

**ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT CHƯƠNG 3 MÔN ĐẠI SỐ LỚP 7**

**ĐỀ 1.**

**Bài 1:** (4 điểm)

Một giáo viên thể dục đo chiều cao (tính theo cm) của một nhóm học sinh nam và ghi lại ở bảng sau :

138	141	145	145	139
141	138	141	139	141
140	150	140	141	140
143	145	139	140	143

- Lập bảng tần số?
- Thầy giáo đã đo chiều cao bao nhiêu bạn?
- Số bạn có chiều cao thấp nhất là bao nhiêu?
- Có bao nhiêu bạn có chiều cao 143 cm?
- Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là bao nhiêu?
- Chiều cao của các bạn chủ yếu thuộc vào khoảng nào?

**Bài 2:** (6 điểm) Số lỗi chính tả trong một bài kiểm tra môn Anh văn của học sinh của lớp 7B được cô giáo ghi lại trong bảng dưới đây ?

Giá trị (x)	2	3	4	5	6	9	10	
Tần số (n)	3	6	9	5	7	1	1	N = 32

- Dấu hiệu là gì ? Tìm một câu dấu hiệu
- Rút ra ba nhận xét về dấu hiệu?
- Tìm số lỗi trung bình trong mỗi bài kiểm tra?
- Dựng biểu đồ đoạn thẳng?

**ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT CHƯƠNG 3 MÔN ĐẠI SỐ LỚP 7**

**ĐỀ 2.**

**Bài 1:** (4 điểm) Điểm số trong các lần bắn của một xạ thủ thi bắn súng được ghi lại như sau

8	9	10	8	8	9	10	10	9	10
8	10	10	9	8	7	9	10	10	10

- Lập bảng tần số?
- Xạ thủ đã bắn bao nhiêu phát súng?
- Số điểm thấp nhất của các lần bắn là bao nhiêu?
- Có bao nhiêu lần xạ thủ đạt điểm 10 ?
- Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là bao nhiêu?
- Tìm tần số của điểm 8?

**Bài 2:** (6 điểm) Điểm kiểm tra học kì I môn toán của học sinh lớp 7 A được ghi lại như sau:

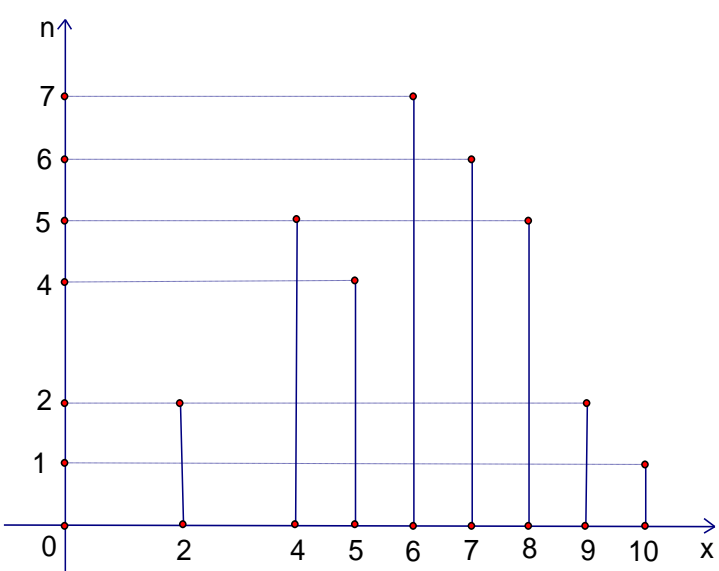
Giá trị (x)	2	4	5	6	7	8	9	10	
Tần số (n)	2	5	4	7	6	5	2	1	N = 32

- a) Dấu hiệu là gì ? Tìm một của dấu hiệu ?
- b) Rút ra ba nhận xét về dấu hiệu?
- c) Tìm số trung bình cộng?
- d) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng

**HƯỚNG DẪN GIẢI ĐỀ 1**

Bài	Nội dung	Điểm																	
<b>1</b>		<b>3</b>																	
<b>4đ</b>	a)	1,5																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Chiều cao (x)</td> <td>138</td> <td>139</td> <td>140</td> <td>141</td> <td>143</td> <td>145</td> <td>150</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tần số (n)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>N=20</td> </tr> </table>		Chiều cao (x)	138	139	140	141	143	145	150		Tần số (n)	2	3	4	5	2	3	1
	Chiều cao (x)	138	139	140	141	143	145	150											
	Tần số (n)	2	3	4	5	2	3	1	N=20										
	b) Thầy giáo đã đo chiều cao của 20 bạn	0,5																	
	c) Số bạn có chiều cao thấp nhất là hai bạn	0,5																	
d) Có hai bạn cao 143cm	0,5																		
e) Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là 7	0,5																		
f) Chiều cao của các bạn chủ yếu thuộc vào khoảng 140cm đến 141cm	0,5																		
<b>2</b>																			
<b>6đ</b>	a) Dấu hiệu là: Số lỗi chính tả trong một bài kiểm tra môn Anh văn của từng học sinh lớp 7B Một của dấu hiệu là: $M_0 = 4$ (lỗi)	1,25 0,5																	
	b) <u>Một số nhận xét</u>																		
	- Có một bài kiểm tra mắc lỗi nhiều nhất là 10 lỗi, chiếm tỉ lệ 3,1%	0,25																	
	- Có ba bài kiểm tra mắc lỗi ít nhất là 2 lỗi chiếm tỉ lệ 9,3%	0,25																	
	- Phần nhiều bài kiểm tra mắc 4 lỗi chiếm tỉ lệ 27,9%	0,25																	
c) * <u>Số trung bình cộng</u> :																			
$\bar{X} = \frac{2.3 + 3.6 + 4.9 + 5.5 + 6.7 + 9.1 + 10.1}{32} = \frac{146}{32} \approx 4.6 \text{ (lỗi)}$	1,5																		
d)																			
	2																		
<b>Tổng</b>		<b>10đ</b>																	

HƯỚNG DẪN GIẢI ĐỀ 2

Bài	Nội dung	Điểm												
1														
4đ	a) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Số điểm (x)</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tần số (n)</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>N = 20</td> </tr> </table>	Số điểm (x)	7	8	9	10		Tần số (n)	1	5	5	9	N = 20	1,5
	Số điểm (x)	7	8	9	10									
	Tần số (n)	1	5	5	9	N = 20								
	b) Xạ thủ đã bắn tất cả 20 phát súng	0,5												
	c) Số điểm thấp nhất trong các lần bắn là 7 điểm	0,5												
	d) Có 9 lần xạ thủ đạt điểm 10	0,5												
e) Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là 4	0,5													
f) Tần số điểm 8 là 5	0,5													
2														
6đ	a) Dấu hiệu là: Điểm kiểm tra học kì môn toán của từng học sinh lớp 7A Mốt của dấu hiệu là: $M_0 = 10$ điểm	1,25 0,5												
	b) <u>Một số nhận xét</u> - Có một HS đạt điểm cao nhất là 10(điểm) chiếm tỉ lệ xấp xỉ 3,1% - Có hai HS bị điểm thấp nhất là 2(điểm) chiếm tỉ lệ xấp xỉ 6,3% - Phần đông HS làm bài kiểm tra được 6(điểm) có 7HS chiếm tỉ lệ xấp xỉ 21,9%	0,25 0,25 0,25												
	c) * <u>Số trung bình công</u> : $X = \frac{2.2 + 4.5 + 5.4 + 6.7 + 7.6 + 8.5 + 9.2 + 10}{32} = \frac{196}{32} = 6,125 \text{ (điểm)}$	1,5												
	d) 	2												
	<b>Tổng</b>		<b>10đ</b>											

**ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT CHƯƠNG 3 MÔN ĐẠI SỐ LỚP 7**

**ĐỀ 3.**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (3 điểm)** Em hãy khoanh tròn đáp án **Đúng nhất**

**Bài 1.** Điều tra số giấy vụn thu được của các lớp ở trường A được ghi lại bảng sau (đơn vị tính là kilogam):

58	60	57	60	61	61
57	58	61	60	58	57

**Câu 1:** Bảng trên được gọi là:

A. Bảng “tần số”

B. Bảng “phân phối thực nghiệm”

C. Bảng thống kê số liệu ban đầu

C. Bảng dấu hiệu.

**Câu 2:** Đơn vị điều tra ở đây là:

A. 12

B. Trường THCS A

C. Học sinh

D. Một lớp học của trường THCS A

**Câu 3:** Các giá trị khác nhau là:

A. 4

B. 57; 58; 60

C. 12

D. 57; 58; 60; 61

**Bài 2.** Số cân nặng của 20 HS (làm tròn đến kg) trong một lớp được ghi lại như sau:

Số cân nặng (x)	28	30	31	32	36	45	
Tần số (n)	3	3	5	6	2	1	N = 20

**Câu 4:** Dấu hiệu điều tra ở đây là:

A. Số cân nặng của mỗi học sinh trong 1 lớp

B. Một lớp

C. Số cân nặng của 20 học sinh

D. Mỗi học sinh

**Câu 5:** Số các giá trị của dấu hiệu là:

A. 6

B. 202

C. 20

D. 3

**Câu 6:** Mốt của dấu hiệu là:

A. 45

B. 6

C. 31

D. 32

**B. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Bài 1: (6 điểm).** Thời gian giải xong một bài toán (tính bằng phút) của mỗi học sinh lớp 7 được ghi lại ở bảng sau:

10	13	15	10	13	15	17	17	15	13
15	17	15	17	10	17	17	15	13	15

a/ Dấu hiệu ở đây là gì? Số các giá trị khác nhau là bao nhiêu?

b/ Lập bảng “tần số” và tìm mốt của dấu hiệu.

c/ Tính số trung bình cộng

d/ Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 2: (1 điểm).** Điểm kiểm tra “1 tiết” môn toán của một “tổ học sinh” được ghi lại ở bảng “tần số” sau:

Điểm (x)	5	6	9	10
Tần số (n)	2	5	n	1

Biết điểm trung bình cộng bằng **6,8**. Hãy tìm giá trị của n.

HƯỚNG DẪN GIẢI

1	2	3	4	5	6
C	D	D	A	D	D

**B. PHÂN TỬ LUẬN (7 điểm)**

Bài	Đáp án	Số điểm												
1 (6 điểm)	a/ Dấu hiệu ở đây là thời gian làm một bài toán của mỗi học sinh	2 điểm												
	b/ Bảng “tần số” <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Giá trị (x)</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tần số (n)</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>N = 20</td> </tr> </table> $M_0 = 15$	Giá trị (x)	10	13	15	17		Tần số (n)	3	4	7	6	N = 20	2 điểm
	Giá trị (x)	10	13	15	17									
Tần số (n)	3	4	7	6	N = 20									
c/ Tính số trung bình cộng $\bar{X} = \frac{10 \cdot 3 + 13 \cdot 4 + 15 \cdot 7 + 17 \cdot 6}{20} = \frac{289}{20} = 14,45$	2 điểm													
2 (1 điểm)	Theo bài: $\frac{5 \cdot 2 + 6 \cdot 5 + 9 \cdot 5 + 10 \cdot 1}{2 + 5 + n + 1} = 6,8$ $\frac{50 + 9 \cdot n}{8 + n} = 6,8$ $50 + 9n = 54,4 + 6,8n$ $2,2n = 4,4$ $\Rightarrow n = 2$	1 điểm												