông bờm của một con s□tử sống về đây, ta sẽ nói cho con bí quyết.
--

Dấu phẩy ngăn cách các trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ.

S□tử gầm lên một tiếng, rồi nhảy bổ tới.
--

Dấu phẩy ngăn cách các vế của câu ghép.

Tối đến, nàng ôm một con cừu non vào rừng.
--

- 5) Câu “ Nh- ng bắt gặp ánh mắt dịu hiền của nàng, nó cụp mắt xuống, rồi lẳng lẳng bỏ đi.”
 - a) Có 2 tính từ, đó là :.....
 - b) Có 2 tính từ, đó là :
 - c) Có 3 tính từ, đó là :.....
- 6) Tìm những từ trái nghĩa điền vào chỗ chấm:
 - Gạn đục, khơi
 - L- ờn ngăn lại chê chạchThờn bơn méo miệng che trai lệt mồm.
- 7) Chọn những từ sau để điền vào chỗ chấm:(xanh xao, xanh ngắt, xanh biếc)
 - a) Trời thu.....mấy tầng cao.
 - b) Làn da cậu bé mới ốm dậy trông quá
 - c) Chim bói cá có bộ lông

8) Dấu phẩy trong câu “ Tôi đi tr- ớc, chú mèo con hớn hử chạy theo sau.” có tác dụng gì?

- a) Ngăn cách các vế câu ghép.
- b) Ngăn cách trạng ngữ với bộ phận chính của câu.
- c) Ngăn cách các từ ngữ cùng chức vụ .